

Věstník

Ročník **2023**

MINISTERSTVA ZDRAVOTNICTVÍ

ČESKÉ REPUBLIKY

Částka **13**

Vydáno: 26. září 2023

OBSAH:

1. Vzdělávací program nástavbového oboru ORÁLNÍ MEDICÍNA 3

2. OŠETŘOVATELSKÁ PEDIATRICKÁ PÉČE V KLINICKÝCH OBORECH,
vzdělávací program specializačního vzdělávání pro DĚTSKÉ SESTRY 19

3. Metodika pro zajištění realizace atestačních zkoušek v nelékařských zdravotnických oborech 60

- 3a. Žádost o poskytnutí finančního plnění za realizaci atestačních zkoušek
v nelékařských zdravotnických oborech 63

Vzdělávací program nástavbového oboru ORÁLNÍ MEDICÍNA

září 2023

1	Cíl vzdělávání v nástavbovém oboru.....	3
2	Minimální požadavky na vzdělávání v nástavbovém oboru	3
	2.1 Praktická část vzdělávacího programu – v minimální délce 12 měsíců.....	4
	2.2 Teoretická část vzdělávacího programu.....	4
3	Rozsah požadovaných teoretických znalostí a praktických dovedností.....	5
4	Všeobecné požadavky	7
5	Potvrzení hodnocení o průběhu vzdělávání v nástavbovém oboru	8
6	Charakteristika činností, pro které absolvent vzdělávání v nástavbovém oboru získal zvláštní specializovanou způsobilost.....	8
	6.1 Kompetence.....	9
7	Charakteristika akreditovaného pracoviště	10
8	Programy povinných vzdělávacích aktivit a personální zabezpečení a technické a věcné vybavení pro jejich realizaci - charakteristika	11
9	Doporučená literatura	17

1 Cíl vzdělávání v nástavbovém oboru

Cílem vzdělávání v nástavbovém oboru Orální medicína je získání teoretických znalostí a praktických dovedností potřebných pro komplexní péči o jedince s projevy chorob v orofaciální oblasti, jež vyžadují specializované diagnostické a terapeutické postupy dostupné pouze na vybraných pracovištích poskytovatele lůžkové péče a multidisciplinární spolupráci při řešení těchto stavů.

2 Minimální požadavky na vzdělávání v nástavbovém oboru

Podmínkou pro zařazení do nástavbového oboru Orální medicína je získání specializované způsobilosti v oboru Klinická stomatologie. Minimální délka vzdělávání v nástavbovém oboru Orální medicína činí 12 měsíců.

MZ ČR

Vzdělávací program nástavbového oboru ORÁLNÍ MEDICÍNA

Část I.**2.1 Praktická část vzdělávacího programu – v minimální délce 12 měsíců****a) povinná odborná praxe v oboru orální medicína**

Akreditované zařízení		Počet měsíců
Orální medicína – na akreditovaném pracovišti*		12
z toho	Ambulantní pracoviště orální medicíny	11
	Lůžkové pracoviště orální medicíny a maxilofaciální chirurgie	1

*Praxe probíhá na akreditovaných pracovištích pro nástavbový obor Orální medicína nebo pro specializační obor Klinická stomatologie nebo pro specializační obor Orální a maxilofaciální chirurgie, která disponují personálním zabezpečením a přístrojovým vybavením a zázemím pro školení. Výcvik probíhá pod odborným dohledem školitele a s konzultacemi garanta specializačního vzdělávání.

2.2 Teoretická část vzdělávacího programu**Část II.****a) účast na vzdělávacích aktivitách je povinná v tomto rozsahu:**

Všechny níže uvedené kurzy pro lékaře, kteří byli zařazeni do nástavbového oboru bez absolvování níže uvedených kurzů.

Kurzy	Počet hodin
kurz Lékařská první pomoc	20
kurz Základy zdravotnické legislativy, etiky a komunikace	12
kurz Prevence škodlivého užívání návykových látek (NL) a léčba závislostí	4
kurz Radiační ochrana	4

b) účast na vzdělávacích aktivitách – povinná

Kurzy, semináře	Počet dní
Seminář I Zásady provádění bioptických vyšetření	1
Seminář II Péče o dutinu ústní v onkologii a hematologii	1
Seminář III Mezioborový seminář č. 1	1
Seminář IV Mezioborový seminář č. 2	1

Pokud výše uvedené kurzy byly absolvovány v rámci jiného vzdělávacího programu během předchozích 5 let, nemusí být absolvovány a započítají se do vzdělávání v nástavbovém oboru.

MZ ČR

Vzdělávací program nástavbového oboru ORÁLNÍ MEDICÍNA

c) účast na vzdělávacích aktivitách – doporučená

Kurzy, semináře	Počet dní
Základní diagnostické a terapeutické postupy v dermatovenerologii	1
Základní diagnostické a terapeutické postupy v klinické imunologii a alergologii a revmatologii	1
Základní vyšetřovací metody v mikrobiologii, klinické biochemii a hematologii	1
Odlišnosti lékařské péče o geriatrické a dětské pacienty	1
Farmakoterapie – lékové interakce, vedlejší a nežádoucí účinky farmak s projevy v orofaciální oblasti	1
Zobrazovací metody v orofaciální oblasti	1

3 Rozsah požadovaných teoretických znalostí a praktických dovedností

V průběhu vzdělávání jsou vedeny záznamy o provedených výkonech v průkazu odbornosti lékaře (odborný index). Výkony musí být doložitelné ve zdravotnické dokumentaci. Počty výkonů uvedené v průkazu odbornosti lékaře jsou stanoveny jako minimální; předpokládáno je absolvování takového počtu výkonů či asistence u nich, který zajistí, aby účastník vzdělávání zvládnul danou problematiku jak po teoretické, tak po praktické stránce.

Teoretické znalosti

- Zásady konziliárního vyšetření hospitalizovaného (intramurálního) pacienta.
- Zásady odběru biologických vzorků k laboratorním vyšetřením.
- Možnosti a příčiny šíření infekce odontogenního původu v lidském organismu a z ní plynoucí komplikace zdravotního stavu.
- Vztah orálního a celkového zdraví a hlavní faktory, které jej ovlivňují.
- Orální zdraví ve vztahu ke kardiovaskulárním chorobám.
- Projevy STI v orofaciální oblasti.
- Problematika infekce HIV v orofaciální oblasti.
- Atypie a vývojové anomálie ústní sliznice včetně jazyka a rtů.
- Choroby ústní sliznice virového, mykotického a bakteriálního původu.
- Orální lichen planus a příbuzné jednotky.
- Multifonní erytém a příbuzné jednotky.
- Recidivující afty a příbuzné jednotky.
- Orální prekancerózy a paraneoplázie.
- Orofaciální granulomatózní choroba.

- Tzv. syndrom bílé plochy v dutině ústní.
- Choroby slinných žláz infekčního a neinfekčního původu.
- Kvantitativní a kvalitativní poruchy slinné sekrece.
- Orofaciální projevy imunopatologických chorob (autoagrese, imunodeficiencie primární a sekundární, hypersenzitivita).
- Orofaciální projevy chorob trávicího traktu.
- Orofaciální projevy revmatologických chorob.
- Orofaciální projevy neurologických chorob.
- Orofaciální projevy psychiatrických chorob.
- Orofaciální projevy hematologických chorob.
- Orofaciální projevy nefrologických chorob.
- Orofaciální projevy dermatologických chorob.
- Orofaciální projevy metabolických chorob.
- Orofaciální projevy infekčních chorob.
- Styčná problematika orální medicíny a otorinolaryngologie.
- Makrocheilie – diferenční diagnostika.
- Makroglosie – diferenční diagnostika.
- Nádory a cysty slinných žláz.
- Eitelové nádory v dutině ústní.
- Ostatní nádory v dutině ústní.
- Cysty v orofaciální oblasti.
- Nemoci čelistních kostí.
- Nemoci čelistní dutiny.
- Onemocnění čelistního kloubu.
- Klinicky významné projevy lékových interakcí v orofaciální oblasti.
- Projevy vedlejších účinků léčiv v dutině ústní.
- Orofaciální rizika antiresorpční terapie a jejich prevence.
- Mechanická, termická a chemická poškození v dutině ústní.
- Projevy abuzu tabáku v dutině ústní.
- Obličejová bolest.
- Specifika orální medicíny v dětském věku.
- Specifika orální medicíny ve vyšším věku.

Specifika orální medicíny u etnických, náboženských, národnostních a jiných minorit v současné populaci.

Praktické dovednosti

- Komunikační dovednosti – získání relevantních anamnestických údajů, rozhovor s pacientem či jeho zákonným zástupcem o příčinách, diagnóze, možnostech léčby, možných komplikacích, prognóze a prevenci, je-li možná, diskutované choroby.

MZ ČR

Vzdělávací program nástavbového oboru ORÁLNÍ MEDICÍNA

- Adekvátní komunikace s lékaři ostatních oborů, koordinace péče a hledání konsenzu při tvorbě a realizaci individuálního léčebného postupu.
- Racionální diagnostika – stanovení pracovní a definitivní diagnózy.
- Posouzení závažnosti a prognózy choroby, predikce vedlejších účinků adekvátní terapie.
- Racionální terapie, zejména racionální farmakoterapie včetně tzv. antibiotické politiky.
- Prevence a terapie nežádoucích účinků léčivých přípravků a zdravotnických prostředků.
- Základní znalost fyzikálních léčebných metod.

Minimální počty výkonů a klinických zkušenosti v orální medicíně

Výkony	Počet
Komplexní vyšetření, individuální léčebný postup a terapie pacienta s onemocněním ústní sliznice (včetně biopsie, je-li indikována)	40
Komplexní vyšetření, individuální léčebný postup a terapie pacienta s onemocněním slinných žláz	15
Komplexní vyšetření, individuální léčebný postup a terapie pacienta s onemocněním čelistního kloubu	15
Hodnocení rizika rozsevu infekce odontogenního původu v organismu a návrh individuálního léčebného postupu.	30
Hodnocení rizika vzniku nekrotických čelistních kostí při antiresorpční terapii a návrh preventivních opatření	15
Komplexní vyšetření a individuální léčebný postup u pacienta s obličejovou bolestí	15
Závěrečná písemná práce na zadané téma	1

Etické, právní a administrativní aspekty

1. Znalost základních principů lékařské etiky.
2. Znalost základních právních předpisů pro poskytování zdravotní péče v ČR.
3. Ovládání výpočetní techniky pro vedení zdravotnické dokumentace, uchovávání dat, další vzdělávání a výzkumné aktivity

4 Všeobecné požadavky

Absolvent vzdělávání v nástavbovém oboru:

- má znalosti právních předpisů Evropské unie, předpisů vydávaných Ministerstvem zdravotnictví, Ministerstvem životního prostředí, popř. jinými úřady státní správy ve vztahu k oblasti zdravotnictví,
- osvojí si provozní a administrativní činnosti a management týmové práce, osvojí si základy počítačové techniky jako prostředku pro ukládání a vyhledávání dat, odborných informací a komunikace,

- má základní znalosti posudkového lékařství, lékařské etiky, právních předpisů platných ve zdravotnictví, organizace poskytování zdravotních služeb a ekonomiky zdravotnictví.

5 Potvrzení hodnocení o průběhu vzdělávání v nástavbovém oboru

Vzdělávání probíhá pod vedením garanta specializační přípravy a příslušného školitele na akreditovaném pracovišti. Garantem a školitelem jsou lékaři se zvláštní odbornou způsobilostí v oboru Orální medicína působící na akreditovaném školícím pracovišti. Garant specializační přípravy schvaluje plán přípravy účastníka vzdělávání a průběžně tento plán hodnotí. V závěru přípravy provede písemné celkové hodnocení školence a doporučí či nedoporučí jeho přihlášení k závěrečné zkoušce. Školitel v průběhu přípravy školence průběžně prověřuje jeho teoretické znalosti a praktické dovednosti.

Podmínky pro přihlášení k závěrečné zkoušce:

1. Absolvování požadované praxe potvrzené školitelem.
2. Doporučení garanta vzdělávacího programu.
3. Potvrzení požadovaného počtu provedených výkonů.
4. Písemná práce typu review (rozsah cca 15 „normostran“) na zadané téma.
5. Potvrzení o absolvování povinných kurzů a doporučených vzdělávacích akcí.

Závěrečná zkouška:

1. *Teoretická část* – 2 odborné otázky a diskuse k předložené písemné atestační práci na zadané téma.
2. *Praktická část* – diagnosticko-terapeutický rozbor 2-3 klinických situací, diagnóza a prognóza onemocnění, možnosti prevence.

6 Charakteristika činností, pro které absolvent vzdělávání v nástavbovém oboru získal zvláštní specializovanou způsobilost

Absolvováním nástavbového oboru Orální medicína získává klinický stomatolog zvláštní specializovanou způsobilost. Rozsah teoretických znalostí a praktických dovedností lékaře se zvláštní specializovanou způsobilostí v nástavbovém oboru Orální medicína a tomu odpovídajících kompetencí vyplývá z tohoto vzdělávacího programu.

Praktické dovednosti lékaře se zvláštní specializovanou způsobilostí v nástavbovém oboru Orální medicína zahrnují zejména tyto skutečnosti:

- Získání relevantních anamnestických údajů, schopnost adekvátní komunikace s pacientem a jeho zákonným zástupcem, schopnost adekvátní komunikace s příslušníky minoritních částí populace.

- Schopnost podílet se na mezioborové týmové specializované péči, případně ji koordinovat, schopnost adekvátní komunikace s lékaři jiných odborností.
- Diagnostická a terapeutická rozvaha, plán terapie.
- Zajištění správné péče o defekty a jiné patologické změny ústní sliznice, znalost veškerých praktických úkonů s tímto spojených.
- Znalost léčebných postupů a metod při chorobách slinných žláz a čelistního kloubu.
- Znalost možností racionální farmakoterapie včetně řešení nežádoucích účinků léčivých přípravků a zdravotnických prostředků.
- Rozsah a potřeba dispenzární péče vybraných chorob.
- Orientace v rehabilitačních postupech, základní znalost fyzikálních léčebných metod.

Lékař se zvláští specializovanou způsobilostí v oboru Orální medicína je schopen samostatné činnosti v oblasti orální medicíny u příslušného poskytovatele zdravotních služeb.

Lékař se zvláští specializovanou způsobilostí v oboru Orální medicína poskytuje přímou péči nebo provádí konziliární činnost pro jiné obory a podílí se na vzdělávání specialistů v oboru Orální medicína, případně i na vzdělávání dalších zdravotnických pracovníků.

6.1 Kompetence

Kompetence absolventa vzdělávání v nástavbovém oboru Orální medicína

Absolvováním nástavbového oboru Orální medicína lékaři získávají kompetence pro vymezené činnosti, které vyplývají z tohoto vzdělávacího programu. Praktické dovednosti lékaře se zvláští specializovanou způsobilostí v orální medicíně zahrnují zejména:

- a) schopnost komplexní diagnostické a terapeutické rozvahy, sestavení léčebného plánu a jeho realizace při všech oborově specifických onemocněních rámcově definovaných v tomto vzdělávacím programu,
- b) schopnost posoudit komplexně vztah orálního a celkového zdraví u oborově specifických pacientů,
- c) schopnost kritického posouzení veškerých získaných poznatků včetně přebíraných informací o nových diagnostických a léčebných metodách,
- d) schopnost vést a koordinovat, popřípadě odborně doplnit multidisciplinární tým specializované péče,
- e) znalost a zajištění racionální farmakoterapie v kontextu individuálního léčebného plánu, včetně řešení nežádoucích účinků léčivých přípravků, znalost možností jejich prevence,
- f) znalost zásad a možností dispenzarizace pacientů s vybranými oborově specifickými chorobami,
- g) orientaci ve spektru pomocných vyšetřovacích metod a konziliárních vyšetření včetně správné interpretace jimi učiněných nálezů,

- h) orientaci v rehabilitačních postupech a znalost léčebného využití fyzikálních léčebných metod,
- i) péči o veškeré tkáňové defekty a další subjektivně obtěžující změny v dutině ústní,
- j) umění adekvátní komunikace s pacientem včetně jedinců dětského a stařeckého věku, s příslušníky nejrůznějších minoritních skupin populace,
- k) schopnost dodržování etických zásad při práci s pacientem.

7 Charakteristika akreditovaného pracoviště

Pracoviště zajišťující vzdělávání v nástavbovém oboru Orální medicína musí být pro tento účel akreditováno. Akreditované zařízení je povinno zajistit účastníkovi vzdělávání řádné absolvování všech součástí vzdělávacího programu v rozsahu uvedeném v rozhodnutí o udělení akreditace. K tomu slouží řádné a plné zapojení do práce na tomto pracovišti, popřípadě též možnost studia a pobytu na jiném akreditovaném pracovišti poskytujícím takovou část přípravy, která není dostupná na vlastním pracovišti. Minimální kritéria akreditovaného pracoviště jsou dána splněním odborných, provozních, technických a personálních předpokladů. Nedílnou součástí žádosti o udělení akreditace je obecný plán přípravy školence.

7.1 Akreditované pracoviště

<p>Personální zabezpečení</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Školitel prokáže alespoň 6 let výkonu povolání zubního lékaře – z toho nejméně 2 roky praxe od získání specializované způsobilosti v oboru Orální medicína. • Garant prokáže alespoň 10 let výkonu povolání zubního lékaře, z toho minimálně 3 roky specializovanou způsobilost v oboru Orální medicína. • Poměr školitelů a školenců na daném pracovišti činí nejvýše 1:3. • Spolupráce dalších zdravotnických pracovníků, jejichž zařazení a činnost vyplývá ze vzdělávacího programu nástavbového oboru Orální medicína, a jimiž jsou maxilofaciální chirurg, patolog, onkolog, hematolog a klinický imunolog. • Školitel/garant dokládá svou způsobilost v žádosti o akreditaci pracoviště profesním životopisem a přehledem svých odborných a pedagogických aktivit v posledních 4 letech. • Společně se žádostí o akreditaci pracoviště je nutno předložit obecný plán plnění povinností školence, stanovený vzdělávacím programem
<p>Organizační a provozní požadavky</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Akreditované pracoviště plně pokrývá spektrum činností a výkonů, jež si školenc v rámci specializační přípravy musí osvojit. • Specializovaná péče o pacienty má týmový a mezioborový charakter.

MZ ČR		Vzdělávací program nástavbového oboru ORÁLNÍ MEDICÍNA
Věcné a technické vybavení	<ul style="list-style-type: none"> • Věcné a technické vybavení pracoviště – pracoviště splňuje požadavky na věcné a technické požadavky stanovené vyhláškou č. 92//2012 Sb. • Přístup ke zdrojům recentních informací včetně elektronických databází. 	
Vědecko-výzkumná činnost	<ul style="list-style-type: none"> • Školenc se musí během specializační přípravy seznámit se zásadami vědecké práce a výzkumnými aktivitami pracoviště, na nichž se může podílet. 	

