

FAKULTNÍ ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA TEPLICE

Koperníkova 2592, příspěvková organizace

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

za školní rok 2025/2026

Zpracoval Ing. Martin Domín, Ph.D., ředitel školy



Teplice 2026

Obsah

1 Základní údaje o škole	3
2 Přehled oborů vzdělání a vzdělávacích programů	6
3 Personální zabezpečení činnosti školy	7
4 Zápis a přijetí dětí a žáků	9
5 Vyhodnocení naplňování cílů školních vzdělávacích programů	10
6 Výsledky vzdělávání	12
7 Prevence a podpora dětí a žáků	15
8 Další vzdělávání a odborný rozvoj pracovníků	19
9 Aktivity a prezentace školy na veřejnosti	21
10 Výsledky inspekční činnosti	29
11 Základní údaje o hospodaření školy	30
12 Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb.	32
Zpracování, projednání a schválení	33

1 Základní údaje o škole

1.1 Identifikační údaje

Údaj	Hodnota
Název	Fakultní Základní škola a Mateřská škola Teplice, Koperníkova 2592, p.o.
Sídlo	Koperníkova 2592, 415 01 Teplice
Právní forma	příspěvková organizace
IČO	63788152
RED_IZO	600084655
Zřizovatel	Statutární město Teplice
Ředitel školy	Ing. Martin Domín, Ph.D.
Telefon	417 553 040
E-mail	sekretariat@zskopernikova.cz
Adresa pro dálkový přístup	www.zskopernikova.cz

1.2 Charakteristika školy

Právnícká osoba vykonává činnost mateřské školy, základní školy, školní družiny, školního klubu, školní jídelny a školní jídelny-výdejny. Základní škola je úplnou základní školou se všemi devíti ročníky. Vzdělávání probíhá v běžných třídách, do nichž jsou začleňováni také žáci s přiznanými podpůrnými opatřeními.

Škola sídlí v areálu tvořeném třemi pavilony. Pro výuku využívá kmenové a odborné učebny, tělocvičny, venkovní sportovní areál, dílnu, školní kuchyňku a prostory pro zájmové vzdělávání. Materiální a technické podmínky podle zjištění České školní inspekce umožňovaly naplňování školních vzdělávacích programů pro předškolní, základní i zájmové vzdělávání.

Od května 2024 je škola fakultní školou Pedagogické fakulty Univerzity J. E. Purkyně v Ústí nad Labem. Studenti fakulty zde vykonávají pedagogickou praxi. Ve školním roce 2025/2026 škola nově poskytovala zájmové vzdělávání také ve školním klubu.

1.3 Součásti školy

Součást	IZO	Kapacita	Vykázaný stav
Základní škola	102465363	1 000 žáků	22 tříd, 476 žáků k 30. 9. 2025
Mateřská škola	181035987	140 dětí	5 tříd, 103 dětí k 30. 9. 2025
Školní družina	116800291	172 účastníků	5 oddělení, 150 účastníků při inspekci v únoru 2026
Školní klub	250005921	60 účastníků	11 zájmových útvarů, 55 účastníků při inspekci v únoru 2026
Školní jídelna	102705089	800 strážníků	506 strážníků ve školním roce 2025/2026 (321 žáků ZŠ, 85 zaměstnanců a 100 cizích strážníků)
Školní jídelna-výdejna	181035995	156 strážníků	107 dětí MŠ ve školním roce 2025/2026

Rozhodné datum je uvedeno přímo u každého vykázaného stavu; údaje z různých sběrů se proto nesčítají.

1.4 Vedení školy a jednotlivých součástí

Funkce	Jméno a období výkonu funkce
Ředitel školy	Ing. Martin Domín, Ph.D.
Zástupkyně ředitele pro 1. stupeň ZŠ	Mgr. Bc. Martina Vlachová
Zástupkyně ředitele pro 2. stupeň ZŠ	Mgr. Marie Hachová
Zástupkyně ředitele pro žáky s OMJ a školní klub	Mgr. Dana Povrazníková
Zástupkyně ředitele pro ekonomiku a provoz	Bc. Eva Weberová

Funkce	Jméno a období výkonu funkce
Zástupkyně ředitele pro MŠ	Bc. Kateřina Vohánková do 28. 2. 2026; Mgr. Bc. Martina Vlachová pověřena vedením od 1. 3. do 31. 7. 2026; Vladimíra Červenková, DiS., od 1. 8. 2026
Vedoucí školní družiny	Michaela Ivanová
Vedoucí školní jídelny	Jana Lohrová do 31. 1. 2026; Sandra Budi od 1. 2. 2026

