



Ministerstvo
školství, mládeže
a tělovýchovy

Věstník 4/2026

Ministerstva školství,
mládeže a tělovýchovy

Praha, 9. červen 2026





Obsah

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy schválilo k zařazení do seznamu učebnic a učebních textů následující tituly:	3
Stanovení dalších finančních prostředků pro základní školy zřizované krajem, obcí nebo dobrovolným svazkem obcí na rok 2026 na financování sociálního pedagoga a další přímou podporu žáků se sociálním znevýhodněním	5



Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy schválilo
k zařazení do seznamu učebnic a učebních textů
následující tituly:

Pro základní vzdělávání:

Jméno autora/autorů, název učebnice	Nakladatelství	Platnost schvalovací doložky do
Skýbová, J., Teodoridis, V.: Přírodopis – Země, naše planeta (učebnice a pracovní sešit přírodopisu pro 2. stupeň ZŠ, určené žákům s přiznanými podpůrnými opatřeními) (prodloužení schvalovací doložky č.j. MSMT-1207/2019) Č.j. MSMT-1324/2026-3	Nakladatelství Septima, s. r. o.	6. 5. 2032
Kašparová, M. a kol. (učebnice), Tlustý, P., Huclová, M. (PS): Matematika pro každého šestáka a šestáčku, Matematika s nadhledem 6 (učebnice a pracovní sešit matematiky pro 2. stupeň ZŠ a odpovídající ročníky víceletých gymnázií) (prodloužení schvalovací doložky č.j. MSMT-4598/2020-7) Č.j. MSMT-3692/2026-3	Fraus Klett, s. r. o.	11. 5. 2032
Binterová, H., Fuchs, E., Tlustý, P.: Matematika 7 – Aritmetika, Matematika 7 – Geometrie (učebnice a pracovní sešit matematiky pro 2. stupeň ZŠ a odpovídající ročníky víceletých gymnázií) (prodloužení schvalovací doložky č.j. MSMT-17933/2020) Č.j. MSMT-3688/2026-3	Fraus Klett, s. r. o.	11. 5. 2032
Ostap, P., Jedličková, L., Štrpková, K., Vokálová, P., Kolouch, F., Mácha, P.: Hravý dějepis 9 (učebnice a pracovní sešit dějepisu pro 2. stupeň ZŠ a odpovídající ročníky víceletých gymnázií) (prodloužení schvalovací doložky č.j. MSMT-32288/2019) Č.j. MSMT-29944/2025-3	Taktik Vydavatelství s. r. o.	18. 5. 2032



Kvasničková, D. a kol.: Ekologický přírodopis 6, 7 (1. a 2. díl), 8, 9 (učebnice a pracovní sešit přírodopisu pro 2. stupeň ZŠ) (prodloužení schvalovací doložky č.j. MSMT-21268/2018) Č.j. MSMT-17401/2024-3	SPN – pedagogické nakladatelství, a. s.	19. 5. 2032
Jůza, V., Vykoupil, L.: Dějepis 9: Moderní dějiny (učebnice dějepisu pro 2. stupeň ZŠ a odpovídající ročníky víceletých gymnázií) (prodloužení schvalovací doložky č.j. MSMT-27341/20019) Č.j. MSMT-27581/2025-3	nakladatelství Nová škola – Duha s. r. o.	19. 5. 2032
Hejný, M. a kol.: Matematika pro 3. ročník (Hejného metoda) (učebnice a pracovní sešit matematiky pro 1. stupeň ZŠ) (prodloužení schvalovací doložky č.j. MSMT-4597/2020-8) Č.j. MSMT-5653/2026-3	H-mat, o. p. s.	19. 5. 2032
Jirčíková, M., Švecová, M., Havránková, J., Oplatková, M., Treflíková, S., Vokřínek, P., Starý, J.: Literární výchova pro život pro 6. – 9. ročník ZŠ a víceletá gymnázia (učebnice a pracovní sešit českého jazyka a literatury pro 2. stupeň ZŠ a odpovídající ročníky víceletých gymnázií) (prodloužení schvalovací doložky č.j. MSMT-17814/2020-7 (LV6), MSMT-45174/2020-7 (LV7), MSMT-21938/2021-12 (LV8), MSMT-4369/2022-11 (LV9) Č.j. MSMT-236/2026-4	Nakladatelství Didaktis s. r. o.	25. 5. 2032
Mikulenková, H.: Český jazyk 4, 5 (učebnice a pracovní sešit českého jazyka pro 1. stupeň ZŠ) (prodloužení schvalovací doložky č.j. MSMT-33361/2019-4 (ČJ 4) a MSMT-40925/2020-3 (ČJ 5) Č.j. MSMT-27063/2026-3	Nakladatelství Prodos spol. s r. o.	27. 5. 2032
Štiková, V.: Listen and Play with Teddy Bears! 1. a 2. díl (učebnice anglického jazyka pro 1. stupeň ZŠ) (prodloužení schvalovací doložky č.j. MSMT-4822/2020-3) Č.j. MSMT-4860/2026-3	Nová škola, s. r. o.	27. 5. 2032