8 Programy povinných vzdělávacích aktivit a personální zabezpečení a technické a věcné vybavení pro jejich realizaci - charakteristika

8.1 Program kurzu Lékařská první pomoc

Předmět
Náhlá zástava krevního oběhu, incidence, diagnóza, základní a rozšířená neodkladná resuscitace včetně defibrilace (Basic Life Support a Advanced Cardiac Life Support).
Bezvědomí nejasného původu, křeče, synkopa; náhlé cévní mozkové příhody, diagnostické postupy, terapeutické okno, trombolýza systémová, intraarteriální.
Dušnost, hlavní příčiny: respirační etiologie – astma bronchiale, status astmaticsus, inhalační trauma atd., kardiovaskulární etiologie – kardiální selhávání, astma cardiale, edém plic, embolie plicnice, zvláštní stavy: tonutí a utonutí, strangulace atd., diagnóza, diferenciální diagnóza., terapeutické postupy, principy umělé plicní ventilace.
Bolesti na hrudi, akutní koronární syndrom, principy a indikace trombolýzy, PTCA (Percutaneous Transluminal Coronary Angioplasty), závažné dysrytmie a terapeutické přístupy.
Traumatologie – těžké úrazy, úraz hlavy, páteře, hrudníku, dutiny břišní, končetin, polytrauma, poranění el. proudem, termická poranění, hlavní zásady ATLS (Advanced Trauma Life Support).
Šok, diagnóza, klasifikace, příčiny, terapeutické přístupy.
Hromadné postižení zdraví/osob, základy řešení v přednemocniční a časné nemocniční neodkladné péči (PNP a NNP).
Integrovaný záchranný systém (IZS) a krizová připravenost zdravotnické záchranné služby (ZZS) a zdravotnických zařízení (ZZ).
Zvláštnosti urgentních stavů u dětí.
Extramurální porod, péče o novorozence a matku, gynekologické akutní stavy.
Praktická výuka.
Celkem 20 hodin, nebo e-learning

Znalosti získané v kurzu se ověřují po ukončení testem.

Personální zabezpečení a technické vybavení kurzu Lékařská první pomoc**Personální zabezpečení**

- Lektoři se specializovanou způsobilostí nebo zvláštní odbornou způsobilostí nebo zvláštní specializovanou způsobilostí v oboru urgentní medicína a praxí nejméně 5 let v oboru, nebo se specializovanou způsobilostí v oboru anesteziologie intenzivní medicína a praxí v oboru nejméně 5 let, popřípadě se specializovanou způsobilostí ve vyučované problematice.
- Garant kurzu má specializovanou způsobilost v oboru a nejméně 10 let praxe výkonu povolání lékaře v oboru specializace.

Technické vybavení

- Učebna pro teoretickou výuku.
- Učebna pro praktickou výuku s vybavením: model (dospělý, dětský a novorozenec) umožňující praktický nácvik základní i rozšířené neodkladné resuscitace se simultánním záznamem sledovaných vitálních funkcí, zejména respiračních a oběhových k objektivizaci účinnosti prováděné resuscitace a možností uložení sledovaných dat do PC a závěrečné vyhodnocení.
- Model musí umožnit nácvik:
 - zajištění průchodnosti dýchacích cest pomocí vzduchovodů, Combi-tubusu, laryngeálního tubusu, laryngeální masky, včetně intubační a různými technikami tracheální intubace,
 - umělé plicní ventilace z plic do plic ústy, přes masku, ručním dýchacím přístrojem/transportním ventilátorem,
 - nácvik intubace dětí včetně novorozenců a umělou plicní ventilaci,
 - zajištění průchodnosti dýchacích cest koniopunkcí, minitracheotomií (krikotomií),
 - punkci pneumotoraxu,
 - zajištění vstupu do krevního řečiště – punkci a kanylaci periferní žíly, centrální žíly (subclavia, jugularis interna), vena femoralis a různé techniky intraoseálního přístupu,
 - diagnostiky simulovaných poruch rytmu na kardioskopu a volbu farmakoterapie a elektroimpulzoterapie.
- Počítačová učebna pro závěrečné testování znalostí.

8.2 Program kurzu Základy zdravotnické legislativy, etiky a komunikace**Předmět****Legislativa.**

- Základní právní předpisy ve zdravotnictví a jejich hierarchie.
- Organizace poskytování zdravotních služeb a řízení zdravotnictví.
- Rozhodování pacienta (informovaný souhlas, odmítnutí péče).
- Poskytování zdravotní péče bez souhlasu, omezovací prostředky.
- Povinná mlčenlivost zdravotnických pracovníků.
- Vedení a nakládání se zdravotnickou dokumentací.
- Náležitá odborná úroveň (lege artis).
- Stížnosti ve zdravotnictví.
- Právní odpovědnost lékaře a poskytovatele zdravotních služeb.
- Poskytování zdravotní péče v Evropské unii a přeshraniční zdravotní péče.

MZ ČR	Vzdělávací program nástavbového oboru ORÁLNÍ MEDICÍNA
Systém veřejného zdravotního pojištění.	
Zdravotní služby hrazené ze zdravotního pojištění.	
Plátcí zdravotního pojištění, práva a povinnosti pojištěnců.	
Systém úhrad zdravotní péče.	
Systém sociálního zabezpečení a lékařská posudková služba.	
Nemocenské pojištění.	
Důchodové pojištění.	
Sociální pomoc a sociální služby.	
Lékařská etika.	
Etické kodexy, etické chování zdravotnických pracovníků.	
Základní principy a etické zásady.	
Etické problémy současné medicíny.	
Komunikace ve zdravotnictví.	
Základní principy a specifika.	
Komunikace mezi zdravotnickými pracovníky, pacientem a osobami jemu blízkými.	
Krizová komunikace.	
Celkem 12 hodin, nebo e-learning	

Personální zabezpečení a technické vybavení kurzu Základy zdravotnické legislativy, etiky a komunikace

Personální zabezpečení
<ul style="list-style-type: none"> • Minimálně 2 lektori se znalostí zdravotnického práva a veřejného zdravotnictví, s vysokoškolským vzděláním v oboru právo v magisterském studijním programu na vysoké škole v České republice nebo na vysoké škole v zahraničí, pokud je takové vzdělání v České republice uznáváno, a profesní zkušeností v oblasti zdravotnického práva v délce alespoň 5 let. Lektori zdravotnického práva dokládají přehled publikační činnosti za posledních 5 let a pedagogickou činnost. • Součástí lektorského týmu musí být lektori s ukončeným vysokoškolským vzděláním příslušného zaměření a odbornou praxí nejméně 5 let v oblasti přednášeného tématu (etika, komunikace a sociální zabezpečení).
Technické vybavení
<ul style="list-style-type: none"> • Učebna pro teoretickou výuku.

MZ ČR

Vzdělávací program nástavbového oboru ORÁLNÍ MEDICÍNA

8.3 Program kurzu Prevence škodlivého užívání návykových látek (dále jen „NL“) a léčba závislostí

Předmět
Škodlivé užívání NL a závislostí na NL v ČR.
Přehled NL zneužívaných v ČR a jejich vlastností.
Zdravotní aspekty škodlivého užívání NL a závislostí na NL.
Problematika škodlivého užívání NL a závislostí na NL ve specifických podmínkách jednotlivých medicínských oborů, možnosti prevence.
Přehled specifických léčebných modalit pro osoby škodlivě užívající NL a závislé.
Právní aspekty související se zneužíváním NL a závislostmi na NL.
Závěr kurzu, shrnutí.
Celkem 4 hodiny, nebo e-learning

Personální zabezpečení a technické vybavení kurzu Prevence škodlivého užívání návykových látek a léčba závislostí

Personální zabezpečení
<ul style="list-style-type: none"> Lektoři se specializovanou způsobilostí nebo zvláštní odbornou způsobilostí nebo zvláštní specializovanou způsobilostí v oboru návykové nemoci a praxí nejméně 5 let v oboru, popřípadě se specializovanou způsobilostí ve vyučované problematice.
Technické vybavení
<ul style="list-style-type: none"> Učebna pro teoretickou výuku.

8.4 Program kurzu Radiační ochrana

Předmět
Účinky ionizujícího záření na živé systémy, charakter deterministických a stochastických účinků. Riziko nádorových a dědičných onemocnění. Veličiny a jednotky používané pro potřeby radiační ochrany. Koncepce radiační ochrany, základní principy radiační ochrany, legislativní rámec lékařského a nelékařského ozáření.
Radiační zátěž obyvatel z různých zdrojů ionizujícího záření. Specifický charakter lékařského ozáření, radiační ochrana pacientů. Lékařská pomoc fyzickým osobám ozářeným při radiační mimořádné události. Radiologická událost, příčiny a možné následky.
Úloha lékařů indikujících vyšetření nebo léčbu s využitím zdrojů ionizujícího záření – význam indikačních kritérií (Věstník MZ). Výběr optimální zobrazovací metody. Zobrazovací modalita využívající neionizující záření. Informování pacientů.
Úloha aplikujících odborníků a optimalizace radiační ochrany (radiologické standardy, diagnostické referenční úrovně). Ozáření dětí, těhotných a kojících žen (specifika, opatření, zdůvodnění). Velikosti dávek pacientů pro typické radiologické postupy.
Celkem 4 hodiny, nebo e-learning

MZ ČR

Vzdělávací program nástavbového oboru ORÁLNÍ MEDICÍNA

Personální zabezpečení a technické vybavení kurzu Radiační ochrana

Personální zabezpečení
<ul style="list-style-type: none"> • Lektoři se specializovanou způsobilostí nebo zvláštní specializovanou způsobilostí v oboru radiologie a zobrazovací metody, pracovní lékařství, nukleární medicína a radiační onkologie. • Radiologičtí fyzici se specializovanou způsobilostí. • Další odborníci s absolvovaným magisterským studiem v oboru ve vztahu k vyučovanému tématu.
Technické vybavení
<ul style="list-style-type: none"> • Učebna pro teoretickou výuku.

8.5 Seminář I Zásady provádění bioptických vyšetření

Obsah semináře	Minimální počet hodin
Indikace a kontraindikace bioptického vyšetření v orofaciální krajině	1
Odběr, fixace, popis a transport vzorků vitálních tkání pro bioptická vyšetření	1
Bližší charakteristika bioptických vyšetření častěji využívaných v oboru Orální medicína včetně molekulárně genetických a imunohistochemických metod	1
Akutní onemocnění ústní sliznice a slinných žláz	2
Chronická onemocnění ústní sliznice a slinných žláz	2
Celkem	7

Personální zabezpečení a technické vybavení Semináře I Zásady provádění bioptických vyšetření

Personální zabezpečení
<ul style="list-style-type: none"> • Lektoři se zvláštní specializovanou způsobilostí v oboru Orální medicína a v souvisejících oborech.
Technické vybavení
<ul style="list-style-type: none"> • Učebna pro teoretickou výuku.

8.6 Seminář II Péče o dutinu ústní v onkologii a hematologii

Obsah semináře	Minimální počet hodin
Odlišnosti péče o dutinu ústní onkologických pacientů	1
Odlišnosti péče o dutinu ústní hematologických pacientů	1
Vedlejší účinky protinádorové radioterapie a chemoterapie a jejich prevence	1
Prekancerózy a paraneoplázie v orofaciální oblasti	2
Cysty a nádory v orofaciální oblasti	2
Celkem	7

MZ ČR

Vzdělávací program nástavbového oboru ORÁLNÍ MEDICÍNA

Personální zabezpečení a technické vybavení Semináře II Péče o dutinu ústní v onkologii a hematologii

Personální zabezpečení
<ul style="list-style-type: none"> • Lektori se zvláštní specializovanou způsobilostí v oboru Orální medicína a v souvisejících oborech.
Technické vybavení
<ul style="list-style-type: none"> • Učebna pro teoretickou výuku.

8.7 Seminář III Mezioborový seminář č. 1

Obsah semináře	Minimální počet hodin
Kazuistická sdělení školenců demonstrující problematiku orální medicíny s oponenturou školících pracovníků	3
Nemoci slinných žláz	2
Nemoci čelistního kloubu	2
Celkem	7

Personální zabezpečení a technické vybavení Semináře III Mezioborový seminář č. 1

Personální zabezpečení
<ul style="list-style-type: none"> • Lektori se zvláštní specializovanou způsobilostí v oboru Orální medicína a v souvisejících oborech.
Technické vybavení
<ul style="list-style-type: none"> • Učebna pro teoretickou výuku.

8.8 Seminář IV Mezioborový seminář č. 2

Obsah semináře	Minimální počet hodin
Kazuistická sdělení školenců demonstrující problematiku orální medicíny v dětském a vyšším věku s oponenturou školících pracovníků.	3
Farmakoterapie v orální medicíně a v klinické stomatologii	4
Celkem	7

Personální zabezpečení a technické vybavení Semináře IV Mezioborový seminář č. 2

Personální zabezpečení
<ul style="list-style-type: none"> • Lektori se zvláštní specializovanou způsobilostí v oboru Orální medicína a v souvisejících oborech.
Technické vybavení
<ul style="list-style-type: none"> • Učebna pro teoretickou výuku.

9 Doporučená literatura

Monografie, atlasy, knižní publikace
BAGG J, MACFARLANE TW, POXTON IR, SMITH AJ. <i>Essentials of microbiology for dental students</i> . Oxford University Press 2006. ISBN 978-0-19-856489-8.
CAWSON RA, BINNIE WH, BARRETT AW, WRIGHT JM. <i>Oral disease</i> . Mosby Int. Ltd. 2001. ISBN 072341655.
CETKOVSKÁ P, PIZINGER K, ŠTORK J. <i>Kožní změny u interních onemocnění</i> . Grada Publishing 2010. ISBN 978-80-247-1004-4.
EL-NAGGAR AK, CHAN JKC, GRANDIS JR, TAKATA T, SLOOTWEG PJ. <i>WHO classification of head and neck tumours</i> . IARC 2017. ISBN 978-92-832-2438-9.
FEHRENBACH MJ, HERRING SW. <i>Anatomy of the head and neck</i> . Saunders Elsevier 2007. ISBN 978-1-4160-3403-2
GREENWOOD M, SEYMOUR RA, MEECHAN JG. <i>Textbook of human disease in dentistry</i> . Wiley-Blackwell 2009. ISBN 978-1-4051-7033-8.
KREJSEK J, ANDRÝS C, KRČMOVÁ I. <i>Imunologie člověka</i> . Garamon s. r. o. 2016. ISBN 978-80-86472-74-4.
LACO J. <i>Lidské papilomaviry a jejich úloha v etiopatogenezi dlaždicobuněčného karcinomu dutiny ústní a orofaryngu</i> . Galén 2012. ISBN 9788072628742.
LIGTENBERG AJM, VEERMAN ECI. <i>Saliva. Secretion and functions</i> . KARGER 2014. ISBN 978-3-318-02595-8.
MACLEOD I, CRIGHTON A. <i>Practical oral medicine</i> . Quintessence Publishing Co. Ltd. 2006. ISBN 1-85097-065-3.
MACHON V, HIRJAK D. <i>Atlas léčby onemocnění temporomandibulárního kloubu</i> . Triton 2014. ISBN 978-80-7387-807-8.
NEVILLE BW, DAMM DG, WHITE DK. <i>Color atlas of clinical oral pathology</i> . BC Decker Inc. 2003. ISBN 1-55009-196-4.
PHILIPONE E, YOON AJ. <i>Oral pathology in Pediatric Patient</i> . Springer Int. Publ. 2017. ISBN 978-3-319-44638-7
SHAH JP, JOHNSON NW, BATSAKIS JG. <i>Oral cancer</i> . Martin Dunitz 2003. ISBN 1-899066-87-X.
SKLENÁŘ Z, ŠČIGEL V. <i>Magistraliter receptura ve stomatologii</i> . Havlíček Brain Team 2013. ISBN 978-80-87109-42-7.
SLABÝ O et al. <i>Molekulární medicína</i> . Galén 2015. ISBN 978-80-7492-121-6.
SLEZÁK R, DRÍZHAL I. <i>Atlas chorob ústní sliznice</i> . Quintessenz 2004. ISBN 80-903181-5-0.
SLEZÁK R, KOPECKÝ O, KREJSEK J. <i>Recidivující afty</i> . Galén 2000. ISBN 80-7262-049-5.
SLEZÁK R, RYŠKA A. <i>Kouření a dutina ústní</i> . ČSK a Havlíček Brain Team 2006, ISBN 80-903609-6-3.
ŠČIGEL V. <i>Repetitorium klinické farmakologie pro praxi zubního lékaře</i> . Havlíček Brain Team 2010. ISBN 978-80-87109-20-5.
VOKURKA S a kol: <i>Postižení dutiny ústní a trávicího traktu onkologických pacientů</i> . Current Media 2016. ISBN 978-80-88129-13-4.
YAGIELA JA, DOWD FJ, JOHNSON BS, MARIOTTI AJ, NEIDLE EA. <i>Pharmacology and therapeutics for dentistry</i> . Mosby Elsevier 2011. ISBN 978-0-323-05593-2.
SMILEK P, PLZÁK J, KLOZAR J. a kol. <i>Karcinomy dutiny ústní a hltanu</i> . Tobiáš 2015. ISBN 97880-7311-153-3

MZ ČR

Vzdělávací program nástavbového oboru ORÁLNÍ MEDICÍNA

Odborné časopisy

Bolest. Časopis pro studium a léčbu bolesti. TIGIS. ISSN: 1212-0634.

Journal of Oral Medicine. iMedPub Ltd. <http://www.imedpub.com/journal-oral-medicine/>

Journal of Oral Medicine and Pathology. John Wiley & Sons Ltd. ISSN: 1600-0714. Online ISSN:1600-0714.

Oral Diseases. John Wiley & Sons Ltd. ISSN: 1601-0825.

Oral Surgery Oral Medicine Oral Pathology, Oral Radiology. Mosby Elsevier. ISSN: 2212-4403.

Periodontology 2000. John Wiley & Sons Ltd. ISSN: 0906-6713. Online ISSN: 1600-0757.

OŠETŘOVATELSKÁ PEDIATRICKÁ PÉČE V KLINICKÝCH OBORECH

vzdělávací program specializačního vzdělávání pro DĚTSKÉ SESTRY

Věstník MZ č. 13/2023

1	Cíl specializačního vzdělávání	20
2	Vstupní podmínky a průběh specializačního vzdělávání	20
	2.1 Vstupní podmínky	20
	2.2 Průběh specializačního vzdělávání	20
3	Učební plán	21
	3.1 Učební osnovy odborných modulů – povinné	22
	3.1.1 Učební osnova odborného modulu 1	22
	3.1.2 Učební osnova odborného modulu 2	35
	3.1.3 Učební osnova odborného modulu 3	40
	3.1.4 Učební osnova odborného modulu 4	45
4	Hodnocení účastníka v průběhu specializačního vzdělávání	51
5	Profil absolventa	51
	5.1 Charakteristika profesních kompetencí, pro které absolvent/ka specializačního vzdělávání získal/a způsobilost	51
6	Charakteristika akreditovaných zařízení a pracovišť	53
	6.1 Akreditovaná zařízení a pracoviště	53
7	Tabulka modulů	56
8	Seznam doporučených zdrojů	57

1. Cíl specializačního vzdělávání

Cílem specializačního vzdělávání v oboru **Ošetrovatelská pediatrická péče v klinických oborech** je získání specializované způsobilosti s označením odbornosti **Dětská sestra pro péči v klinických oborech**, a to osvojením si potřebných teoretických znalostí, praktických dovedností, návyků týmové spolupráce i schopnosti samostatného rozhodování pro činnosti stanovené právními předpisy.

2. Vstupní podmínky a průběh specializačního vzdělávání

2.1 Vstupní podmínky

Podmínkou pro zařazení do specializačního vzdělávání v oboru Ošetrovatelská pediatrická péče v klinických oborech je získání odborné způsobilosti k výkonu povolání dětské sestry nebo specializované způsobilosti k výkonu povolání dětské sestry podle zákona č. 96/2004 Sb., o podmínkách získávání a uznávání způsobilosti k výkonu nelékařských zdravotnických povolání a k výkonu činností souvisejících s poskytováním zdravotní péče a o změně některých souvisejících zákonů (zákon o nelékařských zdravotnických povoláních), ve znění pozdějších předpisů (dále jen „zákon č. 96/2004 Sb.“) a čl. II bodu 2 zákona č. 201/2017 Sb. a v souladu s nařízením vlády č. 31/2010 Sb., o oborech specializačního vzdělávání a označení odbornosti zdravotnických pracovníků se specializovanou způsobilostí, ve znění pozdějších předpisů. Do specializačního vzdělávání lze zařadit uchazeče, kterému byla přiznána nebo uznána odborná způsobilost dětské sestry, popř. specializovaná způsobilost v oboru Ošetrovatelská péče v pediatrii.