1.5 Školská rada

Člen školské rady	Zastoupení a mandát
Mgr. Bc. Václav Simandl	zástupce pedagogických pracovníků, předseda školské rady; mandát ukončen k 31. 7. 2026
Petr Maxmilián Buňata	zástupce zákonných zástupců nezletilých žáků; mandát od 11/2024 do 11/2027
Vladimír Kossakowski	zástupce zřizovatele; mandát od 7/2024 do 7/2027

Školská rada se ve školním roce 2025/2026 sešla dne 30. 9. 2025 a 4. 6. 2026. Zasedání probíhala v zákonem stanoveném rozsahu.

2 Přehled oborů vzdělání a vzdělávacích programů

2.1 Obor vzdělání

Kód oboru	Název oboru	Forma a stupeň vzdělání
79-01-C/01	Základní škola	denní forma; základní vzdělání

2.2 Školní vzdělávací programy

Součást	Vzdělávací program
Základní škola	Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání „Umět, vědět, používat“, verze 2022.09.01
Mateřská škola	Školní vzdělávací program pro předškolní vzdělávání „Pohádkový svět“
Školní družina a školní klub	platné školní vzdělávací programy pro zájmové vzdělávání

3 Personální zabezpečení činnosti školy

3.1 Pedagogičtí pracovníci

Oblast	Personální zajištění	Odborná kvalifikace
Učitelé ZŠ	37 učitelů; celkem 678 odučených hodin týdně	33 kvalifikovaných, 4 bez odborné kvalifikace
Učitelky MŠ	10 učitelek	všechny plně kvalifikované
Asistenti pedagoga v ZŠ	22 osob, 15,8889 úvazku	všichni plně kvalifikovaní
Asistentky pedagoga v MŠ	2 osoby, 1,75 úvazku	všechny plně kvalifikované
Vychovatelky školní družiny	4,5 úvazku	všechny plně kvalifikované
Školní klub	kroužky vedli na dohody o provedení práce vlastní učitelé a asistenti pedagoga; florbalový kroužek vedl jeden externí učitel	všichni plně kvalifikovaní

Údaje za školní klub se překrývají s personálním stavem školy, protože část kroužků vedli vlastní zaměstnanci na dohodu o provedení práce.

3.2 Kvalifikovanost výuky v základní škole

Ukazatel	Počet hodin	Podíl
Kvalifikovaně odučeno	623	91,9 %
Nekvalifikovaně odučeno	55	8,1 %
Celkem	678	100,0 %

Rozsah přímé pedagogické činnosti vykázaný v personální tabulce činil 678 hodin. Hodnota PH_{max} k 30. 9. 2025 činila 702 hodin; rozdíl mezi PH_{max} a vykázaným rozsahem tak činil 24 hodin.

3.3 Nepedagogičtí pracovníci

Administrativní, ekonomické, stravovací, úklidové a technické činnosti zajišťovali nepedagogičtí pracovníci školy. Řízení ekonomiky a provozu zabezpečovala zástupkyně ředitele Bc. Eva Weberová. Školní jídelnu vedla do konce ledna 2026 Jana Lohrová a od února 2026 Sandra Budi.

3.4 Školní jídelna

Provoz školní jídelny byl zajištěn šesti plnými úvazky kuchařek, jedním úvazkem kuchařky ve výši 0,75 a jedním plným úvazkem vedoucí školní jídelny. V průběhu školního roku došlo u části kuchařských pozic k personálním změnám.

Ukazatel	Počet
Žáci základní školy	321
Děti mateřské školy	107
Zaměstnanci	85
Cizí strávníci	100
Vydané obědy za školní rok	74 080
Vydané přesnídávky a svačiny	23 941

Zdroj: podklad školní jídelny za školní rok 2025/2026. Počty strávníků představují evidenci školní jídelny za dané období, nikoli stav školní matriky k jednomu rozhodnému dni.

4 Zápis a přijetí dětí a žáků

4.1 Zápis k povinné školní docházce

K zápisu do 1. ročníku pro školní rok 2026/2027 se přihlásilo 101 předškoláků. Zápis probíhal ve třech dnech v budově základní školy a byl organizačně pojat jako zábavná vesmírná cesta. Všech 101 dětí bylo přijato.