Stanovení dalších finančních prostředků pro základní školy zřizované krajem, obcí nebo dobrovolným svazkem obcí na rok 2026 na financování sociálního pedagoga a další přímou podporu žáků se sociálním znevýhodněním

čj. MSMT-97310/2026-1

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy (dále jen „MŠMT“) v souladu s ustanovením § 161 odst. 10 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, stanovuje:

A) Další finanční prostředky na zajištění sociálního pedagoga

I. Podmínky

- a) Další finanční prostředky na zajištění sociálního pedagoga jsou určeny pro právnické osoby vykonávající činnost základní školy s průměrným počtem žáků 180 a více k rozhodnému dni 30. 9. za poslední 3 roky, s výjimkou základních škol zřizovaných podle § 16 odst. 9 školského zákona, základních škol speciálních a základních škol při zdravotnických zařízeních, zřizované krajem, obcí nebo dobrovolným svazkem obcí (dále jen „základní škola s více než 180 žáky“). Průměrný počet žáků základní školy s více než 180 žáky se určí z údajů k 30. 9. 2023, 30. 9. 2024 a 30. 9. 2025 výkazu M 3 o základní škole, oddíl III (Třídy a žáci podle ročníků – běžné třídy) (dále jen „Průměrný PZ“). Do počtu žáků se nezapočítávají žáci vzdělávání podle § 38 a § 41 školského zákona.
- b) Další finanční prostředky jsou určeny pro základní školy s více než 180 žáky s hodnotou koeficientu K alespoň 0,045 a koeficientu L alespoň 15, kde
 - koeficient $K = (HN + 0,5 * JP) / PZ$,
 - koeficient $L = HN + 0,5 * JP$.

PZ je počet žáků k 30. 9. 2025 podle výkazu M 3 o základní škole, oddíl III (Třídy a žáci podle ročníků – běžné třídy) (dále jen „PZ“). Do počtu žáků se nezapočítávají žáci vzdělávání podle § 38 a § 41 školského zákona.

HN je počet žáků, jejichž zákonní zástupci pobírali dávky v hmotné nouzi (příspěvek na živobytí, doplatek na bydlení) a se určí z údajů Ministerstva práce a sociálních věcí (dále jen „MPSV“) k 30. 9. 2025 o příjemcích dávek hmotné nouze (dále jen „HN“).

JP je počet žáků k 30. 9. 2025 z individuálních matrik MŠMT, kteří mají zároveň nárok na jazykovou podporu a byla u nich identifikovaná nedostatečná znalost vyučovacího jazyka (dále jen „JP“).

- c) Další finanční prostředky se poskytují na náklady vzniklé od 1. 9. 2026 do 31. 12. 2026.



II. Kritéria

a) Normativ neinvestičních výdajů (dále jen „NIV“) na zajištění sociálního pedagoga je stanoven:

NIV v Kč	Platy v Kč	Odvody	Příděl do FKSP
247 509 Kč	183 612 Kč	62 061 Kč	1 836 Kč

b) Týdenní počet hodin přímé pedagogické činnosti sociálního pedagoga, na který jsou stanoveny další finanční prostředky, je určen dle koeficientu K a průměrného PZ následovně:

Průměrný PZ/Koeficient K	od 0,045 do méně než 0,07	od 0,07 do méně než 0,1	od 0,1
180–300	12	19	24
301–400	19	24	36
401–600	24	36	60
601 a více	36	60	60

Počet jednotek se určí dle počtu hodin přímé pedagogické činnosti dle tabulky vydělené číslem 24 zaokrouhlené na jedno desetinné místo.

c) Celková výše dalších finančních prostředků se určí jako součin normativu dle části A bodu I.a) a odpovídajícího počtu jednotek dle části A bodu I.b).

III. Účel

Další finanční prostředky jsou určeny na úhradu platů, náhrad platů, odměn za práci vykonanou na základě dohod o pracích konaných mimo pracovní poměr (dále jen „OON“), zákonných odvodů a přídělu do fondu kulturních a sociálních potřeb sociálního pedagoga, který vykonává činnosti v souladu s Přílohou č. 3 část C vyhlášky č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních, ve znění pozdějších předpisů.