2.2 Průběh specializačního vzdělávání

Vzdělávací program uskutečňuje akreditované zařízení. Akreditovaným zařízením je poskytovatel zdravotních služeb, jiná právnická osoba nebo fyzická osoba, kterým ministerstvo udělilo akreditaci v souladu s § 45 odst. 1 písmeno a) zákona č. 96/2004 Sb. Udělením akreditace se získává oprávnění k uskutečňování vzdělávacího programu nebo jeho části.

Vzdělávací program obsahuje celkem 472 hodin teoretického vzdělávání a praktické výuky. Z toho 218 hodin teorie, 14 hodin praktických nácviků a 240 hodin odborné praxe.

Vyučovací hodina teoretické výuky trvá 45 minut, vyučovací hodina odborné praxe trvá 60 minut. Požadavky vzdělávacího programu je možné splnit ve více akreditovaných zařízeních, pokud je nezajistí v celém rozsahu akreditované zařízení, kde účastník vzdělávání zahájil.

Optimální doba specializačního vzdělávání je 18–24 měsíců, kterou lze prodloužit nebo zkrátit při zachování kvality vzdělávání a počtu hodin vzdělávacího programu. Část teoretické části specializačního vzdělávání lze absolvovat distanční formou (např. metodou e-learningu), praktická výuka musí probíhat formou prezenční.

Vzdělávací program specializačního vzdělávání se skládá z modulů. Modulem se rozumí ucelená část vzdělávacího programu vymezená počtem hodin. Každý modul je zakončen hodnocením úrovně dosažených výsledků vzdělávání.

Průběh specializačního vzdělávání je evidován v tzv. Logbooku (deníku, studijním průkazu), do něhož provádí školitel akreditovaného zařízení záznamy o průběhu specializačního vzdělávání, omluvené absenci, průběhu odborné praxe a splnění předepsaných výkonů. Záznamy o teoretické části specializačního vzdělávání do Logbooku provádí lektor pro teoretickou výuku.

MZ ČR

**OŠETŘOVATELSKÁ PEDIATRICKÁ PÉČE V KLINICKÝCH OBORECH
– vzdělávací program specializačního vzdělávání pro dětské sestry**

Seznam a počet výkonů uvedených v kapitole 3.1. Učební osnovy odborných modulů, je stanoven jako minimální, avšak tak, aby účastník specializačního vzdělávání zvládl danou problematiku nejen po teoretické, ale i po stránce praktické.

Podmínkou pro přihlášení k atestační zkoušce je:

- absolvování modulů, které jsou v tomto vzdělávacím programu označeny jako povinné a splnění všech stanovených výkonů a
- prokázání výkonu povolání při poskytování zdravotních služeb dětem všech věkových skupin v délce minimálně 1 roku z období posledních 6 let v rozsahu minimálně poloviny stanovené týdenní pracovní doby nebo minimálně 2 let z období posledních 6 let v rozsahu minimálně pětiny stanovené týdenní pracovní doby, a to pod odborným dohledem podle § 56 odst. 6 ve spojení s § 4 odst. 4 zákona č. 96/2004 Sb.

Podmínkou pro získání specializované způsobilosti dětské sestry v oboru Ošetřovatelská pediatriká péče v klinických oborech je úspěšné složení atestační zkoušky.

3. Učební plán

OŠETŘOVATELSKÁ PEDIATRICKÁ PÉČE V KLINICKÝCH OBORECH vzdělávací program specializačního vzdělávání pro dětskou sestru					
Kód	Typ	Název	Rozsah		
			Teorie (počet hodin)		Praxe (počet hodin)
			teorie	praktické návinky	
OM 1	P	Ošetřovatelská péče v klinických oborech	106	8	
	P	Odborná praxe v akreditovaném zařízení (tento poskytovatel musí být akreditovaným zařízením podle § 45 zákona č. 96/2004 Sb.)			140
OM 2	P	Specifika ošetřovatelské péče v dětské a dorostové psychiatrii	32	6	
	P	Odborná praxe v akreditovaném zařízení (tento poskytovatel musí být akreditovaným zařízením podle § 45 zákona č. 96/2004 Sb.)			40
OM 3	P	Paliativní péče poskytovaná dětem	40		
	P	Odborná praxe v akreditovaném zařízení (tento poskytovatel musí být akreditovaným zařízením podle § 45 zákona č. 96/2004 Sb.)			20
OM 4	P	Farmakologie u dětí	40		
	P	Odborná praxe v akreditovaném zařízení (tento poskytovatel musí být akreditovaným zařízením podle § 45 zákona č. 96/2004 Sb.)			40
			218	14	240
Celkem 472 hodin					

Vysvětlení: ZM – základní modul, OM – odborný modul, AZ – akreditované zařízení, P - povinný

MZ ČR

**OŠETŘOVATELSKÁ PEDIATRICKÁ PÉČE V KLINICKÝCH OBORECH
– vzdělávací program specializačního vzdělávání pro dětské sestry**
3.1 Učební osnovy odborných modulů – povinné
3.1.1 Učební osnova odborného modulu OM 1

Odborný modul – OM 1	Ošetřovatelská péče v klinických oborech	
Typ modulu	povinný	
Rozsah modulu	114 hodin teoretické výuky, z toho 106 hodin teorie a 8 hodin praktických nácviků v rozsahu 20 dnů 140 hodin odborné praxe v rozsahu 17,5 dne u poskytovatele zdravotních služeb, který poskytuje zdravotní péči dětským pacientům, a to se zaměřením na interní obory, chirurgické obory, intenzivní péči, intenzivní péči v neonatologii.	
Cíl OM 2	Prohloubit odborné znalosti a praktické dovednosti k poskytování ošetřovatelské péče o děti ve vybraných klinických oborech a vybavit účastníky studia znalostmi a dovednostmi z vybrané problematiky výzkumu, psychologických aspektů, prevence dopadů negativních faktorů fyzické a psychické zátěže, mentorských dovedností a právní problematiky.	
Téma	Rozpis učiva	Minimální počet hodin
Právní problematika ve zdravotnictví	Poskytování zdravotních služeb, druhy a formy zdravotní péče. Specializovaná ambulantní péče. Vedení zdravotnické dokumentace, ochrana osobních údajů, problematika informovaného souhlasu, používání zdravotnických prostředků, zacházení s léčivý*. Odpovědnost za škodu při poskytování zdravotních služeb. Vybrané právní předpisy z oblasti občanského, trestního a pracovního práva ve vztahu k poskytování zdravotní péče a související právní předpisy. Seznámení s Úmluvou o právech dítěte včetně zapojení dítěte (participace dítěte) do rozhodování o věcech, které se jej týkají.	3
Mentorské dovednosti v práci sestry specialistky	Vedení, koordinace a hodnocení odborné praxe v pediatrických oborech. Organizování a řízení výukového procesu v souvislosti s odbornou praxí. Dodržování standardních ošetřovatelských postupů při výuce účastníků odborné praxe a nových zaměstnanců. Průběžné hodnocení dosažených vědomostí a dovedností. Podmínky kvalitní a efektivní výuky. Výstupní evaluace a závěrečné hodnocení účastníků vzdělávacího procesu.	3

* Pokud jsou ve vzdělávacím programu zmíněné léčivé přípravky nebo léčiva, jedná se vždy o přípravky humánní.

MZ ČR **OŠETŘOVATELSKÁ PEDIATRICKÁ PÉČE V KLINICKÝCH OBORECH**
– vzdělávací program specializačního vzdělávání pro dětské sestry

<p>Prevence negativních dopadů psychické a fyzické zátěže související s výkonem zdravotnického povolání</p>	<p>Efektivní zvládnání nadměrné psychické zátěže a prevence syndromu vyhoření. Prevence rizik nadměrné fyzické zátěže. Podpůrné techniky ke zvládnání pracovní zátěže, interpersonální agrese, budování vztahů v zátěžových situacích, psychosociální hygiena zdravotnického pracovníka. Role peer podpory[†]. Zvyšování kvality komunikačních dovedností, prevence závislostí, vliv stresu na naše tělo, péče o duševní zdraví v povolání s vysokou úrovní stresu, upevnění profesionálních kompetencí, podpora ve složitých pracovních situacích, reflexe vlastní práce, poznání vlastního stylu práce a možných slabých míst, supervize.</p>	<p>3</p>
<p>Psychologické a etické aspekty práce a komunikační dovednosti sestry specialistky</p>	<p>Podpůrné techniky v komunikaci s nemocným problémovým a agresivním pacientem, s jeho rodiči a zákonnými zástupci. Komunikace se zdravotně znevýhodněným pacientem (mentální nebo psychické postižení, autismus, handicap fyzický či smyslový), komunikace s pacientem z jiných etnických skupin žijících na území ČR a s jeho rodiči. Etické aspekty ošetrovatelské péče v pediatrii. Identifikace ohroženého dítěte např. pomocí Karty k identifikaci špatného zacházení s dětmi pro zdravotnický segment (KID karta).</p>	<p>5</p>
<p>Radiační ochrana</p>	<p>Ionizující záření, jeho základní druhy, vlastnosti, nepříznivé účinky ionizujícího záření, radiační zátěž obyvatel. Způsoby ochrany před ionizujícím a neionizujícím zářením, zásady pro pobyt v prostorách se zdroji ionizujícího záření. Právní předpisy v oblasti radiační ochrany, odpovědnost při využívání zdrojů ionizujícího záření. Bezpečnost a ochrana zdraví při práci.</p>	<p>2</p>
<p>Metodologie výzkumu ve zdravotnictví</p>	<p>Charakteristika, specifika a význam výzkumu. Techniky výzkumu, výzkumný proces a jeho fáze, etapy výzkumné práce. Volba a způsob vyhledávání vhodných témat. Etika výzkumu. Prezentace výsledků, aplikace poznatků do praxe.</p>	<p>2</p>
<p>Kvalita a bezpečí ve zdravotnických zařízeních</p>	<p>Požadavky na zajištění kvality a bezpečí při poskytování zdravotních služeb, hodnocení kvality a bezpečí zdravotních služeb (zákon č. 372/2011 Sb., o zdravotních službách a podmínkách jejich poskytování, ve znění pozdějších předpisů),</p>	<p>2</p>

[†] Nabízení a přijímání pomoci založené na sdíleném porozumění, respektu a vzájemném posílení mezi lidmi v podobných situacích (Meadová a kol., 2001). Peer = kolega, vrstevník, rovnocenný člověk.

MZ ČR OŠETŘOVATELSKÁ PEDIATRICKÁ PÉČE V KLINICKÝCH OBORECH – vzdělávací program specializačního vzdělávání pro dětské sestry

	hodnotící standardy, doporučené diagnostické, léčebné a ošetrovatelské postupy apod.	
Strategie pediatrické a neonatologické péče	Strategický rámec Zdraví 2030, novinky v koncepci oboru pediatrie a neonatologie. Zdravotnická dokumentace v pediatrické a neonatologické péči. Kompetence dětské sestry.	2
Diagnostika v pediatrii	Současné trendy v laboratorní diagnostice, zobrazovacích a rentgenologických vyšetřovacích metodách, endoskopických a funkčních vyšetřovacích metodách. Diagnostika rizik z imobility, při podávání intravenózních roztoků a léků, při používání medicínských adheziv, dezinfekčních prostředků apod. Praktické nácviky používání standardizovaných hodnotících škál (např. INS [‡] scale, Millam scale, EPUAP/ NPUAP / EWMA [§])	3
Základní neodkladná resuscitace	Organizace zdravotnické záchranné služby. Návaznost přednemocniční neodkladné péče na klinické poskytovatele, vzájemná spolupráce, organizace práce na akutních příjmových odděleních. Zahájení, nezahájení, ukončení resuscitace, jednotlivé kroky resuscitace, odlišnosti v resuscitaci dětí a dospělých, resuscitace novorozence, volání zdravotnické záchranné služby, použití automatického externího defibrilátoru (AED) atd.	3
	Praktické nácviky kardiopulmonální resuscitace s využitím modelů a AED.	2
Poruchy výživy u dětí a nutriční podpora	Poruchy výživy v jednotlivých věkových obdobích, poruchy z nedostatku či nadbytku živin. Alternativní výživa. Vliv kojenecké výživy na zdravotní stav v dospělosti. Substituce vitamínu D a fluoru v prvním roce života dítěte. Nutriční toxikologie. Druhy enterální a parenterální výživy, výživa podávaná přes perkutánní endoskopickou gastrostomii (PEG), perkutánní endoskopickou jejunostomii (PEJ), indikace, komplikace a jejich řešení, edukace. Specifika ošetrovatelské péče, péče o sondy.	3

[‡] INS = Infusion nurses society

[§] EPUAP= European pressure ulcer advisory panel; NPUAP = National pressure ulcer advisory panel; EWMA = European Wound Management Association,

MZ ČR **OŠETŘOVATELSKÁ PEDIATRICKÁ PÉČE V KLINICKÝCH OBORECH**
– vzdělávací program specializačního vzdělávání pro dětské sestry

Péče o zajištěné intravenózní vstupy	Centrální venózní katetr, implantabilní venózní port (PORT), periferně zavedený centrální venózní katetr (PICC), epidurální katetr apod. Doporučené postupy aplikace léčivých přípravků, včetně léčivých přípravků v lékové formě infuzních roztoků, doporučené postupy pro podávání enterální a parenterální výživy. Kontinuální podávání léčiv lineárním dávkovačem, možné komplikace. Použití zdravotnických prostředků. Bezpečné zacházení s léčivy.	3
Péče o děti s poruchou autistického spektra (PAS)	Charakteristika poruch autistického spektra, zásady přístupu k dítěti s PAS, problémové chování a jeho projevy u dětí s PAS, komunikace s dítětem s PAS, využití piktogramů. Spolupráce s rodinou, osobním asistentem. Metodika provádění včasného záchytu PAS. Poradenství v oblasti školství, zdravotních a sociálních služeb.	3
Vzácná onemocnění v pediatrické péči	Národní strategie pro vzácná onemocnění, cíle strategie, doporučení Rady Evropské unie (EU). Obecná charakteristika vzácných onemocnění, EU a vzácná onemocnění, Česká republika a vzácná onemocnění, léčivé přípravky. Novorozenecký screening v oblasti vzácných onemocnění. Diagnostika vzácných onemocnění, léčebné možnosti, kvalita života dětí se vzácným onemocněním, sociální začlenění, mezirezortní spolupráce. Národní koordinační centrum pro vzácná onemocnění.	3
Péče o děti se zdravotním znevýhodněním	Přístupy k dětem se zdravotním znevýhodněním, dětem chronicky nemocným, dítě s mentálním znevýhodněním. Klasifikace dle WHO, specifika psychických procesů. Determinanty dětí s kombinovaným postižením. Komunikace s dětmi prostřednictvím alternativní a augmentativní komunikace. Piktogramy. Stimulace vnímání. Provoz denního stacionáře a domova pro děti se zdravotním znevýhodněním. Speciálně pedagogická a terapeutická práce s dětmi s mentálním se zdravotním znevýhodněním a s kombinovaným postižením. Výchova a vzdělávání. Speciální pedagogika.	3

MZ ČR **OŠETŘOVATELSKÁ PEDIATRICKÁ PÉČE V KLINICKÝCH OBORECH**
– vzdělávací program specializačního vzdělávání pro dětské sestry

<p>Péče o děti s onemocněním ledvin a s očišťovacími metodami krve</p>	<p>Onemocnění ledvin u dětí. Metody náhrady funkce ledvin. Očistovací metody krve (peritoneální dialýza, hemodialýza, hemofiltrace aj.). Zdravotnické prostředky, dialyzační roztoky, příprava dítěte, postup napojení a odpojení, řešení komplikací a jejich prevence, dokumentace celého procesu.</p>	<p>3</p>
<p>Péče o děti s umělou plicní ventilací</p>	<p>Stavy vyžadující umělou plicní ventilaci (UPV). Invazivní a neinvazivní UPV. Domácí UPV. Péče o dýchací cesty, dechová rehabilitace. Komplikace a nežádoucí účinky UPV. Ventilátory (druhy, typy, příprava k použití), ventilační techniky a režimy (konvenční, nekonvenční). Problematika odvykání od ventilátoru. Komunikace s dítětem. Režimová opatření, edukace zákonných zástupců.</p>	<p>2</p>
<p>Péče o děti s kyslíkovou terapií</p>	<p>Oxygenoterapie, domácí oxygenoterapie, indikace, zásady, způsoby aplikace kyslíku, použití zdravotnických prostředků, zvlhčování dýchacích cest. Obsluha koncentrátoru kyslíku, medicínálních plynů, komplikace, prevence, edukace. Používání osobních inhalátorů s ohledem na typ pomůcky, edukace. Využití hyperbarické komory. Režimová opatření, edukace.</p>	<p>2</p>
<p>Péče o aktivitu dítěte</p>	<p>Včasná mobilizace, zájmová činnost, vhodné hry s ohledem na stav a věk dítěte, edukace rodičů. Předepisování zdravotnických prostředků. Sdílení příkladů správné praxe. Aktuální trendy.</p>	<p>2</p>
<p>Péče o imobilizované dítě a v bezvědomí</p>	<p>Imobilizační syndrom. Péče o imobilizované dítě a v bezvědomí, ve vigilním kómatu (péče o kůži, výživu, vyprazdňování). Koncept bazální stimulace. Hodnocení rizika pádu (hodnotící systémy), prevence a řešení komplikací z imobility.</p>	<p>2</p>
<p>Péče o děti s alergií a imunodeficitem</p>	<p>Novinky v diagnostice a léčbě alergických a imunodeficitních onemocnění, strategie péče o alergika, zvládnání náhlých příhod, krizových situací s použitím technik managementu komplikací, možnosti v poskytování konzultačních a poradenských služeb. Specifika přípravy dítěte k vyšetřovacím a diagnostickým metodám, specifika ošetrovatelské péče (provádění kožních testů, spirometrie, edukace při podávání sublingválních vakcín, při aplikaci specifické imunoterapie, nácvik správných technik používání léčivých přípravků v inhalačních lékových systémech, např. inhalace léčivých přípravků s bronchodilatačním účinkem apod.).</p>	<p>3</p>

MZ ČR **OŠETŘOVATELSKÁ PEDIATRICKÁ PÉČE V KLINICKÝCH OBORECH**
– vzdělávací program specializačního vzdělávání pro dětské sestry

<p>Péče o děti s kardiologickým onemocněním</p>	<p>Vrozené vady a získaná onemocnění srdce a cév v dětském věku s přechodem do dospělosti. Novinky v diagnostice a nové trendy v léčbě kardiologických onemocnění. Specifika přípravy dítěte k vyšetřovacím a diagnostickým metodám, specifika ošetrovatelské péče (snímání elektrické srdeční aktivity a její orientační vyhodnocení, příprava a asistence při defibrilaci a kardioverzi, echokardiografii, srdeční katetrizaci, angiografii apod.), komplikace.</p>	<p>3</p>
<p>Péče o děti s hematologickým a onkologickým onemocněním</p>	<p>Aktuální trendy v diagnostice a léčebných možnostech u dětí s hematologickým a onkologickým onemocněním. Specifika přípravy dítěte k vyšetřovacím a diagnostickým metodám (CT, MR, punkce) a na léčebné zákroky, specifika ošetrovatelské péče (aplikace léčivých přípravků) edukace dítěte a jeho rodičů, bariérový systém péče, komplikace. Psychosociální problematika onkologicky nemocných dětí.</p>	<p>5</p>
<p>Péče o děti s diabetem mellitem</p>	<p>Novinky v diagnostice a léčebných možnostech diabetu mellitu (inzulínová substituce, inzulinová pera, pumpy), specifika ošetrovatelské péče (edukace o selfmonitoringu, hladiny glykémie, aplikace inzulínu, edukace o jídelníčku, pohybové aktivitě), preventivní opatření proti vzniku akutních a specifických komplikací, příprava dítěte na diagnostická vyšetření včetně přípravy perioperační, poradenské a konzultační služby.</p>	<p>5</p>
<p>Péče o děti s infekčním onemocněním</p>	<p>Novinky v diagnostice a léčebných možnostech u dětí s infekčním onemocněním. Bariérová ošetrovatelská péče, likvidace biologického a kontaminovaného materiálu, ochrana poskytovatelů péče, karanténní opatření, využití zdravotnických prostředků s ohledem na spektrum účinnosti, eliminace šíření infekce. Infekční onemocnění, která se hlásí orgánu ochrany veřejného zdraví, platné právní předpisy.</p>	<p>2</p>
<p>Péče o děti s autoimunitním onemocněním</p>	<p>Novinky v diagnostice a léčebných možnostech u dětí s autoimunitním onemocněním. Specifika přípravy dětí k vyšetřovacím a diagnostickým metodám (CT, MR, endoskopie) a na léčebné zákroky, specifika ošetrovatelské péče, edukace dítěte a jeho rodičů.</p>	<p>2</p>
<p>Péče o traumatizované dítě a s poraněním skeletu</p>	<p>Rozdělení úrazů (dle topografie, úmyslnosti, mechanismu vzniku úrazu apod.). Trauma skóre, polytrauma, poranění orgánů a systémů, fyzicky týrané dítě. Trauma plány, aktivace záchranného řetězce.</p>	<p>5</p>