Přihlášeno	Přijato	Nepřijato
101	101	0

4.2 Přijetí k předškolnímu vzdělávání

Do mateřské školy se prostřednictvím elektronického předzápisu přihlásilo 56 dětí. Přijato bylo 36 dětí, nepřijato 11 dětí a v devíti případech bylo správní řízení zastaveno, protože se zákonní zástupci s dítětem k zápisu nedostavili.

Přihlášeno	Přijato	Nepřijato	Zastavená řízení
56	36	11	9

5 Vyhodnocení naplňování cílů školních vzdělávacích programů

5.1 Základní vzdělávání

Rozsah a obsah výuky odpovídaly školnímu vzdělávacímu programu „Umět, vědět, používat“. Předmětové komise pravidelně sledovaly plnění ŠVP, rozvoj klíčových kompetencí a výsledky žáků. Standardní evaluační nástroje doplňovaly srovnávací práce v 5. ročníku, průběžné vyhodnocování na úrovni předmětových komisí a přijímací zkoušky nanečisto pro žáky 9. ročníku.

Na 1. stupni byly vzdělávací cíle zpravidla jasně stanoveny a ověřovány v závěru hodin. Učitelé účelně střídali organizační formy, vedli žáky ke spolupráci, práci s chybou a propojování učiva s běžným životem. Na 2. stupni byla výuka organizačně a metodicky převážně dobře připravena. Rezervy zůstaly v soustavném využívání formativní zpětné vazby, v práci s různými informačními zdroji, v rozvoji kritického myšlení a v širší diferenciaci úloh podle potřeb žáků.

Škola přijímala opatření podle průběžně vyhodnocovaných výsledků. Žákům ohroženým školním neúspěchem nabízela skupinové i individuální doučování a konzultace. Významnou součástí naplňování ŠVP byla jazyková podpora žáků s odlišným mateřským jazykem, projektová výuka, čtenářské a pisatelské dílny a vzdělávací akce mimo školu.

5.2 Předškolní vzdělávání

Předškolní vzdělávání probíhalo podle programu „Pohádkový svět“. Třídní vzdělávací nabídka vycházela z tematických celků a z pedagogické diagnostiky dětí. Aktivita rozvíjely zejména předčtenářskou, jazykovou a přírodovědnou gramotnost, jemnou motoriku, pohybové a tvůrčí dovednosti. Individuální podpora byla poskytována v průběhu celého dne.

Silnou stránkou mateřské školy byl systém pedagogické diagnostiky a jeho využití pro individuální rozvoj dětí. Ke zlepšení byly určeny jednotnější využívání formativního hodnocení a sebehodnocení, metodické vedení nových pedagogů, sledování klimatu pracoviště a větší podpora samostatnosti dětí při stravování. Po personální změně ve vedení mateřské školy se pracovní atmosféra podle zjištění České školní inspekce stabilizovala.

5.3 Zájmové vzdělávání

Školní družina a školní klub navazovaly na základní vzdělávání. Nabídka zahrnovala pravidelnou zájmovou činnost, výtvarné, sportovní a relaxační aktivity i příležitostné akce. Činnosti byly diferencovány podle věku účastníků a respektovaly jejich potřebu odpočinku a volby. Zahájení činnosti školního klubu rozšířilo nabídku školy o 11 zájmových útvarů.

5.4 Odlišná organizace školního roku

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy rozhodnutím č. j. MSMT-29166/2025-2 ze dne 2. 12. 2025 stanovilo z důvodu výměny topných těles, topných rozvodů a rozvodů pitné vody v hlavní budově odlišnou organizaci školního roku. Výuka ve školním roce 2025/2026 byla ukončena dne 12. 6. 2026. Změna byla zohledněna v plánování výuky a hodnocení tak, aby byly zachovány výstupy stanovené školním vzdělávacím programem pro jednotlivé ročníky.

Stejně rozhodnutí stanovilo zahájení výuky ve školním roce 2026/2027 na 14. 9. 2026.