B) Další finanční prostředky na přímou podporu žáků se sociálním znevýhodněním

I. Podmínky

a) Další finanční prostředky na zajištění **přímé podpory žáků se sociálním znevýhodněním** jsou určeny pro právnické osoby vykonávající činnost základní školy s průměrným počtem žáků 50 a více k rozhodnému dni 30. 9. za poslední 3 roky, s výjimkou základních škol zřizovaných podle § 16 odst. 9 školského zákona, základních škol speciálních a základních škol při zdravotnických zařízeních, zřizované krajem, obcí nebo dobrovolným svazkem obcí (dále jen „základní škola“). Průměrný počet žáků základní školy se určí z údajů k 30. 9. 2023, 30. 9. 2024 a 30. 9. 2025 výkazu M 3 o základní škole, oddíl III (Třídy a žáci podle ročníků –



běžné třídy). Do počtu žáků se nezapočítávají žáci vzdělávaní podle § 38 a § 41 školského zákona.

- b) Další finanční prostředky jsou určeny pro základní školy s hodnotou koeficientu L alespoň 15, kde koeficient $L = HN + 0,5 * JP$.
- c) Další finanční prostředky se poskytují na náklady vzniklé od 1. 9. 2026 do 31. 12. 2026.

II. Kritéria

- a) Normativ NIV na zajištění přímé podpory sociálně znevýhodněných žáků je stanoven ve výši 6 600 Kč pro základní školu s hodnotou koeficientu K, určený dle části A, do 0,15 (včetně). Pro základní školu s hodnotou koeficientu K nad 0,15 je stanoven normativ NIV ve výši 6 600 Kč pro část hodnoty L, která nepřevyšuje 15 % PZ (včetně) a ve výši 3 300 Kč pro zbývající část hodnoty L dle části B bodu I.b).
- b) Celková výše dalších finančních prostředků se pro základní školu s hodnotou koeficientu K do 0,15 (včetně) určí jako součin normativu dle části B bod II.a) a koeficientu L dle části B bodu I.b). Celková výše dalších finančních prostředků se pro základní školu s hodnotou koeficientu K, určeného dle části A, nad 0,15 určí jako součet součinů normativu dle části B bod II.a) a odpovídající části koeficientu L dle části B bodu I.b).

III. Účel

- a) Další finanční prostředky jsou určeny na úhradu nezbytných výdajů k zajištění rovného přístupu ke vzdělávání sociálně znevýhodněných žáků.
 - a. Další finanční prostředky využije základní škola na podporu žáků identifikovaných podle metodiky Identifikace dětí a žáků se sociálním znevýhodněním v mateřské, základní a střední škole postupem dle části C písm. a) v kategorii II. žák se sociálním znevýhodněním a významnou potřebou podpory a v kategorii III. žák se sociálním znevýhodněním a zásadní potřebou podpory.
 - b. Další finanční prostředky je možné použít na úhradu následujících položek:

Přípustné položky čerpání	Příklady využití finančních prostředků
Základní školní vybavení	
Vybavení nezbytné pro každodenní docházku	Např. školní aktovka, box na svačinu, lahev na vodu, vak na bačkory, penál, obaly na sešity, sešity. S výjimkou základních školních potřeb v rozsahu podle § 6 odst. 1 vyhlášky č. 48/2005 Sb.
Psací a rýsovací potřeby	Např. psací a rýsovací potřeby, pera, propisky, tužky, pravítka, kružítko.
Výukové materiály a pracovní sešity	Spotřební výukové materiály pro individuální potřebu žáka se sociálním znevýhodněním např.