MZ ČR **OŠETŘOVATELSKÁ PEDIATRICKÁ PÉČE V KLINICKÝCH OBORECH**
– vzdělávací program specializačního vzdělávání pro dětské sestry

	Nové trendy a léčebné postupy, specifika ošetrovatelské péče (iniciální zhodnocení stavu a stabilizace dítěte, příprava dítěte na vyšetření, zákrok, edukace dle věku, sledování dítěte, sledování operační rány, zajištění hygienické péče, nutriční péče, péče o katetry a drény, péče o dítě s trakcí, sledování vyprazdňování apod.), komplikace, prevence, rehabilitace.	
Předoperační příprava dítěte, pooperační péče a prevence pooperačních komplikací	Specializovaná předoperační příprava a pooperační péče u dětí (s diabetem mellitem, imunosupresí, geneticky podmíněným hematologickým onemocněním, s urologickým, neurochirurgickým, kardiologickým a onemocněním, v otorinolaryngologii, ortopedii, hrudní a břišní chirurgii apod.), charakteristika pooperačních komplikací (v operační ráně, komplikace oběhové, urologické, abnormality tělesné teploty, infekce spojené se zdravotní péčí), sledování, hodnocení a tišení bolesti.	6
Problematika transplantací a specializovaná ošetrovatelská péče	Právní úprava transplantace orgánů a tkání (zákon č. 285/2002 Sb., o darování, odběrech a transplantacích tkání a orgánů a o změně některých zákonů, ve znění pozdějších předpisů), etické aspekty transplantace, stanovení smrti mozku. Typy transplantací, nejčastěji transplantované orgány, transplantace tkání.	3
Ošetřování ran u dětí	Hodnocení ran, erozí a lézí. Fáze hojení a debridement. Rozdělení obvazových materiálů podle fáze hojení rány. Extrakce stehů. Dokumentace stavu rány včetně fotodokumentace. Faktory ovlivňující hojení ran. Ošetření kožního krytu v okolí nehojící se rány. Léčivé přípravky a zdravotnické prostředky pro prevenci a léčbu nehojících se ran. Doporučené postupy pro péči o nehojící se rány dle EPUAP/ NPUAP/ EWMA, WUWHS (World Union for Wound Healing), manipulace s léčivými přípravky a zdravotnickými prostředky. Specifika ošetrovatelské péče, edukace dítěte a rodinných příslušníků. Význam výživy a hydratace při léčbě nehojící se rány.	5
	Praktické nácviky manipulace s léčivými přípravky a zdravotnickými prostředky – zásady, rizika, workshop, rozbor kazuistik.	2

MZ ČR **OŠETŘOVATELSKÁ PEDIATRICKÁ PÉČE V KLINICKÝCH OBORECH**
– vzdělávací program specializačního vzdělávání pro dětské sestry

Ošetřování stomií u dětí	Stomie na dýchacím, trávicím a močovém systému, indikace k jejich založení v dětském věku, možné komplikace, jejich řešení a prevence, výživa stomiků, edukace dětí a rodinných příslušníků. Novinky v ošetřovatelské péči o dětské stomiky, péče o peristomální kůži, poradenská činnost, svépomocné skupiny. Stomické pomůcky, jejich limity a preskripce.	5
	Praktické nácviky ošetření stomie na modelu. Aktuální trendy.	2
Katetrizace močového měchýře	Katetrizace močového měchýře nedonošených novorozenců ženského pohlaví, indikace, postup, komplikace, péče o permanentní močový katétr. Katetrizace močového měchýře u chlapců starších 15 let, indikace, postup, komplikace, péče o permanentní močový katétr.	2
	Praktické nácviky katetrizace močového měchýře na modelu.	2
Ukončení teoretické výuky	Hodnocení, shrnutí, zpětná vazba.	4
ODBORNÁ PRAXE V AKREDITOVANÉM ZAŘÍZENÍ		
Odborný modul – OM 1	Celkem 140 hodin odborné praxe v rozsahu 17,5 dne u poskytovatele zdravotních služeb, který poskytuje zdravotní péči dětským pacientům, z toho: OM 1a – 100 hodin odborné praxe v rozsahu 12,5 dne u poskytovatele zdravotních služeb, který poskytuje zdravotní péči dětským pacientům se zaměřením na interní a chirurgické obory, OM 1b – 16 hodin odborné praxe v rozsahu 2 dnů u poskytovatele zdravotních služeb, který poskytuje zdravotní péči v neonatologii – jednotka intenzivní neonatologické péče OM 1c – 24hodin odborné praxe v rozsahu 3 dnů u poskytovatele zdravotních služeb, který poskytuje akutní lůžkovou péči intenzivní o děti.	
Odborný modul OM 1a	100 hodin odborné praxe v rozsahu 12,5 dne u poskytovatele zdravotních služeb, který poskytuje zdravotní péči dětským pacientům se zaměřením na interní a chirurgické obory	
Typ modulu	povinný	
Rozsah modulu	100 hodin v rozsahu 12,5 dne	
Seznam výkonů		Minimální počet výkonů
Příprava dítěte (somatická a psychická) na diagnostické, terapeutické a léčebné vyšetření, výkony, včetně přípravy perioperační		5
Provedení fyzikálního vyšetření nemocného dítěte, zhodnocení vitálních funkcí		5

MZ ČR **OŠETŘOVATELSKÁ PEDIATRICKÁ PÉČE V KLINICKÝCH OBORECH**
– vzdělávací program specializačního vzdělávání pro dětské sestry

Komunikace s dítětem s mentálním a zdravotním znevýhodněním (např. s PAS apod.) prostřednictvím alternativní a augmentativní komunikace (např. piktogramů)	3
Ve spolupráci se zákonným zástupcem dítěte vypracovat plán oš. péče u dítěte s vybraným onemocněním (např. kardiologickým, hematologickým, onkologickým, infekčním apod.)	5
Vypracování plánu edukace dítěte a jeho zákonných zástupců ve specializovaných ošetřovatelských, diagnostických a léčebných postupech	5
Edukace dítěte a jeho zákonných zástupců v používání kompenzačních, fixačních a stomických pomůcek	2
Provedení katetrizace močového měchýře dívky	1
Provedení katetrizace močového měchýře chlapců starších 15 let	2
Péče o dítě s poruchou výživy, zajištění podání výživy gastrickou sondou, přes PEG, PEJ	5
Provedení ošetření ran, erozí a lézí s využitím vhodných krycích materiálů	5
Provedení ošetření drénů, katetrů a zajištění jejich průchodnosti	5
Péče o kontinuální monitorovací systémy u dětí s diabetem mellitem a manipulace s inzulinovou pumpou	2
Podílení se na preventivních a protiepidemiologických opatřeních (eliminaci šíření infekce) u dítěte s infekčním onemocněním včetně edukace	1
Edukace dítěte a jeho zákonných zástupců o možných komplikacích zdravotního stavu (např. dítě s diabetem mellitem, traumatem, imobilizované dítě apod.)	2
Seznámit se s edukační činností nutričního terapeuta v oblasti dietoterapie u dětí s diabetem mellitem	2
Asistence při speciálních diagnostických a léčebných výkonech (např. zátěžové testy, funkční vyšetření kardiovaskulárního systému)	2
Použití správné techniky inhalačních lékových systémů (inhalační systémy pro podávání léčivých přípravků s bronchodilatačním účinkem)	2
Péče o aktivizaci dítěte	2
Péče o imobilizované dítě, zajištění prevence komplikací z imobility	1
Péče o traumatizované dítě se speciálními invazivními vstupy a drenážemi	2
Odborný modul – OM 1b	16 hodin odborné praxe v rozsahu 2 dnů u poskytovatele zdravotních služeb, který poskytuje zdravotní péči v neonatologii – jednotka intenzivní neonatologické péče
Typ modulu	povinný
Rozsah modulu	16 hodin v rozsahu 2 dnů
Seznam výkonů	Minimální počet výkonů

MZ ČR	OŠETŘOVATELSKÁ PEDIATRICKÁ PÉČE V KLINICKÝCH OBORECH – vzdělávací program specializačního vzdělávání pro dětské sestry
-------	---

Příprava zdravotnických prostředků ke katetrizaci močového měchýře nedonošených novorozenců ženského pohlaví	2
Asistence při katetrizaci močového měchýře nedonošeného novorozence ženského pohlaví	2
Provedení katetrizace nedonošeného novorozence ženského pohlaví pod vedením školitele	2
Odborný modul – OM 1c	24 hodin odborné praxe v rozsahu 3 dnů u poskytovatele zdravotních služeb, který poskytuje akutní lůžkovou péči intenzivní o děti.
Typ modulu	povinný
Rozsah modulu	24 hodin v rozsahu 3 dnů
Seznam výkonů	Minimální počet výkonů
Péče o dítě s poruchou výživy, zajištění podání výživy gastrickou sondou, přes PEG, PEJ	2
Péče o zajištěné cévní vstupy u dětí (např. PORT, PICC, epidurální katétr Huberova jehla apod.)	2
Péče o dítě s oxygenoterapií včetně zvlhčování dýchacích cest	2
Orientační hodnocení analýzy krevních plynů	2
Provedení převazu zajištěného žilního vstupu PICC, PORT	2
Orientační zhodnocení křivky elektrokardiogramu (EKG) a zhodnocení závažnosti stavu	2
Výsledky vzdělávání	<p>Absolvent/ka bude mít po absolvování odborného modulu OM 1 tyto teoretické vědomosti a bude znát:</p> <ul style="list-style-type: none"> • vybrané zákony a jejich prováděcí právní předpisy ve zdravotnictví; právní odpovědnost při poskytování zdravotních služeb, • své postoje, přístupy, způsob komunikace při personální práci, při efektivním hospodaření a při zjišťování potřeb a přání pacientů a jejich rodin, • nutnost vlastního odborného růstu a rozvoje, • rizika ionizujícího záření, jeho účinky na živý organismus, • systém radiační ochrany, zásady pro uplatňování požadavků radiační ochrany a praktické metody ochrany, • vhodný přístup při komunikaci s problémovým nebo znevýhodněným pacientem, • vhodné zásady komunikace s osobami týranými, zneužívanými a zanedbávanými, • multikulturní odlišnosti v ošetřování pacientů na vlastním pracovišti v rámci své specializace, • etický přístup k pacientům a jejich blízkým, ke spolupracovníkům, • podpůrné techniky k zvládnutí fyzické i psychické zátěže v povolání,

MZ ČR

**OŠETŘOVATELSKÁ PEDIATRICKÁ PÉČE V KLINICKÝCH OBORECH
– vzdělávací program specializačního vzdělávání pro dětské sestry**

- zásady vzdělávání dospělých, význam, zvláštnosti, cíle a role mentora,
- systém a návaznost v poskytování pediatrické a neonatologické ošetrovatelské péče,
- základní zákonné a prováděcí předpisy ve zdravotnictví a je si vědom/a právní odpovědnosti při poskytování zdravotních služeb,
- metody a prostředky zajišťování výživových potřeb dětí všech věkových období dle klinických diagnóz včetně přípravy a podávání stravy dětem všech věkových kategorií,
- měřicí techniky k hodnocení stavu dětí všech věkových skupin s vybraným onemocněním,
- speciální diagnostická vyšetření, léčebné procedury a testy u jednotlivých onemocnění, přípravu dětí na tato vyšetření včetně aktuálního zhodnocení zdravotního stavu,
- rizika ohrožující zdravý vývoj dítěte, zvolit způsoby předcházení jejich vzniku a utvářet výchovné, léčebné a bezpečné prostředí pro zdravý vývoj dítěte,
- postup neodkladné resuscitace dětí včetně resuscitace novorozenců,
- postup při katetrizaci močového měchýře nedonošených novorozenců ženského pohlaví,
- postup při katetrizaci močového měchýře chlapců starších 15 let věku,
- postup edukace dětí a jejich zákonných zástupců v přípravě na specializované diagnostické a léčebné postupy,
- rozdělení léčivých přípravků a zdravotnických prostředků pro léčbu nehojících se ran,
- způsoby vyhodnocování stavu rány (i nehojící se) a doporučit vhodné léčivé přípravky a zdravotnické prostředky pro prevenci a léčbu,
- rozdělení stomií, zdravotnické prostředky k jejich ošetření,
- specializovanou ošetrovatelskou péči o děti s PAS, metodiku včasného zachytu, včetně edukace a přípravy na diagnostická vyšetření,
- specializovanou ošetrovatelskou péči o děti s imobilizačním syndromem včetně edukace a přípravy na diagnostická vyšetření, metody a techniky aktivizace dítěte,
- specializovanou ošetrovatelskou péči o děti s očišťovacími metodami krve, včetně edukace a přípravy dítěte,
- specializovanou ošetrovatelskou péči o děti se zdravotním znevýhodněním včetně edukace a přípravy na diagnostická vyšetření,
- specializovanou ošetrovatelskou péči o děti na domácí umělé plicní ventilaci včetně komunikace s nimi,
- specializovanou ošetrovatelskou péči o děti s kyslíkovou terapií,

MZ ČR

**OŠETŘOVATELSKÁ PEDIATRICKÁ PÉČE V KLINICKÝCH OBORECH
– vzdělávací program specializačního vzdělávání pro dětské sestry**

- specializovanou ošetrovatelskou péčí o děti s autoimunitním onemocněním včetně edukace a přípravy dítěte na diagnostická vyšetření,
- specializovanou ošetrovatelskou péčí o děti s infekčním onemocněním, bariérovou péčí včetně edukace a přípravy dítěte na diagnostická vyšetření,
- specializovanou ošetrovatelskou péčí o děti s hematologickým a onkologickým onemocněním včetně edukace a přípravy dítětem diagnostická vyšetření,
- specializovanou ošetrovatelskou péčí o děti s alergiemi a imunodeficytami včetně edukace a přípravy dítěte na diagnostická vyšetření,
- specializovanou ošetrovatelskou péčí o děti s kardiologickým onemocněním včetně edukace a přípravy dítěte na diagnostická vyšetření,
- specializovanou ošetrovatelskou péčí o děti s onemocněním diabetes mellitus včetně edukace a přípravy dítěte na diagnostická vyšetření,
- poradenskou činnost v oblasti vyšetření a hodnocení glykémie, úpravy výživových dávek, problematiku výživy u diabetu mellitu,
- individuální pohybový režim diabetika a možnosti kontrolních vyšetření z hlediska kompenzace diabetu,
- specializovanou ošetrovatelskou péčí o děti s traumatem včetně přípravy dítěte na diagnostická vyšetření,
- specializovanou ošetrovatelskou péčí o děti před transplantací orgánů, tkání včetně edukace a přípravy dítěte na diagnostická vyšetření,
- specializovanou ošetrovatelskou péčí o děti se zavedenými cévními vstupy.

Absolvent/ka po absolvování odborného modulu OM 1 bude mít tyto praktické dovednosti a bude připraven/a:

- dodržovat zákony a prováděcí právní předpisy ve zdravotnictví a uvědomovat si právní odpovědnost při poskytování zdravotních služeb,
- rozpoznat své postoje, využívat vhodné přístupy a způsoby komunikace při personální práci, při efektivním hospodaření a při zjišťování potřeb a přání pacientů a jejich rodin,
- koordinovat práci členů týmu,
- posoudit neetické chování spolupracovníků,
- uplatňovat zásady požadavků radiační ochrany a praktické metody ochrany,
- připravit dítě na speciální diagnostická vyšetření a zákrok, včetně asistence u těchto zákroků (např. snímání elektrické srdeční aktivity, srdeční katetrizaci, echokardiografii),
- provádět speciální ošetrovatelské výkony na základě indikace lékaře (např. aplikace léčivých přípravků do epidurálního

MZ ČR

**OŠETŘOVATELSKÁ PEDIATRICKÁ PÉČE V KLINICKÝCH OBORECH
– vzdělávací program specializačního vzdělávání pro dětské sestry**

katétru, katetrizace močového měchýře u chlapců starších 15 let a nedonošených novorozenců ženského pohlaví),

- používat měřicí techniky k hodnocení stavu dětí všech věkových skupin s vybraným onemocněním,
- poskytovat ošetrovatelskou péči u náhlých příhod a krizových situací s použitím přístrojové techniky,
- provést základní neodkladnou resuscitaci s využitím automatického externího defibrilátoru včetně aktivace integrovaného záchranného systému,
- poskytovat specializovanou ošetrovatelskou péči u dětí s ránou, erozí nebo lézí,
- doporučovat a používat léčivé přípravky a zdravotnické prostředky pro léčbu ran, s ohledem na stav spodiny rány, přítomnost infekce, velikost a lokalizaci rány a fázi hojení,
- pečovat o stomie, peristomální kůži, stomické systémy, zajišťovat ošetrovatelskou péči při komplikacích,
- ošetrovat cévní vstupy,
- aplikovat bezpečně léčiva do zajištěných cévních vstupů (venózního portu, periferního implantovaného centrálního žilního katetru, epidurálního katétru),
- edukovat děti a jejich zákonné zástupce v přípravě na specializované diagnostické a léčebné postupy,
- poskytovat specializovanou ošetrovatelskou péči dětem s PAS, včetně přípravy dítěte na diagnostická vyšetření, zákrok,
- poskytovat specializovanou ošetrovatelskou péči dětem se vzácným onemocněním včetně přípravy na diagnostická vyšetření, zákrok,
- poskytovat specializovanou ošetrovatelskou péči dětem s imobilizačním syndromem včetně provedení edukace a přípravy dítěte na diagnostická vyšetření, zákrok, pečovat o aktivizaci dítěte,
- poskytovat specializovanou ošetrovatelskou péči dětem s očišťovacími metodami krve včetně provedení edukace a přípravy dítěte na vyšetření, zákrok,
- poskytovat specializovanou ošetrovatelskou péči dětem se zdravotním znevýhodněním včetně provedení edukace a přípravy dítěte na diagnostická vyšetření, zákrok,
- poskytovat specializovanou ošetrovatelskou péči dětem na UPV včetně vhodné komunikace, provedení edukace a přípravy dítěte na diagnostická vyšetření, zákrok,
- zavádět a udržovat kyslíkovou terapii,
- poskytovat specializovanou ošetrovatelskou péči dětem s autoimunitním onemocněním včetně provedení edukace a přípravy dítěte na diagnostická vyšetření, zákrok,
- poskytovat specializovanou ošetrovatelskou péči dětem s infekčním onemocněním, bariérovou péči včetně edukace a přípravy dítěte na diagnostická vyšetření, zákrok,

MZ ČR	OŠETŘOVATELSKÁ PEDIATRICKÁ PÉČE V KLINICKÝCH OBORECH – vzdělávací program specializačního vzdělávání pro dětské sestry
-------	---

	<ul style="list-style-type: none"> • poskytovat specializovanou ošetrovatelskou péči dětem s hematologickým a onkologickým onemocněním včetně edukace a přípravy dítěte na diagnostická vyšetření, zákrok, • poskytovat specializovanou ošetrovatelskou péči dětem s alergiemi a imunodeficity včetně edukace a přípravy dítěte na diagnostická vyšetření, • poskytovat specializovanou ošetrovatelskou péči dětem s kardiologickým onemocněním včetně edukace a přípravy dítěte na diagnostická vyšetření, zákrok, • poskytovat specializovanou ošetrovatelskou péči dětem s onemocněním diabetes mellitus včetně edukace a přípravy dítěte na diagnostická vyšetření, • provádět poradenskou činnost v oblasti vyšetření a hodnocení glykémie, úpravy výživových dávek, ve spolupráci s nutričním terapeutem poskytovat rady v otázkách výživy, • vypracovávat individuální pohybový režim diabetika, provádět kontrolní vyšetření z hlediska kompenzace diabetu, • poskytovat specializovanou ošetrovatelskou péči a perioperační péči dětem s traumatem včetně přípravy na diagnostická vyšetření, zákrok, • poskytovat specializovanou ošetrovatelskou péči dětem před transplantací orgánů, tkání včetně edukace a přípravy dítěte na diagnostická vyšetření, zákrok.
Způsob ukončení modulu	Hodnocení úrovně dosažených výsledků vzdělávání – test nebo ústní zkouška nebo kolokvium nebo písemná práce. Dále splnění odborné praxe a potvrzení výkonů daných pro odborný modul OM 1.