6 Výsledky vzdělávání

6.1 Počty tříd a žáků základní školy

Ročník	Počet tříd	Počet žáků	Z toho dívek
1. ročník	3	61	29
2. ročník	3	57	25
3. ročník	3	63	27
4. ročník	2	44	21
5. ročník	2	44	22
6. ročník	2	54	23
7. ročník	2	49	27
8. ročník	3	61	33
9. ročník	2	43	18
Celkem	22	476	225

Zdroj: výkaz o základní škole M 3 podle stavu k 30. 9. 2025. Pět dalších kmenových žáků plnilo povinnou školní docházku podle § 38 školského zákona a nebylo zahrnuto do uvedeného počtu 476 žáků.

6.2 Výsledky klasifikace

1. pololetí

Ročník	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli	Neklasifikováni
1.	100 %	0,00 %	0,00 %	0,00 %
2.	91,52 %	3,38 %	0,00 %	0,00 %
3.	74,24 %	19,69 %	0,00 %	0,00 %
4.	75,00 %	22,72 %	0,00 %	0,00 %
5.	59,09 %	34,09 %	0,00 %	0,00 %

Ročník	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli	Neklasifikováni
6.	30,18 %	64,15 %	3,77 %	0,00 %
7.	29,41 %	54,90 %	5,88 %	3,92 %
8.	26,66 %	70,00 %	0,00 %	1,66 %
9.	40,47 %	59,52 %	0,00 %	0,00 %

2. pololetí

Ročník	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli	Neklasifikováni
1.	95,16 %	4,83 %	0,00 %	0,00 %
2.	94,91 %	1,69 %	1,69 %	0,00 %
3.	75,75 %	19,69 %	0,00 %	0,00 %
4.	68,18 %	31,81 %	0,00 %	0,00 %
5.	61,36 %	34,09 %	0,00 %	0,00 %
6.	33,96 %	64,15 %	1,88 %	0,00 %
7.	37,25 %	50,98 %	9,80 %	0,00 %
8.	23,33 %	70,00 %	5,00 %	0,00 %
9.	33,33 %	66,66 %	0,00 %	0,00 %

Podklad uvádí pouze čtyři zobrazené klasifikační kategorie; jejich součet proto v některých ročnících nedosahuje 100 %.

Neprospěch byl zaznamenán ve 2., 6., 7. a 8. ročníku. Celkový podíl neprospívajících na konci školního roku se pohyboval přibližně na úrovni 2 %, což odpovídá také zjištění České školní inspekce.

6.3 Vyhodnocování výsledků a následná podpora

Výsledky vzdělávání byly vyhodnocovány jednotlivými učiteli, předmětovými komisemi a vedením školy. Vedle statistických údajů se sledovala úspěšnost jednotlivých tříd a předmětů a oblasti, ve kterých žáci selhávali. Na zjištění navazovalo doučování, konzultace a další individuální nebo skupinová podpora. Základní škola neorganizuje závěrečné zkoušky, maturitní zkoušky ani absolutoria.

6.4 Výsledky předškolního a zájmového vzdělávání

Děti v mateřské škole dosahovaly věku přiměřených poznatků o okolním světě, dopravní výchově a péči o zdraví. Pravidelné předčítání a návštěvy knihovny podporovaly předčtenářskou gramotnost, pohybové aktivity a předplavecký výcvik rozvíjely základní pohybové dovednosti. Vzdělávací výsledky dětí byly průběžně sledovány prostřednictvím pedagogické diagnostiky a sdíleny se zákonnými zástupci.

Účastníci školní družiny a školního klubu se aktivně zapojovali do činností školy. Zájmové vzdělávání účelně doplňovalo základní vzdělávání a nabízelo pravidelné i příležitostné aktivity podle věku a zájmu účastníků.

7 Prevence a podpora dětí a žáků

7.1 Školní poradenské pracoviště a prevence rizikového chování

Školní poradenské služby zajišťoval tým tvořený vedoucí poradenského týmu, dvěma výchovnými poradkyněmi, z nichž jedna je speciální pedagožka, dvěma školními metodičkami prevence, kariérovým poradcem a preventistkou. Pozice preventistky byla zřízena od ledna 2026 jako první kontaktní místo při řešení náznaků rizikového chování (hrazeno z projektu OPST). Dvě pedagožky byly proškoleny v krizové intervenci.

Preventivní práce se zaměřovala zejména na omezení záškoláctví, prevenci kyberšikany, bezpečné chování a posilování vztahů v třídních kolektivech. Pravidelně probíhaly třídnické hodiny, dny s třídním učitelem a adaptační pobyt 6. ročníku. Žáci mohli využívat konzultace s preventistkou o velkých přestávkách i podle aktuální potřeby.