	pracovní sešity. S výjimkou poskytování učebnic, učebních textů a školních potřeb dle § 27 zákona č. 561/2004 Sb. a § 6 odst. 1 vyhlášky č. 48/2005 Sb.
Pomůcky na výtvarnou výchovu	Např. na barvy, pastelky, fixy, podložku, čtvrtky, zástěra.
Pomůcky na tělesnou výchovu	Např. cvičební úbor, obuv do tělocvičny, plavky, plavecké brýle, půjčovné za brusle. S výjimkou povinných aktivit zařazených do školního vzdělávacího programu.
Další pomůcky související s výchovně vzdělávací činností v hodinách	Např. přísady na vaření, flétna, ochranný plášť.
Náklady spojené se vzdáváním	
Hrazení nezbytných nákladů na zdravotní pomůcky pro žáka	Např. na úhradu části nákladů zdravotních pomůcek, které jsou nezbytné pro školní vzdělávání žáka, a které současně nejsou plně hrazené z veřejného pojištění nebo v rámci podpůrného opatření 2. stupně nebo vyššího, např. brýle, sluchadla apod.
Úhrada nákladů spojených s přihláškou na střední školu	Výdaje spojené s podáváním přihlášek žáka se sociálním znevýhodněním na střední školu, externí i školou organizované kurzy či testy, příprava na talentové zkoušky a praktické přijímací části na umělecké či sportovní obory, např. přípravné lekce, tréninky, soustředění, nebo doprovodné materiály.
Úhrada nákladů na dojíždění do školy	Úhrada výdajů spojených s pravidelným dojížděním žáka se sociálním znevýhodněním do školy. Např. jízdenka na hromadnou dopravu (autobus, vlak), karta (průkaz) na hromadnou dopravu s kuponem.
Školní aktivity a akce	
Podpora účasti žáka se sociálním znevýhodněním na školních akcích	Např. doprava či vstupné, které je spojené s účastí žáka se sociálním znevýhodněním na školních výletech, exkurzích a dalších vzdělávacích akcích podobného typu. S výjimkou povinných aktivit zařazených do školního vzdělávacího programu.
Podpora účasti žáka se sociálním znevýhodněním na vícedenních akcích	Úhrada výdajů spojených s účastí žáka se sociálním znevýhodněním na škole v přírodě nebo jiné vícedenní školní akci – např. na adaptačním, turistickém, cyklistickém, vodáckém nebo lyžařském výcviku (včetně možnosti hrazení půjčovního na sportovní vybavení). S výjimkou povinných aktivit zařazených do školního vzdělávacího programu.



Podpora účasti žáka ve školní družině, školním klubu nebo na zájmových aktivitách organizovaných školou	V případě, že ředitel školy rozhodne o prominutí úplaty za školní družinu, školní klub nebo zájmové aktivity realizované v rámci hlavní či doplňkové činnosti právnické osoby vykonávající činnost školy či školského zařízení, může základní škola využít finanční prostředky až do výše této úplaty na úhradu neinvestičních nepersonálních nákladů spojených s účastí žáka na těchto aktivitách. V případě školní družiny je možné využít finanční prostředky přímé podpory maximálně do výše 50 % úplaty. Podmínkou je, že podporované zájmové aktivity jsou nezbytným výdajem umožňujícím rovný přístup ke vzdělávání a u žáka je tím dále rozvíjen talent, nadání a vzdělávací potenciál.
Cestovní náhrady sociálního pedagoga	Je-li pracovní cesta realizována v souvislosti s podporou sociálně znevýhodněného žáka.

b) Snídaňové kluby

- a. Základní škola s více než 180 žáky může použít nejvýše 30 % dalších finančních prostředků dle části B také na nákup potravin a nápojů v rámci Snídaňového klubu.
- b. Snídaňovým klubem se rozumí pravidelná ranní aktivita realizovaná základní školou s více než 180 žáky, v rámci které se žáci scházejí před vyučováním na společnou snídani. Cílem je vytvoření bezpečného a podporujícího prostředí, které mohou navštěvovat všichni žáci školy.

C) Další podmínky

- a) Základní škola a základní škola s více než 180 žáky je povinna provést identifikaci žáků podle metodiky Identifikace dětí a žáků se sociálním znevýhodněním v mateřské, základní a střední škole (dostupné zde <https://zapojmevsechny.cz/clanek/994-vychazi-rozsirena-a-aktualizovana-verze-metodiky-k-identifikaci-deti-a-zaku-se-socialnim-znevychodnenim>).
- b) Základní škola a základní škola s více než 180 žáky je povinna pro žáky identifikované podle části C písm. a) zpracovat Plán podpory pro žáka se sociálním znevýhodněním dle přílohy do konce roku 2026.
- c) Další finanční prostředky budou základní škole a základní škole s více než 180 žáky poskytnuty jednorázově dle části A bod II a části B bod II prostřednictvím krajských úřadů a Magistrátu hl. m. Prahy (dále jen „krajský úřad“) nejpozději do 9. 10. 2026.
- d) Pokud po 30. 9. 2025, dojde k organizační změně (např. ke sloučení, splnutí, rozdělení), ke změně v rozsahu činností, je krajský úřad oprávněn u dotčených základních škol a základních škol s více než 180 žáky upravit výši dalších finančních prostředků v souladu s částí A bod II a částí B bod II.