3.1.2 Učební osnova odborného modulu OM 2

Odborný modul – OM 2	Specifika ošetrovatelské péče v dětské a dorostové psychiatrii	
Typ modulu	Povinný	
Rozsah modulu	38 hodin teoretické výuky, z toho 32 hodin teorie a 6 hodin praktických nácviků v rozsahu 5 dnů 40 hodin odborné praxe v rozsahu 5 dnů u poskytovatele zdravotních služeb, který poskytuje zdravotní péči dětským pacientům se zaměřením na psychiatrii	
Cíl OM 2	Prohloubit odborné znalosti a dovednosti k poskytování specializované a vysoce specializované ošetrovatelské péče dětem s duševním onemocněním	
Téma	Rozpis učiva	Minimální počet hodin
Duševní poruchy v dětském věku a jejich projevy	Klasifikace a klasifikační systémy. Definice duševního onemocnění. Diagnostická kritéria. Etiologie duševních poruch v dětském a dorostovém věku. Psychiatrická onemocnění, pro která neexistují diagnostická kritéria	5

MZ ČR **OŠETŘOVATELSKÁ PEDIATRICKÁ PÉČE V KLINICKÝCH OBORECH**
– vzdělávací program specializačního vzdělávání pro dětské sestry

	<p>pro dětský věk, která ale mají v porovnání s výskytem v dospělém věku řadu specifických příznaků.</p> <p>Posuzovací škály a dotazníky.</p> <p>Obecný přehled nejčastějších projevů duševních poruch u dětí – poruchy chování, projevy organického poškození mozku, poruchy orientace, neurotické projevy, poruchy řeči, poruchy životosprávy, poruchy nálady, sebepoškozování, suicidální jednání, psychotické projevy, poruchy spánku, syndromy duševních poruch.</p> <p>Postavení zdravotně-sociálního pracovníka v dětské psychiatrii</p>	
Komunikace a komunikační dovednosti	<p>Komunikační dovednosti a vedení rozhovoru s dítětem s duševní poruchou (např. motivační, podpůrný, anamnestický, edukační). Zvládání náročných situací v komunikaci. Použití asertivních metod. Stereotypy a omyly v komunikaci. Motivační rozhovory, nedirektivní přístup.</p>	4
Péče o děti a adolescenty s vývojovou poruchou	<p>Vývojové poruchy, etiologie, diagnostika, klinický obraz, průběh, léčebné a terapeutické možnosti.</p> <p>Specifické přístupy, komunikační dovednosti a komplexní ošetřovatelská péče o dětského pacienta.</p>	3
Návyková rizika u dětí a adolescentů	<p>Definice základních pojmů, charakteristika základní diagnózy, epidemiologie, etiologie, diagnostika, klinický obraz, průběh, léčebné a terapeutické možnosti, komorbidita, prognóza.</p> <p>Specifické přístupy, komunikační dovednosti a komplexní ošetřovatelská péče o dětského pacienta se závislostí. Toxikologická vyšetření.</p> <p>Role dětské sestry specialistky v rámci multidisciplinárního týmu v různých typech adiktologických služeb (detoxikační jednotka, režimová léčba, ambulantní léčba). Systém adiktologických služeb v dětské a dorostové psychiatrii v ČR. Preventivní a poradenská činnost v rámci poskytování primární ambulantní péče. Strategické preventivní programy. Příčiny vzniku návykových nemocí u dětí. Sociální a rodinné faktory. Somatická a sociální rizika.</p>	3
Péče o děti a adolescenty s psychotickými projevy	<p>Psychotické poruchy (schizofrenie). Charakteristika základní diagnózy, epidemiologie, etiologie, diagnostika, klinický obraz – příznaky schizofrenie se začátkem v dětství, průběh, léčebné a terapeutické možnosti, komorbidita,</p>	2

MZ ČR **OŠETŘOVATELSKÁ PEDIATRICKÁ PÉČE V KLINICKÝCH OBORECH**
– vzdělávací program specializačního vzdělávání pro dětské sestry

	prognóza. Specifické přístupy, komunikační dovednosti a komplexní ošetřovatelská péče o dětského pacienta s psychotickými projevy.	
Péče o děti a adolescenty s poruchami nálady	Afektivní poruchy. Charakteristika základní diagnózy, epidemiologie, etiologie, diagnostika, klinický obraz, průběh, léčebné a terapeutické možnosti, komorbidita, prognóza. Specifické přístupy, komunikační dovednosti a komplexní ošetřovatelská péče o dětského pacienta s poruchami nálady (deprese, mánie).	2
Péče o děti a adolescenty zažívající strach a úzkost	Neurotické poruchy, poruchy vyvolané stresem, somatoformní poruchy. Charakteristika základní diagnózy, epidemiologie, etiologie, diagnostika, klinický obraz, průběh, léčebné a terapeutické možnosti, komorbidita, prognóza. Specifické fobie u dětí a adolescentů. Traumata jako existující původce poruchy. Druhy traumat podle vyvolávající příčiny, průběhu, závažnosti. Vývoj PTSD (posttraumatické stresové poruchy) od okamžiku traumatizace po úplné nebo částečné uzdravení. Specifika závažných traumat z pohledu intervence sestry specialistky (násilí způsobené jinou osobou, domácí násilí, sexuální trauma, živelné katastrofy). Systém pomoci obětem traumatizace. OCD – Obsedantně kompulzivní porucha, vhodné přístupy ke zvládnutí úzkostných stavů a symptomů OCD. Podpůrné provázení, empatie, techniky zrcadlení. Somatoformní poruchy – neprokázaní organických a patologických změn popisovaných příznaků, využití vhodných terapeutických přístupů s cílem přesunout a odklonit pozornost pacienta od příznaků jiným žádoucím směrem.	4
Péče o děti a adolescenty s poruchou příjmu potravy	Charakteristika základní diagnózy, epidemiologie, etiologie, diagnostika, klinický obraz, průběh, léčebné a terapeutické možnosti, komorbidita, prognóza. Specifické přístupy, komunikační dovednosti a komplexní ošetřovatelská péče o dětského pacienta s poruchami příjmu potravy. Specifická aktivizace pacientů s poruchami příjmu potravy, režimová opatření, systém důsledné kontroly, relaxace. Systém služeb a organizací pro pacienty s poruchami příjmu potravy.	3
Specifické otázky dětské psychiatrie	Týrané, zanedbávané a zneužívané dítě. Münchhausenův syndrom by proxy. Suicidalita v dětském věku. Specifické přístupy, komunikační	2

MZ ČR OŠETŘOVATELSKÁ PEDIATRICKÁ PÉČE V KLINICKÝCH OBORECH – vzdělávací program specializačního vzdělávání pro dětské sestry

	dovednosti a komplexní ošetřovatelská péče. Spolupráce s Orgánem sociálně-právní ochrany dětí (OSPOD).	
Péče o děti a adolescenty s poruchou chování a emocí	Poruchy chování a emocí. Charakteristika základní diagnózy, epidemiologie, etiologie, diagnostika, klinický obraz, průběh, léčebné a terapeutické možnosti, komorbidita, prognóza. Specifické přístupy, komunikační dovednosti a komplexní ošetřovatelská péče o dětského pacienta s poruchami chování a jinými poruchami chování a emocí.	3
Praktický nácvik zvládnání nespolupracujícího, neklidného a agresivního dítěte a adolescenta	Nutná obrana dle trestního zákona. Profesionální komunikace, deeskalace. Praktický nácvik zvládnání nespolupracujícího, neklidného a agresivního dítěte a adolescenta za využití deeskalačních technik, úchopu, odváděcích technik, stržení, zalehnutí, vyprošťovací techniky, znehybňující techniky apod. Bezpečná aplikace omezovacích prostředků.	6
Ukončení teoretické výuky	Hodnocení, shrnutí, zpětná vazba.	1
ODBOBNÁ PRAXE V AKREDITOVANÉM ZAŘÍZENÍ		
Odborný modul – OM 2	40 hodin odborné praxe v rozsahu 5 dnů u poskytovatele zdravotních služeb, který poskytuje zdravotní péči dětským pacientům se zaměřením na psychiatrii	
Typ modulu	povinný	
Rozsah modulu	40 hodin v rozsahu 5 dnů	
Seznam výkonů		Minimální počet výkonů
Příjem, překlad, propuštění dětského pacienta s duševní poruchou		2
Posouzení potřeb dítěte, plán ošetřovatelských činností s akcentem na specifický přístup a specifika komunikace při realizaci ošetřovatelské péče u dítěte s vybraným duševním onemocněním		2
Stanovení, vyhodnocení rizik a vytvoření bezpečného prostředí při poskytování ošetřovatelské péče u dítěte s vybraným duševním onemocněním		2
Sledování aktuálního zdravotního stavu pacienta, rozlišení psychopatologie u dětského pacienta s duševní poruchou		2
Monitoring účinnosti léčby a identifikace nežádoucích účinků při podávání léčivých přípravků ze skupiny psychofarmak		2
Sledování a vyhodnocení dodržování léčebného režimu pacientem		2
Bezpečná aplikace omezovacích prostředků (deeskalační techniky, vyprošťovací techniky, znehybňující techniky apod.)		1

MZ ČR	OŠETŘOVATELSKÁ PEDIATRICKÁ PÉČE V KLINICKÝCH OBORECH – vzdělávací program specializačního vzdělávání pro dětské sestry
-------	---

Příprava dítěte na terapeutické vycházky, výchovná zaměstnání a aktivity včetně realizace	2
Příprava dítěte na speciální diagnostické a terapeutické výkony	2
Zajištění bezpečného a výchovného prostředí, strategie zvládnání mimořádných událostí	2
Sledování a posuzování změn zdravotního stavu dítěte s vybranou duševní poruchou (organickou, poruchou chování, úzkostí)	2
Edukace dětského pacienta, zákonných zástupců (osob blízkých) při přijetí, v průběhu hospitalizace a po propuštění pacienta	2
Vedení dětského pacienta s duševní poruchou ke zvládnání aktivit denního života, zapojení pacienta do léčebného režimu, socioterapeutických a volnočasových aktivit	2
Výsledky vzdělávání	<p>Absolvent/ka bude mít po absolvování odborného modulu OM 2 tyto teoretické vědomosti a bude umět:</p> <ul style="list-style-type: none"> • orientovat se ve struktuře péče v oboru dětská a dorostová psychiatrie (ambulantní, lůžková, komunitní, terénní), • orientovat se v právní problematice při poskytování péče v dětské a dorostové psychiatrii, • rozlišit atypické obrazy duševních poruch u dětí a adolescentů v kontextu znalostí symptomatologie a psychopatologie duševních poruch u dospělých, • poskytovat specializovanou a vysoce specializovanou ošetrovatelskou péči v dětské a dorostové psychiatrii u jednotlivých duševních poruch, • aktivizovat a rozvíjet dětského pacienta s duševní poruchou při jeho každodenních aktivitách, • podávat léčivé přípravky ze skupiny psychofarmak u dětí a adolescentů s duševní poruchou, monitorovat účinnost léčby a identifikovat možné nežádoucí účinky podávaných léčivých přípravků, • poskytovat ošetrovatelskou péči v dětské a dorostové psychiatrii u akutních stavů, • poskytovat první pomoc v rámci krizové intervence v dětské a dorostové psychiatrii, • používat techniky pro zvládnání neklidného a agresivního dětského a adolescentního pacienta, • sledovat a vyhodnotit chování a jednání pacientů z hlediska včasného záchytu nastupující krize, • rozlišit nežádoucí události vzniklé v souvislosti s poskytováním ošetrovatelské péče u dětských pacientů s duševní poruchou, • provádět poradenskou činnost v oblasti prevence poruch duševního zdraví a v oblasti resocializace u dětí a adolescentů,

MZ ČR OŠETŘOVATELSKÁ PEDIATRICKÁ PÉČE V KLINICKÝCH OBORECH – vzdělávací program specializačního vzdělávání pro dětské sestry	
	<ul style="list-style-type: none"> • samostatně poskytovat specializovanou a vysoce specializovanou péči u dítěte, které má patologické změny psychického stavu, • provádět edukaci u dětských pacientů s duševní poruchou a osobám blízkým (zákonný zástupce, pěstoun, opatrovník, poručník, jiná osoba), • koordinovat činnost mezi poskytovateli, poskytovateli různých forem a druhů zdravotní péče nebo sociálních služeb (lůžková, komunitní, terénní aj.). <p>Absolvent/ka bude mít po absolvování odborného modulu OM 2 tyto praktické dovednosti a bude připraven/a:</p> <ul style="list-style-type: none"> • zajistit bezpečné prostředí v souvislosti s poskytováním ošetřovatelské péče u dětí s duševní poruchou, • umět komunikovat s dětmi a adolescenty s duševní poruchou přiměřeně a srozumitelně pro daný věk a jejich rozumovou vyspělost, • umět poskytovat specializovanou a vysoce specializovanou ošetřovatelskou péči u dítěte, které má patologické změny psychického stavu.
Způsob ukončení modulu	Hodnocení úrovně dosažených výsledků vzdělávání – test nebo ústní zkouška nebo kolokvium nebo písemná práce. Dále splnění odborné praxe a potvrzení výkonů daných pro odborný modul OM 2.

3.1.3 Učební osnova odborného modulu OM 3

Odborný modul OM 3	Paliativní péče poskytovaná dětem	
Typ modulu	povinný	
Rozsah modulu	40 hodin teoretické výuky v rozsahu 5 dnů 20 hodin odborné praxe v rozsahu 2,5 dne u poskytovatele zdravotních služeb, který poskytuje zdravotní péči dětským pacientům se zaměřením na paliativní péči	
Cíl OM 3	Připravit dětskou sestru na poskytování paliativní péče dětem.	
TEORETICKÁ VÝUKA		
Téma	Rozpis učiva	Minimální počet hodin
Paliativní péče poskytovaná dětem	Rozvoj paliativní péče poskytované dětem v České republice, dostupnost, koordinace, návaznost péče. Spektrum diagnóz u dětí s potřebou paliativní péče a rozdíly u dospělých. Identifikace dětí potřebujících paliativní péči. Význam předávání dětských pacientů z lůžkové péče do domácí péče. Příjem dítěte do domácí péče. Spolupráce sestry s lékařem. Holistická péče o děti s život limitujícím onemocněním. Potřeby dítěte v závěru života a potřeby osob blízkých. Multidisciplinární tým, podpůrný tým, role jednotlivých	2

MZ ČR **OŠETŘOVATELSKÁ PEDIATRICKÁ PÉČE V KLINICKÝCH OBORECH**
– vzdělávací program specializačního vzdělávání pro dětské sestry

	členů včetně kompetencí, průběh schůzky multidisciplinárního týmu. Zdroje financování paliativní péče. Aktuální trendy. Centrum provázení.	
Formy poskytování paliativní péče dětem	Ambulance paliativní péče a lůžková paliativní péče. Význam předávání dětských pacientů ze zařízení poskytujícího lůžkovou péči do péče hospice, poskytujícího péči ve vlastním sociálním prostředí pacienta. Spolupráce sestry s lékařem. Aktuální trendy.	2
Domácí péče u dětí, ekonomické a organizační předpoklady pro zajištění provozu domácí péče	Rozvoj oboru domácí péče v České republice. Zavedení/ukončení domácí péče. Význam první návštěvy. Vybavení návštěvní brašny. Použití zdravotnických prostředků. Bezpečné zacházení s léčivými. Plánování rozsahu ošetrovatelské péče ve vlastním sociálním prostředí dětského pacienta. Spolupráce s lékařem a osobami blízkými dětského pacienta. Půjčovny pomůcek. Oprávnění k poskytování zdravotních služeb, založení agentury domácí péče a podmínky provozu.	4
Právní předpisy ve vztahu k paliativní péči poskytované dětem	Rozhodování o zdravotní péči poskytované nezletilému pacientovi. Nezletilí pacienti zcela neschopni úsudku. Nezletilí schopní úsudku. Neshoda mezi zákonnými zástupci dítěte ohledně další péče. Stanovisko k poskytování život udržující léčby dětských pacientů. Rozhodování o resuscitaci, „Do not resuscitate“ (DNR). Opatrovník, poručník, pěstoun, osoba, již bylo dítě rodiči svěřeno do péče a možnost rozhodovat o léčbě. Dříve vyslovená přání. Charta práv dětí, jejichž život je v důsledku nemoci nebo stavu zkrácen či ohrožen.	4
Specifika paliativní péče v neonatologii a pediatrii	Mortalita novorozenců z pohledu lékaře. Umírání dítěte na jednotce intenzivní a resuscitační péče pro novorozence. Umírání dítěte v hospici. Umírání dítěte v domácím prostředí. Řešení akutních symptomů terminálního stavu, strachu, úzkosti. Úmrtí dítěte (intimní chvíle). Péče o zemřelé tělo dítěte, rituály rozloučení. Spolupráce s rodinou. Péče o pozůstalé. Kazuistiky. Sdílení příkladů správné praxe.	3
Symptomy nevléčitelně nemocných dětí v paliativní péči	Symptomy provázející nevléčitelná onemocnění, zajištění potřeb dítěte, spolupráce s rodinou. Podávání léčivých přípravků a použití zdravotnických prostředků za účelem tlumení symptomů provázející nevléčitelná onemocnění a terminální stav u dítěte. Bolest, příčiny bolesti, projevy bolesti, hodnocení bolesti, léčba bolesti. Respirační příznaky, dušnost, kašel, škytavka. Gastrointestinální příznaky, anorexie, kachexie, dehydratace, příznaky v dutině ústní, péče o dutinu ústní, gastrointestinální dysfunkce. Urologické příznaky, hodnocení vylučování moči, možnosti řešení retence moči.	8

MZ ČR **OŠETŘOVATELSKÁ PEDIATRICKÁ PÉČE V KLINICKÝCH OBORECH**
– vzdělávací program specializačního vzdělávání pro dětské sestry