7.2 Vybrané akce preventivního charakteru

Datum	Třídy	Místo nebo činnost
10.–12. 9. 2025	VI. A, VI. B	adaptační kurz zaměřený na vytvoření třídních vztahů a bezpečný vstup na 2. stupeň
29. 9. 2025	V. A	program „Zážitek, který otevírá oči srdce“
14. 10. 2025	I. A, I. B, I. C, II. A	program „Bezpečnost dětí na prvním místě“
4. 11. 2025	VI. A, VI. B	preventivní program „Kyberšikana“
14. 11. 2025	VII. A, VII. B	program „Nebezpečí na internetu II“
19. 11. 2025	IV. A, IV. B	program městské policie zaměřený na šikanu a kyberšikanu
20. 11. a 9. 12. 2025	V. A, V. B	program městské policie „Drogy tolerované naší společností“
9. 12. 2025	VII. B	program „Návykové látky – legální a nelegální“
25. 2.–25. 3. 2026	I. A, I. B, I. C, II. A, II. B, II. C	cyklus „Nenásilná komunikace – Škola bez konfliktu“
17. a 21. 4. 2026	IV. A, IV. B, V. A	Telekomunikační digitální akademie

Datum	Třídy	Místo nebo činnost
23.–29. 4. 2026	I. A–I. C, II. A–II. C, III. A–III. C, IV. A–IV. B, V. A–V. B	praktická dopravní výchova na dopravním hřišti
6. 5. 2026	III. B	program „Moje peníze a bezpečný internet“
18. 5. 2026	VIII. A, VIII. B, VIII. C, IX. A, IX. B	projektový den POKOS zaměřený na přípravu občanů k obraně státu
8.–9. 6. 2026	I. A, I. B, I. C, III. A	program „Zdravá 5“ zaměřený na zdravé stravování

7.3 Podpora žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Ukazatel	Počet žáků
Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami celkem	57
Žáci se zdravotním postižením podle § 16 odst. 9 školského zákona vzdělávání v běžných třídách	0
Žáci s jiným zdravotním znevýhodněním	19
Žáci se sociálním znevýhodněním	15
Žáci s upravenými výstupy vzdělávání	2
Žáci vzdělávání podle individuálního vzdělávacího plánu	8
Žáci s podpůrným opatřením s kódem NFN	33

Zdroj: výkaz o základní škole M 3 podle stavu k 30. 9. 2025. Výkaz neeviduje žádného žáka podle § 16 odst. 9 školského zákona ani žádnou třídu zřízenou podle tohoto ustanovení. Ostatní kategorie podpory se mohou překrývat, proto je nelze sčítat.

Převažující stupeň podpůrných opatření	Počet žáků
1. stupeň	5
2. stupeň	27
3. stupeň	23

Převažující stupeň podpůrných opatření	Počet žáků
4. stupeň	2
5. stupeň	0
Celkem	57

Podpora byla koordinována školním poradenským pracovištěm ve spolupráci s třídními učiteli, asistenty pedagoga a školskými poradenskými zařízeními. Odborní pracovníci pedagogicko-psychologické poradny docházeli do tříd, konzultovali nastavená podpůrná opatření a ověřovali jejich účinnost.

V mateřské škole byly při inspekci v únoru 2026 evidovány dvě děti se speciálními vzdělávacími potřebami. Dvě asistentky pedagoga podporovaly dvě děti.

7.4 Podpora asistenty pedagoga

Součást	Počet asistentů pedagoga	Úvazek	Počet podpořených dětí nebo žáků
1. stupeň ZŠ	12	8,75	15
2. stupeň ZŠ	10	7,1389	14
Základní škola celkem	22	15,8889	29
Mateřská škola	2	1,75	2
Organizace celkem	24	17,6389	31

Zdroj: interní přehled „AP ve třídách“ pro školní rok 2025/2026 a doplnění školy pro mateřskou školu. V ZŠ působili asistenti pedagoga ve 20 z 22 tříd.

7.5 Podpora nadání

K 30. 9. 2025 nebyl ve výkazu M 3 evidován žádný formálně identifikovaný nadaný ani mimořádně nadaný žák. Škola však ve školním roce 2025/2026 zahájila systematické vyhledávání a podporu nadání. Žákům nabízela rozvojové příležitosti například v kroužcích deskových her a robotiky a spolupracovala s organizací Badatel. Pedagogická pracovnice se začala odborně připravovat pro roli koordinátorky nadání.