- e) Další finanční prostředky se poskytují v souladu § 161 odst. 10 školského zákona.
- f) V případě, že základní škola nebo základní škola s více než 180 žáky další finanční prostředky (nebo jejich část) nevyužije v souladu se stanoveným účelem, bude povinna je vrátit prostřednictvím místně příslušného krajského úřadu do státního rozpočtu.
- g) Krajský úřad může na základě žádosti základní školy s více než 180 žáky změnit výši prostředků na platy dle části A bod II ve prospěch prostředků na OON. Současně s touto změnou krajský úřad sníží prostředky na příděl do fondu kulturních a sociálních potřeb.
- h) Dvojí financování z různých zdrojů, včetně zdrojů ze státního rozpočtu a Evropského sociálního fondu či jiného dotačního programu financovaného z veřejných zdrojů, je zakázáno. Za zabránění dvojího financování a za nepřekrývání činností financovaných z více zdrojů zodpovídá základní škola nebo základní škola s více než 180 žáky.

Účinnost

Stanovení dalších finančních prostředků nabývá účinnosti dnem zveřejnění ve Věstníku Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy.

Příloha

Plán podpory pro žáka se sociálním znevýhodněním



Příloha: Plán podpory pro žáka se sociálním znevýhodněním

Plán podpory pro žáka se sociálním znevýhodněním							
<i>Vyplňuje třídní učitel ve spolupráci s poradenských pracovníkem, případně s dalšími pracovníky školy.</i>							
Jméno a příjmení žáka:							
Třída:							
Výsledky identifikace sociálního znevýhodnění (doplňte číselné hodnoty)							
Dílní oblasti	A	B	C	D	E	F	G
Míra znevýhodnění							
Stručný popis silných stránek a zájmů žáka + jejich využití ve vzdělávání (popište slovy)							
Využití personálních forem podpory (zaškrtněte využívané formy podpory)							
<input type="checkbox"/> asistent pedagoga <input type="checkbox"/> speciální pedagog <input type="checkbox"/> sociální pedagog <input type="checkbox"/> psycholog							
Komentář k využití personálních forem podpory: (doplňte slovně)							
Využití přímé formy podpory – Základní školní vybavení (zaškrtněte využívané formy podpory)							
<input type="checkbox"/> vybavení nezbytné pro každodenní docházku <input type="checkbox"/> psací a rýsovací potřeby <input type="checkbox"/> výukové materiály a pracovní sešity <input type="checkbox"/> pomůcky na výtvarnou výchovu <input type="checkbox"/> pomůcky na tělesnou výchovu <input type="checkbox"/> další pomůcky související s výchovně vzdělávací činností v hodinách							
Využití přímé formy podpory – Náklady spojené se vzděláváním (zaškrtněte využívané formy podpory)							
<input type="checkbox"/> hrazení nezbytných nákladů na zdravotní pomůcky pro žáka <input type="checkbox"/> úhrada nákladů spojených s přihláškou na střední školu <input type="checkbox"/> úhrada nákladů na dojíždění do školy							
Využití přímé formy podpory – Školní aktivity a akce (zaškrtněte využívané formy podpory)							
<input type="checkbox"/> Podpora účasti žáka se sociálním znevýhodněním na školních akcích <input type="checkbox"/> Podpora účasti žáka se sociálním znevýhodněním na více denních akcích <input type="checkbox"/> Podpora účasti žáka ve školní družině, školním klubu nebo na zájmových aktivitách organizovaných školou							
Využití přímé formy podpory – Snídaňový klub (zaškrtněte využívané formy podpory)							
<input type="checkbox"/> snídaňový klub							
Komentář k využití konkrétních forem intervencí: (doplňte slovně)							
Výsledky žáka a hodnocení plnění							



Hodnocení z vysvědčení za 1. pol. školního roku 2025/2026 ¹	Český jazyk	Matematika	Celkový průměr	Počet omluvených absencí	Počet neomluvených absencí
Za 2. pol. 2025/2026					
Za 1. pol. 2026/2027					
Za 2. pol. 2026/2027					
Komentář – závěrečné hodnocení plnění PLPP v daném školním roce (doplňte slovně)					

¹ U předmětů uvádějte závěrečnou známku, celkový průměr vypočítejte ze závěrečných známek za druhé pololetí. Pokud škola využívá slovní hodnocení využijte pro hodnocení prostor v části komentář.



Ministerstvo
školství, mládeže
a tělovýchovy

Vydává: Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy ČR

Redakce: Karmelitská 529/5, 118 12 Praha 1, telefon: 776 066 200, e-mail: posta@msmt.gov.cz,
identifikátor datové schránky: vidaawt