	<p>Dermatologické příznaky, projevy dermatologických potíží, možnosti léčby.</p> <p>Neurologické příznaky, projevy příznaků a jejich hodnocení, možnosti léčby.</p>	
Psychosociální potřeby dětí a dospívajících v paliativní péči	<p>Hodnocení a charakteristika psychosociálních potřeb. Psychosociální podpora. Komunikace s dítětem a dospívajícím o smrti.</p> <p>Potřeba stimulace, smysluplného světa, jistoty a bezpečí, osobní identity, potřeba otevřené budoucnosti. Potřeby pečujících. Role psychologa a psychoterapeuta v paliativním týmu. Fáze adaptace dítěte, dospívajícího a jeho rodiny na nevléčitelné onemocnění a specifické potřeby psychologické podpory v jednotlivých fázích. Interdisciplinární týmová komunikace a poradenství při péči o terminálně nemocné dítě a dospívajícího. Zásady komunikace s pozůstalými po úmrtí dítěte, možnosti emoční a komunikační podpory.</p> <p>Praktické nácviky komunikačních dovedností v paliativní péči. Komunikace s dítětem (řeč těla, povídání hrou, mluvené slovo, bariéry) a navázání kontaktu s osobami blízkými dítěte (rodinnými příslušníky, pečujícími). Sdílení příkladů správné praxe.</p>	8
Sociální problematika v paliativní péči	<p>Sociální postavení rodiny. Změna sociální role pečujících rodičů při vážném onemocnění dítěte. Změna finančního zabezpečení rodiny. Komunikace a vztahy mezi rodiči, plánování budoucnosti. Společenský život a komunitní prostředí rodiny. Role sociálního pracovníka v multidisciplinárním týmu poskytovatele zdravotních služeb. Sociální poradenství. Vztahové a společenské dopady nevléčitelné nemoci (sociální ztráty, sociální izolace, sociální smrt), sociální plán, kazuistiky. Nadace a jejich poslání.</p>	2
Spirituální aspekty, etika při poskytování paliativní péče dětem a péče o pozůstalé	<p>Spiritualita u dětí. Spiritualita v kontextu vážné nemoci. Spirituální potřeby rodičů a sourozenců. Potřeba odpustit a smířit se. Zvládání vnitřní bolesti a utrpení. Potřeba vyjádřit hněv. Modlitba. Etika při poskytování paliativní péče dětem (autonomie, beneficence, nonmaleficence, spravedlnost). Nejlepší zájem. Etický problém a jak ho řešit. Truchlení, péče o pozůstalé rodiče a sourozence. Fáze procesu truchlení. Přístup k smrti a umírání v různých kulturách. Kulturní zvyklosti a jejich vliv na prožívání nemoci a umírání.</p>	3
Reflexe vlastní práce při poskytování paliativní péče dětem	<p>Psychohygienu pečujících při poskytování paliativní péče dětem. Péče „o sebe sama“, postupy vlastní duševní hygieny. Zdroje stresu při poskytování paliativní péče dětem, strategie vyrovnávání se se stresem. Syndrom vyhoření, příčiny, projevy, možnosti řešení. Péče o multidisciplinární tým poskytující paliativní péči dětem. Metoda supervize, sebezkušenostní seminář.</p>	3

MZ ČR	OŠETŘOVATELSKÁ PEDIATRICKÁ PÉČE V KLINICKÝCH OBORECH – vzdělávací program specializačního vzdělávání pro dětské sestry
-------	---

Ukončení teoretické výuky	Hodnocení, shrnutí, zpětná vazba.	1
ODBOBNÁ PRAXE V AKREDITOVANÉM ZAŘÍZENÍ		
Odborný modul OM 3	20 hodin odborné praxe v rozsahu 2,5 dne u poskytovatele zdravotních služeb, který poskytuje zdravotní péči dětským pacientům se zaměřením na paliativní péči.	
Typ modulu	povinný	
Rozsah modulu	20 hodin v rozsahu 2,5 dne	
Seznam výkonů		Minimální počet výkonů
Seznámit se s provozem pracoviště nebo kontaktního pracoviště multidisciplinárním týmem, standardy a právními předpisy, zdravotnickou dokumentací, plánem poskytované paliativní péče u dítěte		1
Zúčastnit se porady multidisciplinárního pracovního týmu zajišťujícího poskytování paliativní péče dětem		1
Seznámit se se systémem péče o rodinu a pozůstalé		1
Výsledky vzdělávání	<p>Absolvent/ka bude mít po absolvování odborného modulu OM 3 tyto teoretické vědomosti a bude znát:</p> <ul style="list-style-type: none"> • rozvoj paliativní péče poskytované dětem, postavení paliativní péče v systému zdravotních a sociálních služeb v České republice a aktuální trendy v oboru paliativní péče včetně financování paliativní péče, • aktuální potřeby nevyčísitelně nemocného dítěte, hodnocení bolesti, způsob tlumení symptomů paliativního stavu a ostatních symptomů, • plán poskytování paliativní péče dětem v rámci multidisciplinárního týmu, • možnosti a způsoby podávání léčivých přípravků, zdravotnických prostředků, jejich skladování, transport a způsoby likvidace opiátů, • povinnosti v oblasti evidence a nakládání s tiskopisy a léčivými přípravky s obsahem návykové látky, • charakteristiku a hodnocení psychosociálních potřeb dětí a dospívajících při poskytování paliativní péče, • možnosti sociální pomoci pečujícím rodičům a možnosti využití služeb nadace, • spirituální potřeby u dětí, rodičů, sourozenců, přístup k smrti a umírání v různých kulturách, • právní předpisy při poskytování paliativní péče dětem, • postupy vlastní psychohygieny a péče o „sebe sama“ v prevenci rozvoje syndromu vyhoření, • nejčastěji podávané léčivé přípravky za účelem tlumení symptomů terminálního stavu a způsoby jejich ředění, • projevy selhávání základních životních funkcí, poslední hodiny života, 	

MZ ČR

**OŠETŘOVATELSKÁ PEDIATRICKÁ PÉČE V KLINICKÝCH OBORECH
– vzdělávací program specializačního vzdělávání pro dětské sestry**

- specifika umírání dětských pacientů na jednotce intenzivní a resuscitační péče pro novorozence,
- roli psychologa/psychoterapeuta v paliativním týmu a význam komunikace s dítětem a osobami blízkými dítěte,
- role sociálního pracovníka v multidisciplinárním týmu, sociální poradenství,
- vztahové a společenské dopady nevléčitelné nemoci u dítěte (sociální ztráty, sociální izolace, sociální smrt), sociální plán,
- právní předpisy ve vztahu k dětské paliativní péči,
- vhodné postupy psychohygieny v péči „o sebe sama“, strategie vyrovnávání se se stresem,
- příčiny, projevy a možnosti prevence syndromu vyhoření.

Absolvent/ka po absolvování odborného modulu OM 3 bude mít tyto praktické dovednosti a bude připraven/a:

- poskytovat paliativní péči a koordinovat multidisciplinární týmovou spolupráci při zajištění péče o dítě v terminální fázi nemoci a terminálním stavu,
- vést zdravotnickou dokumentaci o poskytnuté paliativní péči a zásadních rozhodnutích dítěte a jeho osob blízkých,
- vypracovat plán paliativní péče a poskytnout paliativní péči dětem v rámci multidisciplinárního týmu,
- podávat léčivé přípravky na základě indikace lékaře, používat zdravotnické prostředky, včetně zajištění transportu a způsobu likvidace opiátů,
- umět nakládat s tiskopisy a léčivými přípravky s obsahem návykové látky,
- komunikovat s nevléčitelně nemocným dítětem s využitím řeči těla, povídání, hrou, mluveným slovem,
- komunikovat s osobami blízkými dítěte a provázet je paliativním stavem,
- charakterizovat a hodnotit psychosociální potřeby dětí a dospívajících při poskytování paliativní péče,
- využívat možnosti sociální pomoci pečujícím rodičům včetně možnosti využití služeb nadace,
- zprostředkovat duchovní služby, identifikovat spirituální potřeby u dětí, rodičů, sourozenců, vysvětlit přístup k smrti a umírání v různých kulturách,
- provádět péči o mrtvé tělo s ohledem na náboženské vyznání, kulturní normy a právní předpisy, s ohledem na přání pozůstalých, pečovat o pozůstalé rodiče a osoby blízké dítěti,
- využívat postupy psychohygieny a péče o „sebe sama“ v prevenci rozvoje syndromu vyhoření,
- podávat léčivé přípravky za účelem tlumení symptomů paliativního stavu včetně způsobu jejich ředění s využitím lineárního dávkovače.

MZ ČR	OŠETŘOVATELSKÁ PEDIATRICKÁ PÉČE V KLINICKÝCH OBORECH – vzdělávací program specializačního vzdělávání pro dětské sestry
-------	---

Způsob ukončení modulu	Hodnocení úrovně dosažených výsledků vzdělávání – test nebo zkouška nebo písemná práce nebo kolokvium. Dále splnění odborné praxe a potvrzení splněných výkonů daných pro odborný modul OM 3.
-------------------------------	---

3.1.4 Učební osnova odborného modulu OM 4

Odborný modul – OM 4	Farmakologie u dětí	
Typ modulu	povinný	
Rozsah modulu	40 hodin teoretické výuky v rozsahu 5 dnů 40 hodin odborné praxe v rozsahu 5 dnů u poskytovatele zdravotních služeb, který poskytuje zdravotní péči dětským pacientům	
Cíl OM 4	Prohloubit znalosti dětské sestry v oboru farmakologie s důrazem na možné interakce a projevy nežádoucích účinků léčiv a zajistit tak kvalitnější a bezpečnější poskytování ošetrovatelské péče pediatrickým pacientům.	
TEORETICKÁ VÝUKA		
Téma	Rozpis učiva	Minimální počet hodin
Farmakologie	Základní pojmy, lékopisná literatura, právní předpisy upravující zacházení s léčivými. Farmakokinetika, absorpce, distribuce a metabolismus léčiv. Faktory ovlivňující farmakokinetiku. Farmakodynamika. Mechanismy působení léčivých přípravků. Interakce léčivých přípravků. Terapeutická, maximální a toxická dávka léčivých přípravků. Nežádoucí a toxické účinky léčivých přípravků.	3
Zvláštnosti farmakoterapie u dětských pacientů	Specifika a zásady farmakoterapie v dětském věku, změny farmakokinetiky, farmakodynamiky, lékové interakce, projevy nežádoucích účinků léčivých přípravků. Léčivé přípravky nevhodné pro dětského pacienta. Nejčastější problémy v pediatrické preskripci. Specifika nefarmakologické léčby.	3
Léčiva používaná k terapii nemocí nervové soustavy	Léčivé přípravky ovlivňující centrální nervový systém a periferní nervový systém. Vybrané lékové skupiny. Indikace, kontraindikace, žádoucí a nežádoucí účinky, lékové interakce, interakce s ohledem na léčivé přípravky, jejichž výdej není vázán na lékařský předpis, potraviny a léčivé rostliny. Lékové formy, nástup účinku. Způsoby aplikace léčivých přípravků – přehled, charakteristika. Novinky v terapii.	2
Léčiva ovlivňující bolest a zánět	Analgetika a nesteroidní antiflogistika, účinky, nežádoucí reakce. Útlum bolesti, pravidla užívání analgetik u akutní a chronické nenádorové bolesti. Koanalgetika. Transdermální terapeutické systémy	2

MZ ČR **OŠETŘOVATELSKÁ PEDIATRICKÁ PÉČE V KLINICKÝCH OBORECH**
– vzdělávací program specializačního vzdělávání pro dětské sestry

	(např. opiát v náplasti). Ostatní protizánětlivá a chorobu modifikující léčivé přípravky. Vybrané lékové skupiny. Indikace, kontraindikace, nežádoucí účinky, lékové interakce, interakce s ohledem na léčivé přípravky, jejichž výdej není vázán na lékařský předpis, potraviny a léčivé rostliny. Lékové formy, nástup účinku. Způsoby aplikace léčivých přípravků – přehled, charakteristika. Novinky v terapii.	
Vasodilatačně působící léčiva u dětí	Vybrané lékové skupiny (např. vasodilatancia, vazoprotektiva, venofarmaka, beta-blokátory, blokátory kalciového kanálu, látky působící na renin-angiotensinový systém, látky redukující sérové lipidy apod.). Indikace, kontraindikace, žádoucí a nežádoucí účinky, lékové interakce, interakce s ohledem na léčivé přípravky, jejichž výdej není vázán na lékařský předpis, potraviny, léčivé rostliny a bylinné čaje. Lékové formy, nástup účinku, maximální povolené množství. Způsoby aplikace léčiv – přehled, charakteristika. Trendy v terapii.	2
Léčiva používaná k terapii kardiovaskulárního systému	Vybrané lékové skupiny (např. antihypertenziva, venofarmaka, antihyperlipidemika). Indikace, kontraindikace, nežádoucí účinky, lékové interakce, interakce s ohledem na léčivé přípravky, jejichž výdej není vázán na lékařský předpis, potraviny a léčivé rostliny. Lékové formy, nástup účinku. Způsoby aplikace léčivých přípravků – přehled, charakteristika. Novinky v terapii.	2
Léčiva ovlivňující krev a krve tvorné orgány	Vybrané lékové skupiny (např. antikoagulancia, antitrombotika). Indikace, kontraindikace, nežádoucí účinky, lékové interakce, interakce s ohledem na léčivé přípravky, jejichž výdej není vázán na lékařský předpis, potraviny a léčivé rostliny. Lékové formy, nástup účinku. Způsoby aplikace léčivých přípravků – přehled, charakteristika. Novinky v terapii.	2
Léčiva ovlivňující trávicí a močový trakt, léčiva používaná k léčbě poruch vyprazdňování	Vybrané lékové skupiny (např. antacida, deflatulencia, antiulceróza, digestiva, antiemetika, hepatoprotektiva, laxativa, antidiarhoika). Indikace, kontraindikace, nežádoucí účinky, lékové interakce, interakce s ohledem na léčivé přípravky, jejichž výdej není vázán na lékařský předpis, potraviny a léčivé rostliny. Lékové formy, nástup účinku. Způsoby aplikace léčivých přípravků – přehled, charakteristika. Novinky v terapii.	2
Léčiva používaná k terapii nemocí respiračního systému, terapie alergických stavů	Léčiva k terapii dýchacích cest. Vybrané lékové skupiny (např. antiastmatika, bronchodilatancia, kortikoidy, antitusika, expektorancia). Indikace, kontraindikace, nežádoucí účinky, lékové interakce, interakce s ohledem na léčivé přípravky, jejichž výdej není vázán na lékařský předpis, potraviny a léčivé rostliny. Lékové	2

MZ ČR **OŠETŘOVATELSKÁ PEDIATRICKÁ PÉČE V KLINICKÝCH OBORECH**
– vzdělávací program specializačního vzdělávání pro dětské sestry

	formy, nástup účinku. Způsoby aplikace léčivých přípravků – přehled, charakteristika. Novinky v terapii.	
Základy antimikrobiální terapie, chemoterapeutika, antibiotika, antivirotika	Principy terapie mikrobiálních a virových onemocnění. Antibiotika – přehled, determinace antibiotického účinku. Mechanismy účinku antibiotik, druhy antibiotické léčby, ředění antibiotik, pomůcky k ředění, výpočet množství dle ordinace lékaře (věk, hmotnost dítěte) rozdělení antimikrobiálních látek, rezistence. Antivirové látky. Indikace, kontraindikace, nežádoucí účinky, lékové interakce, interakce s ohledem na léčivé přípravky, jejichž výdej není vázán na lékařský předpis, potraviny a léčivé rostliny. Lékové formy, nástup účinku. Způsoby aplikace léčivých přípravků – přehled, charakteristika. Novinky v terapii.	6
Imunomodulační léčiva	Principy imunomodulační terapie. Imunostimulační látky, imunosupresivní látky. Vybrané lékové skupiny. Indikace, kontraindikace, nežádoucí účinky, lékové interakce, interakce s ohledem na léčivé přípravky, jejichž výdej není vázán na lékařský předpis, potraviny a léčivé rostliny. Lékové formy, nástup účinku. Způsoby aplikace léčivých přípravků – přehled, charakteristika. Novinky v terapii.	2
Léčiva k terapii diabetu a endokrinologických onemocnění	Vybrané lékové skupiny (např. inzuliny a analoga apod.). Aplikace 40% glukózy. Hormony štítné žlázy a antityreoidální látky. Tyreostatika. Indikace, kontraindikace, nežádoucí účinky, lékové interakce, interakce s ohledem na léčivé přípravky, jejichž výdej není vázán na lékařský předpis, potraviny a léčivé rostliny. Lékové formy, nástup účinku. Způsoby aplikace léčivých přípravků – přehled, charakteristika. Novinky v terapii.	3
Psychofarmaka	Psychofarmaka, základní rozdělení léčivých přípravků ze skupiny psychofarmak. Mechanismus účinku, indikace a kontraindikace psychofarmak, nežádoucí účinky, interakce léčivých přípravků v rámci kombinované léčby, interakce léčivých přípravků s ohledem na léčivé přípravky, jejichž výdej není vázán na lékařský předpis, potraviny (včetně doplňků stravy) a léčivé rostliny.	2
Léčiva ovlivňující muskuloskeletální systém	Protizánětlivá a protirevmatická léčiva, lokální přípravky pro léčení bolestí svalů a kloubů. Vybrané lékové skupiny (např. myorelaxancia, SYSADOA). Indikace, kontraindikace, nežádoucí účinky (např. fotosenzibilizace apod.), lékové interakce, interakce s ohledem na léčivé přípravky, jejichž výdej není vázán na lékařský předpis, potraviny a léčivé rostliny. Lékové formy, nástup účinku. Způsoby aplikace léčivých přípravků – přehled, charakteristika. Novinky v terapii.	2

MZ ČR OŠETŘOVATELSKÁ PEDIATRICKÁ PÉČE V KLINICKÝCH OBORECH – vzdělávací program specializačního vzdělávání pro dětské sestry

Intravenózní roztoky	Vybrané intravenózní roztoky (např. krystaloidy, glukóza apod.). Indikace, kontraindikace, žádoucí a nežádoucí účinky, způsoby aplikace léčivých přípravků. Bezpečné podání léčivých přípravků ve formě infuzní terapie. Trendy v terapii.	1
Potraviny pro zvláštní lékařské účely	Potraviny pro počáteční a pokračovací kojeneckou výživu a výživu malých dětí, potraviny pro obilnou a ostatní výživu jinou než obilnou určenou pro výživu kojenců a malých dětí, potraviny s nízkým obsahem laktózy nebo bezlaktózové, potraviny s nízkým obsahem bílkovin, potraviny bez fenylalaninu, potraviny bezlepkové.	2
Ukončení teoretické výuky	Hodnocení, shrnutí, zpětná vazba.	2
ODBORNÁ PRAXE V AKREDITOVANÉM ZAŘÍZENÍ		
Odborný modul – OM 4	40 hodin odborné praxe v rozsahu 5 dnů u poskytovatele zdravotních služeb, který poskytuje zdravotní péči dětským pacientům.	
Typ modulu	povinný	
Rozsah modulu	40 hodin v rozsahu 5 dnů	
Seznam výkonů		Minimální počet výkonů
Příprava antibiotik i.v. a ostatních i.v. léků, ředění antibiotik, výpočet množství dle ordinace lékaře		5
Aplikace medikace do zajištěného vstupu (PORT, PICC, epidurální katétr)		1
Seznámení se s doporučenými postupy (standard, směrnice) pro podávání léčivých přípravků na pracovišti a případně podání podnětu na jejich aktualizaci		1
Postup přípravy hlášení při podezření na nežádoucí účinky léčivého přípravku Státnímu ústavu pro kontrolu léčiv		1
Edukace dítěte nebo osoby blízké (pečující) v zásadách pravidelného užívání lékářem předepsaných léčiv pro prevenci komplikací zdravotního stavu		1
Edukace dítěte nebo osoby blízké (pečující) v zásadách pravidelného užívání antibiotik pro prevenci vzniku mikrobiální rezistence		1
Výsledky vzdělávání	<p>Absolvent/ka bude mít po absolvování odborného modulu OM 4 tyto teoretické vědomosti a bude znát:</p> <ul style="list-style-type: none"> • farmakologické pojmy (farmakokinetika, farmakodynamika, léčivo, minimální účinná koncentrace, toxická koncentrace léčiva apod.), • jednotlivé fáze farmakokinetiky léčiva a faktory určující reakci (odpověď) nemocného na léčivý přípravek, • pojmy léková anamnéza, compliance pacienta, polypragmatie, • u vybraných lékových skupin indikace, kontraindikace, žádoucí a nežádoucí účinky, lékové interakce, interakce s ohledem na léčivé přípravky, jejichž výdej není vázán na lékařský předpis, potraviny, léčivé rostliny a bylinné čaje, 	