7.6 Podpora žáků s odlišným mateřským jazykem

Ukazatel	Počet žáků
Žáci-cizinci	129
Žáci s nedostatečnou znalostí vyučovacího jazyka	103
Žáci s nárokem na jazykovou podporu	102
Žáci účastníci se jazykové přípravy	92

Zdroj: výkaz o základní škole M 3 podle stavu k 30. 9. 2025.

Škola byla určena pro poskytování bezplatné jazykové přípravy. Docházku a rozsah nabídnutých a absolvovaných hodin sledovala u jednotlivých žáků. Jazyková příprava, výuka češtiny jako druhého jazyka a spolupráce pedagogů s asistenty podporovaly zapojení žáků do třídních kolektivů i jejich vzdělávací pokrok. Česká školní inspekce označila nastavené strategie práce s žáky s odlišným mateřským jazykem za účinné.

8 Další vzdělávání a odborný rozvoj pracovníků

8.1 Další vzdělávání pedagogických pracovníků

V evidenci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků bylo za školní rok 2025/2026 zaznamenáno 183 účastí 45 pedagogických pracovníků. Vzhledem k různému způsobu zápisu hodin u jednotlivých akcí není uváděn souhrnný počet hodin.

Tematická oblast	Příklady zaměření
Kurikulum a oborová didaktika	revize RVP ZV a tvorba ŠVP, didaktika českého jazyka, matematiky, cizích jazyků, dějepisu, fyziky, chemie, přírodopisu a výtvarné výchovy
Čtenářská gramotnost	čtenářské dílny, práce s knihou, rozvoj čtenářství
Podpora žáků a práce se třídou	psychodynamika skupin, vztah učitele a žáka, tripartity, práce s žáky se sociálním znevýhodněním, specifické poruchy učení a role asistenta pedagoga
Prevence a bezpečí	studium školního metodika prevence, návykové látky, krizová intervence, kybernetická bezpečnost a nenásilná komunikace
Žáci s OMJ	čeština jako druhý jazyk, podpora žáků-cizinců a žáků s nedostatečnou znalostí češtiny
Nadání	identifikace a podpora nadání, příprava školní koordinátorky nadání, krajská a národní odborná setkání
Digitální kompetence a osobní rozvoj	využití Canvy a generativní umělé inteligence ve výuce, osobní rozvoj pedagoga, vedení a učící se komunity

8.2 Vzdělávání a rozvoj pracovníků mateřské školy

Dne 19. 4. 2026 absolvovaly pedagogické pracovnice mateřské školy osmihodinové kabinetní školení „Školní vzdělávací program pro předškolní vzdělávání podle nového RVP PV“. Dne 25. 8. 2026 se pracovníci mateřské školy zúčastnili teambuildingu zaměřeného na spolupráci týmu; tato aktivita není vykazována jako DVPP.

8.3 Odborný rozvoj nepedagogických pracovníků

Nepedagogičtí pracovníci se vzdělávali v oblasti registru smluv a v novinkách personální a mzdové agendy v návaznosti na legislativní změny.

9 Aktivity a prezentace školy na veřejnosti

9.1 Vybrané školní akce

Z přehledu školních akcí byly vybrány pouze podstatné vzdělávací, kulturní, sportovní a veřejné aktivity určené dětem a žákům.

Datum	Třídy	Místo nebo činnost
září 2025– květen 2026	I. A–I. C, II. A–II. C, III. A– III. C, IV. A, IV. B, V. A, V. B	pravidelný program Trenéři do škol a Trenéři ve škole: fotbal, florbal, sebeobrana, rugby, tenis, judo, atletika, tanec, gymnastika a multisport
září 2025– červen 2026	I. B, II. A, II. B, II. C, III. A, III. B, III. C	pravidelný plavecký výcvik; vybraní žáci 2. a 3. ročníku se zúčastnili plaveckých závodů
30. 9. 2025	vybraní žáci VII. A, VII. B, VIII. A, VIII. B, IX. A, IX. B	okresní přespolní běh u ZŠ Bílá cesta v Teplicích
2.–3. 10. 2025	VII. A, VII. B; VI. A–VI. B, VII. A–VII. B, VIII. A–VIII. C, IX. A–IX. B	letové ukázky dravců; projektový den Evropský den jazyků
17. 10. 2025	VI. A, VI. B	návštěva planetária
31. 10. 2025	III. A, III. B; IV. B	Halloween v knihovně Šanov II; výtvarná dílna v DDM
3. 11. 2025	V. A	návštěva planetária
11. 11. 2025	VIII. A, VIII. B, VIII. C	virtuální exkurze do přečerpávací elektrárny Dlouhé stráně
12. 11. 2025	všechny třídy I. A–IX. B	projektový den „Cesta ke svobodě“
13. 11. 2025	MŠ a všechny třídy ZŠ; vybraní žáci VIII. C a IX. B	Den laskavosti; návštěva seniorů v domově důchodců