MZ ČR

**OŠETŘOVATELSKÁ PEDIATRICKÁ PÉČE V KLINICKÝCH OBORECH
– vzdělávací program specializačního vzdělávání pro dětské sestry**

- mechanismus působení léčiv,
- praktické příklady interakce léčiva s přípravkem, jehož výdej není vázán na lékařský předpis nebo s potravinou nebo s tekutinou,
- pojem terapeutická šíře, minimální účinná koncentrace a toxická koncentrace léčiva v organismu,
- zvláštnosti farmakoterapie u pediatrických pacientů,
- léčiva nevhodná u pediatrických pacientů,
- vybrané lékové skupiny a k nim příklady účinných látek a způsoby aplikace,
- příklady léčiv často užívaných při poskytování ošetrovatelské péče ve vlastním sociálním prostředí s ohledem na diagnózu dítěte,
- příklady léčiv a účinných látek ovlivňujících periferní a centrální nervový systém, indikace, kontraindikace, žádoucí a nežádoucí účinky, možné interakce,
- příklady léčiv a účinných látek ovlivňujících bolest a zánět, indikace, kontraindikace, žádoucí a nežádoucí účinky, možné interakce,
- příklady léčiv a účinných látek ovlivňujících hladký sval, látky navozující vazokonstrikci, vazodilataci, diuretika, indikace, kontraindikace, žádoucí a nežádoucí účinky, možné interakce,
- příklady léčiv a účinných látek ovlivňujících kardiovaskulární systém, indikace, kontraindikace, žádoucí a nežádoucí účinky, možné interakce,
- příklady léčiv a účinných látek ovlivňujících trávicí a močový trakt, léčiva používaná k léčbě poruch vyprazdňování, indikace, kontraindikace, žádoucí a nežádoucí účinky, možné interakce,
- příklady léčiv a účinných látek používaných k terapii nemocí respiračního systému, indikace, kontraindikace, žádoucí a nežádoucí účinky, možné interakce,
- příklady léčiv a účinných látek užívaných k antimikrobiální terapii, indikace, kontraindikace, žádoucí a nežádoucí účinky, možné interakce,
- principy antimikrobiální terapie, příklady antibiotik a jejich účinných látek, mechanismus účinku a význam dodržování pravidelného intervalu podání antibiotik s ohledem na riziko rozvoje rezistence,
- příklady léčiv a účinných látek k substituci hormonu štítné žlázy, antityreoidální látky a tyreostatika (s ohledem na diagnózu hypothyreóza, hypertyreóza), indikace, kontraindikace, žádoucí a nežádoucí účinky, možné interakce,
- příklady léčiv a účinných látek psychofarmak, indikace, kontraindikace, žádoucí a nežádoucí účinky, možné interakce,
- vhodné volně prodejné léčivé přípravky vzhledem k onemocnění,
- doplňky stravy, které není vhodné užívat současně s indikovanými léčivými přípravky či v souvislosti s určitým onemocněním,

MZ ČR

**OŠETŘOVATELSKÁ PEDIATRICKÁ PÉČE V KLINICKÝCH OBORECH
– vzdělávací program specializačního vzdělávání pro dětské sestry**

	<ul style="list-style-type: none"> • příklady léčiv a účinných látek aplikovaných na kůži, • příklady potravin pro zvláštní lékařské účely. <p>Absolvent/ka po absolvování odborného modulu 4 bude mít tyto praktické dovednosti a bude připraven/a:</p> <ul style="list-style-type: none"> • zhodnotit léčiva užívaná dítětem a účinné látky podávané v medikaci s ohledem na možné vzájemné interakce, • zhodnotit léčiva užívaná dítětem s ohledem na možné stejné účinné látky, ale rozdílné firemní názvy, • odhalit nevhodné kombinace léčiv, léčiva po uplynutí doby použitelnosti a konzultovat zjištěný stav s praktickým lékařem pro děti a dorost nebo jiným ošetřujícím lékařem, • zhodnotit léčiva užívaná dítětem s ohledem na projevy nežádoucích účinků (např. ospalost apod.), • vysvětlit možné nežádoucí účinky užívaných léčivých přípravků u dítěte, • upozornit dítě, osobu blízkou (pečující) na možné lékové interakce užívaného léčiva a léčiv, jejichž výdej není vázán na lékařský předpis, s potravinami, s léčivými rostlinami nebo s tekutinami, • doporučit vhodné načasování podávání léčiv (nalačno, po jídle, s časovým odstupem apod.), • doporučovat léčivé přípravky, jejichž výdej není vázán na lékařský předpis k tlumení příznaků nemoci, po zvážení možných nežádoucích účinků a interakcí s nastavenou medikací, • podávat infuzní terapii ve vlastním sociálním prostředí dítěte při zajištění domácí péče nebo paliativní péče u nemocných v terminálním stavu, • provádět poradenskou činnost ve vztahu k dostupným přípravkům, jejichž výdej není vázán na lékařský předpis k ovlivnění aktuálních symptomů pacienta (např. analgetika, laxativa, vitamíny apod.), • edukovat děti a jejich osoby blízké (rodinné příslušníky, pečující) ve vhodných (a nevhodných) kombinacích užívaných předepsaných léčiv vzhledem k tekutinám, potravinám a přípravkům, jejichž výdej není vázán na lékařský předpis, • přispívat ke zvýšení kvality a bezpečí ošetrovatelské péče poskytované dětským pacientům ve vztahu k nastavené medikaci a užívaným léčivým přípravkům.
Způsob ukončení modulu	Hodnocení úrovně dosažených výsledků vzdělávání – test nebo zkouška nebo kolokvium. Dále splnění odborné praxe a potvrzení splněných výkonů daných pro odborný modul OM 3.

4. Hodnocení účastníka v průběhu specializačního vzdělávání

Školitel akreditovaného zařízení vypracovává studijní plán a plán plnění odborné praxe a praktických výkonů, které má účastník specializačního vzdělávání v průběhu přípravy absolvovat a průběžně prověřuje jeho znalosti (vědomosti a dovednosti).

Odborná praxe v akreditovaných zařízeních probíhá pod vedením přiděleného školitele, který je zaměstnancem daného pracoviště.

5. Profil absolventa

Absolvent/ka specializačního vzdělávání v oboru **Ošetrovatelská pediatriká péče v klinických oborech** bude připraven/a provádět, zajišťovat a koordinovat základní, specializovanou a vysoce specializovanou ošetrovatelskou péči v oboru Ošetrovatelská pediatriká péče v klinických oborech. Je oprávněn/a na základě vlastního posouzení a rozhodnutí, v souladu s platnými právními předpisy zabezpečovat ošetrovatelskou pediatrikou péči v klinických oborech v rozsahu své specializované způsobilosti stanovené činnostmi, ke kterým je připraven/a na základě tohoto vzdělávacího programu.

5.1 Charakteristika profesních kompetencí, pro které absolvent/ka specializačního vzdělávání získal/a způsobilost

Dětská sestra pro péči v klinických oborech vykonává činnosti podle § 163b vyhlášky č. 55/2011Sb., o činnostech zdravotnických pracovníků a jiných odborných pracovníků, ve znění pozdějších předpisů, při poskytování ošetrovatelské péče dítěti všech věkových kategorií, u kterého nedochází k selhání základních životních funkcí nebo toto selhání nehrozí, nebo nemá poruchy duševního zdraví, které vyžadují stálý dozor nebo použití omezujících prostředků z důvodu ohrožení života nebo zdraví dítěte nebo jeho okolí. Přitom může:

a) bez odborného dohledu a bez indikace lékaře

1. vykonávat činnosti specializované a vysoce specializované ošetrovatelské péče u dítěte s onemocněním vnitřních orgánů a s onemocněním vyžadujícím chirurgickou léčbu, včetně přípravy na jeho návrat do vlastního sociálního prostředí,
2. vykonávat činnosti specializované a vysoce specializované ošetrovatelské péče u dítěte s onemocněním vnitřních orgánů a s onemocněním vyžadujícím chirurgickou léčbu zaměřenou na posílení a udržení soběstačnosti, mentální schopnosti se zohledněním jeho věku prostřednictvím cílených aktivit,
3. provádět specializovanou a vysoce specializovanou ošetrovatelskou péči o dítě s těžkou poruchou imunity a se záchvatovitým onemocněním,
4. vykonávat činnosti při poskytování vysoce specializované ošetrovatelské péče u dítěte, které má patologické změny psychického stavu, jež vyžadují stálý dozor nebo použití omezujících prostředků z důvodu ohrožení života nebo zdraví pacienta a jeho okolí,
5. edukovat dítě, rodiče nebo jiného zákonného zástupce dítěte v oblastech zdravotní prevence a ošetrování; přitom spolupracovat zejména s fyzioterapeutem a zdravotně-sociálním pracovníkem,
6. provádět poradenskou a dispensární činnost v rozsahu své specializované způsobilosti zaměřenou na problematiku onemocnění vnitřních orgánů a onemocnění vyžadujících chirurgickou léčbu,
7. provádět poradenskou činnost, zejména učit dítě a jeho rodinné příslušníky vyšetřovat si a hodnotit glykémii, upravovat výživové dávky, vypracovávat individuální pohybový

**OŠETŘOVATELSKÁ PEDIATRICKÁ PÉČE V KLINICKÝCH OBORECH
– vzdělávací program specializačního vzdělávání pro dětské sestry**

- režim diabetika, ve spolupráci s nutričním terapeutem radit v otázkách výživy, dále vyhledávat známky počátečních komplikací nemoci a provádět kontrolní vyšetření z hlediska kompenzace diabetu,
8. hodnotit a ošetřovat rány,
 9. pečovat o dýchací cesty dítěte i při umělé plicní ventilaci, včetně odsávání z dolních cest dýchacích,
 10. pečovat o dítě na domácí plicní ventilaci, včetně obsluhy zdravotnických prostředků, vyhodnocení ventilačních parametrů, výměny tracheostomické kanyly při komplikacích, provádět poučení rodičů nebo jiného zákonného zástupce dítěte o používání pomůcek a obsluze zdravotnických prostředků,
 11. provádět výměnu močového katetru u chlapců starších 15 let věku
- b) bez odborného dohledu a bez indikace lékaře při poskytování zdravotní péče ve vlastním sociálním prostředí, ve speciálních lůžkových zdravotnických zařízeních hospicového typu, ve zdravotnických zařízeních následné lůžkové péče nebo ve zdravotnických zařízeních dlouhodobé lůžkové péče
1. zavádět a udržovat kyslíkovou terapii,
 2. podávat očistné klyzma nebo provádět manuální vybavení stolice u dětí starších 15 let věku,
 3. aplikovat krystaloidní roztoky a provádět nitrožilní aplikaci 20 % glukózy u dítěte staršího 3 let věku s ověřenou hypoglykemií, včetně zavedení periferního žilního katetru;
- c) bez odborného dohledu na základě indikace lékaře poskytovat činnosti při poskytování preventivní, diagnostické, léčebné a rehabilitační péče u dítěte s onemocněním vnitřních orgánů nebo s onemocněním vyžadujícím chirurgickou léčbu
1. podávat léčivé přípravky do epidurálního katetru,
 2. provádět dialýzu u dítěte s chronickým selháváním ledvin, které vyžaduje léčbu dostupnými očišťovacími metodami,
 3. vykonávat činnosti spojené s přípravou, průběhem a ukončením aplikace metod léčby bolesti,
 4. nastavovat ventilační parametry při poskytování domácí umělé plicní ventilace,
 5. provádět tracheobronchiální laváže u dětí se zajištěnými dýchacími cestami,
 6. provádět katetrizaci močového měchýře u nedonošených novorozenců ženského pohlaví,
 7. provádět katetrizaci močového měchýře u chlapců starších 15 let věku;
- d) pod odborným dohledem lékaře
1. odstraňovat břišní a hrudní drény, komorové a zevní lumbální drenáže,
 2. aplikovat transfuzní přípravky a přetlakové objemové náhrady,
 3. přikládat trakce,
 4. provádět funkční vyšetření kardiovaskulárního systému, včetně zátěžových vyšetření, a orientačně hodnotit základní patologické nálezy.

MZ ČR

**OŠETŘOVATELSKÁ PEDIATRICKÁ PÉČE V KLINICKÝCH OBORECH
– vzdělávací program specializačního vzdělávání pro dětské sestry**

6. Charakteristika akreditovaných zařízení a pracovišť

Vzdělávací instituce, poskytovatelé zdravotních služeb a pracoviště zajišťující teoretickou výuku účastníků specializačního vzdělávání musí být akreditovány dle ustanovení § 45 zákona č. 96/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů. Tato zařízení musí účastníkovi zajistit absolvování specializačního vzdělávání dle tohoto vzdělávacího programu.

6.1 Akreditovaná zařízení a pracoviště

Personální zabezpečení	<p>Odborný garant odpovídá za odbornou úroveň vzdělávacího programu, koordinuje obsahovou přípravu vzdělávacího programu, dohlíží na kvalitu jeho uskutečňování, vyhodnocuje a rozvíjí jej.</p> <p>Odborným garantem může být zdravotnický pracovník, který získal:</p> <ul style="list-style-type: none"> • odbornou způsobilost dětská sestra podle ustanovení § 5a písm. d) zákona č. 96/2004 Sb. a kterému byla specializovaná způsobilost přiznána nebo uznána Ministerstvem zdravotnictví podle zákona č. 96/2004 Sb., ve znění účinném přede dnem nabytí účinnosti zákona č. 201/2017 Sb., s profesními zkušenostmi a výkonem povolání v délce nejméně 5 let na pediatrickém pracovišti, • odbornou způsobilost všeobecné sestry se specializovanou způsobilostí v oboru specializace Ošetřovatelská péče o děti a dorost, Ošetřovatelská péče v pediatrii – dětská sestra, Ošetřovatelská péče v pediatrii – dětská sestra se zaměřením na ošetřovatelskou péči v klinických oborech, Intenzivní péče v pediatrii, Intenzivní péče v neonatologii, a výkonem povolání v délce nejméně 3 roky na pediatrickém pracovišti, <p>Lektor teoretické části vzdělávacího programu je osoba v pracovněprávním nebo obdobném smluvním vztahu akreditovaného zařízení, který přednáší danou část vzdělávacího programu a prověřuje teoretické znalosti účastníka vzdělávání.</p> <p>Lektorem teoretické části vzdělávacího programu může být zdravotnický pracovník, který získal:</p> <ul style="list-style-type: none"> • odbornou způsobilost dětská sestra podle ustanovení § 5a písm. d) zákona č. 96/2004 Sb. a kterému byla specializovaná způsobilost přiznána nebo uznána Ministerstvem zdravotnictví podle zákona č. 96/2004 Sb., ve znění účinném přede dnem nabytí účinnosti zákona č. 201/2017 Sb., s profesními zkušenostmi a výkonem povolání v délce nejméně 5 let na pediatrickém pracovišti, • odbornou způsobilost všeobecné sestry se specializovanou způsobilostí v oboru specializace Ošetřovatelská péče o děti a dorost, Ošetřovatelská péče v pediatrii – dětská sestra, Ošetřovatelská péče v pediatrii – dětská sestra se zaměřením na ošetřovatelskou péči v klinických oborech, Intenzivní péče v pediatrii, Intenzivní péče v neonatologii, • odbornou způsobilost dětské sestry se zvláštní odbornou způsobilostí, kterou získala absolvováním vzdělávacího programu certifikovaného kurzu např. Péče o nehojící se (chronické) rány, Úlevové techniky v péči o novorozence,
-------------------------------	---

MZ ČR

**OŠETŘOVATELSKÁ PEDIATRICKÁ PÉČE V KLINICKÝCH OBORECH
– vzdělávací program specializačního vzdělávání pro dětské sestry**

Poradenství při kojení a výživě dítěte do 1 roku věku, Specifická ošetřovatelská péče o děti s diabetem mellitem (dle obsahového zaměření programu),

- odbornou způsobilost lékaře se specializovanou způsobilostí, která odpovídá zaměření tématu ve vzdělávacím programu,
- odbornou způsobilost fyzioterapeuta podle zákona č. 96/2004 Sb., která odpovídá tématu uvedenému ve vzdělávacím programu,
- odbornou způsobilost nutričního terapeuta podle zákona č. 96/2004 Sb., která odpovídá tématu uvedenému ve vzdělávacím programu,
- odbornou způsobilost zdravotnického záchranáře podle zákona č. 96/2004 Sb., která odpovídá tématu uvedenému ve vzdělávacím programu,
- odbornou způsobilost psychologa ve zdravotnictví nebo klinického psychologa podle zákona č. 96/2004 Sb., která odpovídá tématu uvedenému ve vzdělávacím programu,
- odbornou způsobilost zdravotně-sociálního pracovníka podle zákona č. 96/2004 Sb., která odpovídá tématu uvedenému ve vzdělávacím programu,
- další odborný pracovník s jinou kvalifikací – např. právník, pedagogický pracovník, speciální pedagog, sociální pedagog, ekonom, farmaceut, ergoterapeut, protetik, produktový specialista (clinical trainer) pro oblast hojení ran nebo zdravotnických prostředků, duchovní, poradce pro pozůstalé, koordinátor podpůrného a paliativního týmu, pověřený pracovník Státního ústavu pro kontrolu léčiv (SUKL), která odpovídá tématu uvedenému ve vzdělávacím programu.

Školitel praktické části vzdělávacího programu (praktického vyučování, odborné praxe) je zaměstnanec akreditovaného zařízení, který dohlíží na výkon odborné praxe, včetně plánu plnění výkonů. Školitel průběžně prověřuje teoretické znalosti a praktické dovednosti účastníka vzdělávání. Školitelem praktické části může být zdravotnický pracovník, který získal:

Školitelem odborné praxe může být zdravotnický pracovník, který získal:

- odbornou způsobilost dětská sestra podle ustanovení § 5a písm. d) zákona č. 96/2004 Sb. a kterému byla specializovaná způsobilost přiznána nebo uznána Ministerstvem zdravotnictví podle zákona č. 96/2004 Sb., ve znění účinném přede dnem nabytí účinnosti zákona č. 201/2017 Sb., s profesními zkušenostmi a výkonem povolání v délce nejméně 5 let na pediatrickém pracovišti,
- odbornou způsobilost všeobecné sestry se specializovanou způsobilostí v oboru specializace Ošetřovatelská péče o děti a dorost, Ošetřovatelská péče v pediatrii – dětská sestra, Ošetřovatelská péče v pediatrii – dětská sestra se zaměřením na ošetřovatelskou péči v klinických oborech, Intenzivní péče v pediatrii, Intenzivní péče v neonatologii,
- odbornou způsobilost dětské sestry se zvláštní odbornou způsobilostí, kterou získala absolvováním vzdělávacího programu certifikovaného kurzu např. Péče o nehojící se (chronické) rány, Úlevové techniky v péči o novorozence, Poradenství při kojení a výživě dítěte do 1 roku věku, Specifická ošetřovatelská péče o děti s diabetem mellitem (dle obsahového zaměření programu).

MZ ČR

**OŠETŘOVATELSKÁ PEDIATRICKÁ PÉČE V KLINICKÝCH OBORECH
– vzdělávací program specializačního vzdělávání pro dětské sestry**

Věcné a technické vybavení	<p>Pro teoretickou část vzdělávacího programu:</p> <ul style="list-style-type: none"> • standardně vybavená učebna s PC a dataprojektorem a s možností přístupu k internetu, • modely a simulátory potřebné k praktickým nácvikům poskytnutí neodkladné resuscitace u dětí a novorozenců se signalizací, která ověřuje správnost postupu, • modely k praktickým nácvikům fázového hojení ran a dekubitů v různé fázi hojení, • modely a pomůcky k praktickým nácvikům aplikace léčiv do cévních vstupů a jejich ošetření, • modely a pomůcky k praktickým nácvikům katetrizace močového měchýře dívek a chlapců, • přístup k odborné literatuře, včetně el. databází (zajištění vlastními prostředky nebo ve smluvním zařízení), možnosti podpory teoretické výuky pomocí e-learningu. <p>Pro praktickou část vzdělávacího programu:</p> <ul style="list-style-type: none"> • pracoviště pro výuku odborné praxe v akreditovaném zařízení je vybaveno dle platných právních předpisů, věcného a technického vybavení
Organizační a provozní požadavky	<ul style="list-style-type: none"> • Pro uskutečňování odborné praxe je podmínkou poskytování zdravotních služeb – ambulantní péče podle § 7 nebo lůžková péče podle § 9 nebo poskytování zdravotní péče ve vlastním sociálním prostředí pacienta (domácí péče) podle § 10 nebo poskytování zdravotních služeb pacientům v terminálním stavu podle § 44a zákona č. 372/2011 Sb. • Odborná praxe v akreditovaném zařízení může být rozložena mezi dvě nebo více akreditovaných pracovišť tak, aby bylo možné praktické výkony dostatečně zvládnout. • Akreditované zařízení na realizaci vzdělávacího programu musí splňovat povinnosti akreditovaných zařízení podle § 50 zákona č. 96/2004 Sb. a vést dokumentaci o vzdělávání podle vzdělávacího programu v souladu s § 50 odst. 1 písmeno e) zákona č. 96/2004 Sb.

MZ ČR

**OŠETŘOVATELSKÁ PEDIATRICKÁ PÉČE V KLINICKÝCH OBORECH
– vzdělávací program specializačního vzdělávání pro dětské sestry**
7. Tabulka modulů

OŠETŘOVATELSKÁ PEDIATRICKÁ PÉČE V KLINICKÝCH OBORECH vzdělávací program specializačního vzdělávání pro dětskou sestru			
Kód	Typ	Název	Rozsah
OM 1	P	Ošetrovatelská péče v klinických oborech	14,5 dne T – 106 hodin PN – 8 hodin
	P	Odborná praxe v akreditovaném zařízení (poskytovatel musí být akreditovaným zařízením podle § 45 zákona č. 96/2004 Sb.)	3,5 týdne Pr. - AZ - 140 hodin
OM 2	P	Specifika ošetrovatelské péče v dětské a dorostové psychiatrii	4 dny T – 32 hodin PN – 6 hodin
	P	Odborná praxe v akreditovaném zařízení (poskytovatel musí být akreditovaným zařízením podle § 45 zákona č. 96/2004 Sb.)	1 týden Pr. - AZ – 40 hodin
OM 3	P	Paliativní péče poskytovaná dětem	1 týden T - 40 hodin
	P	Odborná praxe v akreditovaném zařízení (poskytovatel musí být akreditovaným zařízením podle § 45 zákona č. 96/2004 Sb.)	2,5 dne Pr. - AZ – 20 hodin
OM 4	P	Farmakologie u dětí	1 týden T – 40 hodin
	P	Odborná praxe v neakreditovaném zařízení	1 týden Pr. - AZ – 40 hodin
			T – teorie Σ 218 hodin PN - Σ 14 hodin Pr – AZ Σ 240 hodin
Celkem 472 hodin			

Vysvětlivky: P – povinné, T - teorie, , Pr – AZ – praxe na akreditovaném pracovišti, PN – praktické nácviky

MZ ČR

**OŠETŘOVATELSKÁ PEDIATRICKÁ PÉČE V KLINICKÝCH OBORECH
– vzdělávací program specializačního vzdělávání pro dětské sestry**
8. Seznam doporučených zdrojů

Doporučená literatura
BÁRTLOVÁ, S., P. SADÍLEK a V. TÓTHOVÁ. <i>Výzkum a ošetřovatelství</i> . 2. přepracované a doplněné vyd. Brno: Národní centrum ošetřovatelství a nelékařských zdravotnických oborů, 2008. 185 s. ISBN 978-80-7013-467-2.
BRABCOVÁ, I. a kol. <i>Management v ošetřovatelské praxi</i> . 1. vyd. Praha: NLN, Nakladatelství Lidové noviny, 2015. 287 s. ISBN 978-80-7422-402-7.
DORT, J., E. DORTOVÁ a P. JEHLIČKA. <i>Neonatologie</i> . 3. vyd. Praha: Karolinum, 2018. 116 s. ISBN 978-80-246-3936-9.
FENDRYCHOVÁ, J. a kol. <i>Vybrané kapitoly z ošetřovatelské péče v pediatrii</i> . 2. část, <i>Péče o novorozence</i> . 2. přepracované vyd. Brno: Národní centrum ošetřovatelství a nelékařských zdravotnických oborů, 2021. 149 s. ISBN 978-80-7013-607-2.
FENDRYCHOVÁ, J. a kol. <i>Ošetřování ran a stomií u novorozenců a kojenců</i> . Brno: Národní centrum ošetřovatelství a nelékařských zdravotnických oborů, 2018. 158 s. ISBN 978-80-7013-593-8.
FENDRYCHOVÁ, J. a kol. <i>Péče o kriticky nemocné dítě</i> . 2. přepracované a rozšířené vyd. Brno: Národní centrum ošetřovatelství a nelékařských zdravotnických oborů, 2018. 420 s. ISBN 978-80-7013-592-1.
FRÜHAUF, P. a P. SZITÁNYI. <i>Výživa v pediatrii</i> . 1. vyd. Praha: Institut postgraduálního vzdělávání ve zdravotnictví, [2013]. 64 s. ISBN 978-80-87023-26-6.
GREGORA, M. a D. ZÁKOSTELECKÁ. <i>Jídelníček kojenců a malých dětí</i> . 3. dopl. a aktualiz. vyd. Praha: Grada, 2014. 189 s. ISBN 978-80-247-4773-6.
JEDLIČKA, R. <i>Psychický vývoj dítěte a výchova: jak porozumět socializačním obtížím</i> . 1. vyd. Praha: Grada, 2017. 280 s. ISBN 978-80-271-0096-5.
JUŘENÍKOVÁ, P. <i>Zásady edukace v ošetřovatelské praxi</i> . 1. vyd. Praha: Grada, 2010. 77 s. ISBN 978-80-247-2171-2.
KLÍMA, J. a kol. <i>Pediatric pro nelékařské zdravotnické obory</i> . 1. vyd. Praha: Grada, 2016. 327 s. ISBN 978-80-247-5014-9.
KŘIVÁKOVÁ, M. a Z. ČÍKOVÁ. <i>Pečovatelství: péče o zdravé a nemocné dítě</i> . 1. vyd. Praha: Galén, 2016. 186 s. ISBN 978-80-7492-263-3
KUBEROVÁ, H. <i>Didaktika ošetřovatelství</i> . 1. vyd. Praha: Portál, 2010. 246 s. ISBN 978-80-7367-684-1.
KUKLA, L. a kol. <i>Sociální a preventivní pediatrie v současném pojetí</i> . 1. vyd. Praha: Grada, 2016. 432 s. ISBN 978-80-247-3874-1.
KUTNOHORSKÁ, J. <i>Multikulturní ošetřovatelství pro praxi</i> . 1. vyd. Praha: Grada, 2013. 160 s. ISBN 978-80-247-4413-1
LEBL, J. a kol. <i>Klinická pediatrie</i> . 2. vyd. Praha: Galén, 2014. 698 s. ISBN 978-80-7492-131-5.
MATĚJČEK, Z. <i>Co děti nejvíc potřebují</i> . 7. vyd. Praha: Portál, 2015. 108 s. ISBN 978-80-262-0853-2.
MINIBERGEROVÁ, L. a K. JIČÍNSKÁ. <i>Vybrané kapitoly z psychologie pro zdravotnické pracovníky</i> . 1. vyd. Brno: Národní centrum ošetřovatelství a nelékařských zdravotnických oborů, 2010. 78 s. ISBN 978-80-7013-513-6
MUNTAU, A. <i>Pediatric</i> . 2. české vyd. Praha: Grada, 2014. 588 s. ISBN 978-80-247-4588-6.

MZ ČR **OŠETŘOVATELSKÁ PEDIATRICKÁ PÉČE V KLINICKÝCH OBORECH**
– vzdělávací program specializačního vzdělávání pro dětské sestry

MURRAY, L. *Psychologie malých dětí: jak vztahy podporují vývoj dětí od narození do dvou let*. 1. vyd. Praha: Stanislav Juhaňák - Triton, 2016. 289 s. ISBN 978-80-7553-011-0.

OŠLEJŠKOVÁ, H. a kol. *Vybrané kapitoly z dětské neurologie*. 1. vyd. Brno: Národní centrum ošetřovatelství a nelékařských zdravotnických oborů, 2008. 143 s. ISBN 978-80-7013-479-5.

PLAMÍNEK, J. *Vzdělávání dospělých: průvodce pro lektory, účastníky a zadavatele*. 2. rozš. vyd. Praha: Grada, 2014. 336 s. ISBN 978-80-247-4806-1.

PLEVOVÁ, I. a kol. *Management v ošetřovatelství*. 1. vyd. Praha: Grada, 2012. 304 s. ISBN 978-80-247-3871-0.

PRUDIL, L. *Právo pro zdravotnické pracovníky*. 2. dopl. a upr. vyd. Praha: Wolters Kluwer, 2017. 155 s. ISBN 978-80-7552-507-9.

PRŮCHA, J. *Moderní pedagogika*. 6. aktualiz. a dopl. vyd. Praha: Portál, 2017. 483 s. ISBN 978-80-262-1228-7.

SEDLÁKOVÁ, G., D. KALÁTOVÁ a kol. *Vybrané ošetřovatelské modely a týrané dítě*. 1. vyd. Praha: Triton, 2010. 140 s. ISBN 978-80-7387-412-4.

SEDLÁŘOVÁ, P. a kol. *Základní ošetřovatelská péče v pediatrii*. 1. vyd. Praha: Grada, 2008. 248 s. ISBN 978-80-247-1613-8.

SEEMAN, T. a J. JANDA. *Dětská nefrologie*. 1. vyd. Praha: Mladá fronta, 2015. 525 s. ISBN 978-80-204-3360-2.

SIKOROVÁ, L. *Potřeby dítěte v ošetřovatelském procesu*. 1. vyd. Praha: Grada, 2011. 208 s. ISBN 978-80-247-3593-1

SIKOROVÁ, L. *Dětská sestra v primární a komunitní péči*. 1. vyd. Praha: Grada, 2012. 184 s. ISBN 978-80-247-3592-4.

SLEZÁKOVÁ, L. a kol. *Ošetřovatelství v pediatrii*. 1. vyd. Praha: Grada, 2010. 280 s. ISBN 978-80-247-3286-2.

STOŽICKÝ, F. a kol. *Základy dětského lékařství*. 2. vyd. Praha: Karolinum, 2016. 459 s. ISBN 978-80-246-2997-1.

STRAŇÁK, Z. a kol. *Neonatologie*. 2. přeprac. a rozš. vyd. Praha: Mladá fronta, 2015. 637 s. ISBN 978-80-204-3861-4.

SVOBODNÍK, P. *Management pro zdravotníky v kostce*. 1. vyd. Brno: Národní centrum ošetřovatelství a nelékařských zdravotnických oborů, 2009. 125 s. ISBN 978-80-7013-498-6.

ŠKRLA, P. a M. ŠKRLOVÁ. *Řízení rizik ve zdravotnických zařízeních*. 1. vyd. Praha: Grada, 2008. 199 s. ISBN 978-80-247-2616-8.

TRACHTOVÁ, E. a kol. *Potřeby nemocného v ošetřovatelském procesu: učební texty pro vyšší zdravotnické školy, bakalářské a magisterské studium, specializační studium sester*. 4. rozš. vyd. Brno: Národní centrum ošetřovatelství a nelékařských zdravotnických oborů, 2018. 261 s. ISBN 978-80-7013-590-7.

VACUŠKOVÁ, M. a kol. *Vybrané kapitoly z ošetřovatelské péče v pediatrii*. 1. část. 1. vyd. Brno: Národní centrum ošetřovatelství a nelékařských zdravotnických oborů, 2009. 225 s. ISBN 978-80-7013-491-7.

VENGLÁŘOVÁ, M. a kol. *Sestry v nouzi: syndrom vyhoření, mobbing, bossing*. 1. vyd. Praha: Grada, 2011. 184 s. ISBN 978-80-247-3174-2.

VONDRÁČEK, L. a V. WIRTHOVÁ. *Právní minimum pro sestry: příručka pro praxi*. 1. vyd. Praha: Grada, 2009. 95 s. ISBN 978-80-247-3132-2.

MZ ČR

**OŠETŘOVATELSKÁ PEDIATRICKÁ PÉČE V KLINICKÝCH OBORECH
– vzdělávací program specializačního vzdělávání pro dětské sestry**

ZACHAROVÁ, E. *Komunikace v ošetrovatelské praxi*. 1. vyd. Praha: Grada, 2016. 121 s. ISBN 978-80-271-0156-6.

ZACHAROVÁ, E. *Zdravotnická psychologie: teorie a praktická cvičení*. 2. aktualiz. a dopl. vyd. Praha: Grada, 2017. 264 s. ISBN 978-80-271-0155-9

ZLÁMAL, J. a kol. *Základy managementu pro posluchače zdravotnických oborů*. 1. vyd. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, 2014. 108 s. ISBN 978-80-7402-157-2.

Metodika pro zajištění realizace atestačních zkoušek v nelékařských zdravotnických oborech

V Praze dne 12. září 2023

Čl. 1

Úvodní ustanovení

(1) Ministerstvo zdravotnictví ČR (dále jen „MZ“), vydává pro účely zajištění realizace atestačních zkoušek dle zákona č. 96/2004 Sb., *o podmínkách získávání a uznávání způsobilosti k výkonu nelékařských zdravotnických povolání a k výkonu činnosti souvisejících s poskytováním zdravotní péče a o změně některých souvisejících zákonů (zákon o nelékařských zdravotnických povoláních)*, ve znění pozdějších předpisů (dále jen „zákon č. 96/2004 Sb.“), Metodiku pro zajištění realizace atestačních zkoušek v nelékařských zdravotnických oborech (dále jen „Metodika“).

(2) Metodikou se stanovují zejména postup pro podání žádosti, podmínky pro poskytnutí finančního plnění, způsob a termín poskytnutí finančního plnění v souvislosti s realizací atestačních zkoušek v nelékařských zdravotnických oborech dle ustanovení § 60 odst. 1 zákona č. 96/2004 Sb.

(3) Pokud dojde ke změnám relevantních právních norem, vyhrazuje si MZ právo na změnu podmínek, požadavků a formy poskytování finančního plnění stanovených touto Metodikou. Případné změny budou uveřejněny na webových stránkách MZ.

Čl. 2

Realizace atestačních zkoušek

(1) MZ zajišťuje realizaci atestačních zkoušek v nelékařských zdravotnických oborech prostřednictvím pověřených organizací. Pověřenou organizací pro účely této Metodiky jsou:

- (a) přímo řízené organizace MZ, které mají výkon této činnosti uvedený ve zřizovací listině, v oborech specializačního vzdělávání uvedených v příloze statutu těchto organizací nebo
- (b) právnické osoby, se kterými MZ uzavřelo veřejnoprávní smlouvu dle ustanovení § 95b odst. 2 zákona č. 96/2004 Sb. za účelem zajištění realizace atestačních zkoušek v příslušném oboru specializačního vzdělávání.

(2) MZ může pověřit, resp. uzavřít veřejnoprávní smlouvu, k realizaci atestačních zkoušek na základě odůvodněné žádosti akreditovaného zařízení dle zákona č. 96/2004 Sb. Žádost je posouzena pouze v případě, že akreditované zařízení má udělenou akreditaci na celý vzdělávací program v oboru, ve kterém hodlá realizovat atestační zkoušky. Podmínka udělené akreditace na celý vzdělávací program se nevztahuje na Národní centrum ošetřovatelství a nelékařských zdravotnických oborů a Institut postgraduálního vzdělávání ve zdravotnictví.

(3) Pověřená organizace je povinna atestační zkoušky realizovat v souladu s ustanovením § 60 odst. 1 zákona č. 96/2004 Sb., a to pouze v rozsahu stanoveném vzdělávacím programem, aktuálním seznamem zkušebních otázek stanoveným MZ, který je zveřejněn na webových stránkách MZ, a v souladu s udělenou akreditací.

(4) Seznam pověřených organizací, včetně oborů specializačního vzdělávání, ve kterých realizují atestační zkoušky, je zveřejněn na webových stránkách MZ.

Čl. 3

Finanční plnění

(1) Za řádnou realizaci atestačních zkoušek náleží pověřené organizaci finanční plnění ve výši 3 000 Kč za jednu realizovanou atestační zkoušku. Výše finančního plnění je stanovená jako poměrná část vynaložených nákladů pověřenou organizací na jednu realizovanou atestační zkoušku.

(2) Finanční plnění je poskytováno formou:

(a) navýšení provozního příspěvku u přímo řízených organizací MZ, nebo

(b) úhrady nákladů na základě veřejnoprávní smlouvy dle § 95b odst. 2 zákona č. 96/2004 Sb.

(3) Finanční plnění je poskytováno na základě žádosti pověřené organizace obsahující výkaz realizovaných atestačních zkoušek během daného kalendářního roku. Formulář žádosti je zveřejněn na webových stránkách MZ.

(4) Vyplněnou žádost s výkazem je třeba doručit datovou schránkou MZ do 30. listopadu daného kalendářního roku.

(5) Platební poukaz s finančním plněním je MZ vystaven do 30 dní od obdržení žádosti.

Čl. 4

Kontakt

Ministerstvo zdravotnictví ČR

Odbor ošetřovatelství a nelékařských povolání

Palackého náměstí 375/4

128 01 Praha 2

mzcr@mzcr.cz

www.mzcr.cz

ID datové schránky: pv8aaxd

Ing. Mgr. Venuše Škampová
ředitelka Odboru zdravotní péče,
pověřena řízením sekce zdravotní péče

Žádost o poskytnutí finančního plnění za realizaci atestačních zkoušek v nelékařských zdravotnických oborech

I. Identifikace pověřené organizace (dále jen „žadatel“)

Název žadatele: IČO:

Ulice: č.p./č.o.:

Obec: PSČ:

II. Realizované atestační zkoušky v kalendářním roce:

Počet realizovaných zkoušek: Požadovaná částka: Kč

III. Prohlášení

Žadatel stvrzuje pravdivost a úplnost výše uvedených údajů a přiloženého výkazu.

Jméno oprávněné osoby:

Místo:

Datum:

podpis oprávněné osoby žadatele

IV. Pokyny k vyplnění a odeslání formuláře

- 1) Vyplňte informace o žadateli a realizovaných atestačních zkouškách.
- 2) Vyplňte přílohu č.1 – Výkaz realizovaných atestačních zkoušek.
- 3) Do žádosti uveďte jméno a příjmení oprávněné osoby žadatele, místo a datum vyplnění a podpis. Je možné z žádosti vyhotovit PDF a opatřit elektronickým podpisem. V případě elektronického podpisu není nutné formulář tisknout ani opatřovat razítkem.
- 4) Vyplněnou a podepsanou žádost s výkazem doručte do datové schránky Ministerstva zdravotnictví (pv8aaxd) do 30. listopadu daného kalendářního roku v souladu s platnou *Metodikou pro zajištění realizace atestačních zkoušek v nelékařských zdravotnických oborech*.