Datum	Třídy	Místo nebo činnost
18.–21. 11. 2025	I. A–I. C; V. A; VIII. A–VIII. C; IX. A–IX. B	Slavnost Slabikáře; projekt Patronáty se Skautským institutem; návštěva společnosti AGC a virtuální exkurze do elektrárny Dlouhé stráně
2. 12. 2025	celá škola	Vánoční jarmark a Den otevřených dveří pro veřejnost
10.–18. 12. 2025	VI. A, VI. B; IV. B; III. A, III. B, V. B; všechny třídy 2. stupně	program Recyklohraní, návštěva planetária, vánoční čtenářské dílny a turnaj v přehazované
28. 1. 2026	IX. A, IX. B	přijímací zkoušky nanečisto
1.–6. 2. 2026	vybraní žáci VI. A, VI. B, VII. A, VII. B, VIII. B, IX. A, IX. B	lyžařský výcvikový kurz
16.–20. 3. 2026	I. A, I. B, I. C; vybraní žáci IX. A; třídy 2.–5. ročníku	návštěvy Regionální knihovny Teplice, projekt Příběhy našich sousedů a soutěž Matematický klokan
24.–25. 3. 2026	VI. A, VI. B, VII. A, VII. B, VIII. A, VIII. B, VIII. C, IX. A, IX. B	vzdělávací program Planeta 3000; třída VI. B navštívila Papilonii – Motýlí dům Teplice
31. 3. 2026	všechny třídy 1. stupně	projektový den Amosovy dílny
17. 4. 2026	IX. A, IX. B; IV. B; všechny třídy 1. stupně	návštěva provozu elektrárny Ledvice, návštěva Regionální knihovny Teplice a MišMaš den
21. 4. 2026	všechny třídy 1. a 2. stupně	projektový Den Země
11. a 18. 5. 2026	V. A, V. B; vybraní žáci II. C, III. A, III. C, IV. A	školní olympiáda v anglickém jazyce a florbalový turnaj
1.–2. 6. 2026	všechny třídy ZŠ; I. A, I. B, I. C; VIII. A, VIII. B, VIII. C	Den dětí, školní výlet do Majalandu v Praze a besedy s Úřadem práce

Datum	Třídy	Místo nebo činnost
3.–4. 6. 2026	III. A, III. B; II. A, II. C; III. C; VIII. A, VIII. B, VIII. C	Národní zemědělské muzeum v Praze, IQ park Liberec, exkurze Bílinská kyselka a Veletrh firem v Ústí nad Labem
5.–6. 6. 2026	I. A, I. B, I. C; II. B	pasování na čtenáře a zážitková přespávačka v Hvězdárně Teplice
8.–11. 6. 2026	IX. A, IX. B; V. A; VI. A; IV. B; I. A, I. B, I. C	Památník Terezín, zážitková přespávačka v IQlandii, Krušnohorské divadlo a Papilonia, Národní muzeum v Praze a návštěva planetária

9.2 Soutěže a rozvojové programy

Žáci se zapojovali do vědomostních, jazykových, informatických a sportovních soutěží. Mezi významné aktivity patřily Přírodovědný klokan, Matematický klokan, Bobřík informatiky, školní olympiády v anglickém jazyce, přespolní běh, florbalové turnaje a plavecké závody.

9.3 Mateřská škola, školní družina a školní klub

Vzdělávací nabídku mateřské školy doplňovaly návštěvy botanické zahrady, planetária a knihovny, ekologicky zaměřené programy, pravidelný pohyb pod vedením trenéra a předplavecký výcvik. Děti prezentovaly pěvecké a další dovednosti na besídkách a při akcích ve městě.

Školní družina a školní klub se zapojovaly do akcí základní školy a připravovaly také vlastní výtvarné, sportovní, relaxační a příležitostné aktivity. Ve školním klubu fungovalo 11 zájmových útvarů pro 55 účastníků.

9.4 Presentace školy a spolupráce s partnery

Škola informovala veřejnost prostřednictvím webových stránek www.zskopernikova.cz, elektronického informačního systému a akcí přístupných rodičům a veřejnosti. K nejvýznamnějším patřily Vánoční jarmark a Den otevřených dveří a červnová Pohádková škola. Spolupráce s Pedagogickou fakultou Univerzity J. E. Purkyně v Ústí nad Labem umožňovala pedagogické praxe studentů a sdílení zkušeností fakultních škol. Dalšími partnery byly školská poradenská zařízení, městská policie, Skautský institut, organizace Badatel, Úřad práce, místní kulturní instituce a zřizovatel. Škola k 1.1.2026 uzavřela MEMORANDUM O SPOLUPRÁCI s Hvězdárnou a Planetáři Teplice.

9.5 Projekty a mezinárodní spolupráce

Ve školním roce 2025/2026 byla škola zapojena do následujících projektů a programů:

Projekt nebo program	Zapojení školy ve školním roce 2025/2026
Učíme se pro život II	Projekt OP JAK, registrační číslo CZ.02.02.04/00/24_034/0013480, probíhá od 1. 9. 2025 do 31. 8. 2027. Zaměřuje se na kvalitu a inkluzivitu vzdělávání, rovný přístup a socioekonomickou integraci dětí.
Prevence do škol v Teplicích	Projekt realizovaný od září 2025 do prosince 2027 zajišťuje systematickou práci s ohroženými žáky v lokalitě SVL 16. Zaměřuje se na prevenci předčasných odchodů ze vzdělávání a konfliktů a na podporu sociálních kompetencí a komunikace.
Potravinová pomoc dětem v sociální nouzi 2025/2026	Projekt probíhal od 1. 9. 2025 do 30. 6. 2026 a zajišťoval bezplatné školní stravování dětem a žákům z rodin v nepříznivé finanční situaci.
GA ČR č. 24-12123S Podpora přírodovědné gramotnosti	Ve spolupráci s Univerzitou Karlovou, UJEP, North Carolina State University a Penn State University škola ověřovala českou verzi digitální narativní výukové hry pro rozvoj přírodovědné gramotnosti žáků 1. stupně.
Výzkumné projekty ve spolupráci s PF UJEP	Jako fakultní škola se účastnila longitudinální mezinárodní studie postojů, záměrů, sebeúčinnosti a obav učitelů týkajících se inkluzivního vzdělávání. Zapojena byla také do projektu RUR – Region univerzitě, univerzita regionu.

Projekt nebo program	Zapojení školy ve školním roce 2025/2026
Pomáháme školám k úspěchu	Škola pokračovala v projektu, do něhož je zapojena od 1. 9. 2020. S podporou Nadace The Kellner Family Foundation rozvíjela čtenářství, psatelství, kritickou gramotnost žáků a profesní rozvoj učitelů.
Erasmus+	Škola získala akreditaci v oblasti školního vzdělávání č. 2025-1-CZ01-KA120-SCH-000374709, platnou od 1. 2. 2026 do 31. 12. 2027. Akreditace umožňuje realizovat mobility pedagogických pracovníků, vzdělávací pobyty a projekty žáků a mezinárodní spolupráci se zahraničními školami.

9.6 Významné milníky školního roku 2025/2026

Následující přehled doplňuje soupis školních akcí o události, které měly význam pro dlouhodobý rozvoj školy, bezpečnost, kvalitu vzdělávání, spolupráci s rodiči a veřejností nebo pro zapojení školy do odborných a mezinárodních aktivit.

9.6.1 Rozvojové milníky a zapojení školy nad rámec běžné výuky

Období	Milník	Význam pro školu
od 1. 9. 2025	Učíme se pro život II	Zahájení projektu OP JAK podpořilo kvalitu a inkluzivitu vzdělávání, rovný přístup, profesní rozvoj pracovníků a cílenou podporu dětí a žáků.
září 2025	Zahájení činnosti školního klubu	Nová součást školy rozšířila nabídku zájmového vzdělávání. V průběhu roku nabízela 11 zájmových útvarů pro 55 účastníků.
školní rok 2025/2026	Rozvoj školního poradenského pracoviště	Škola posílila koordinaci podpory žáků, spolupráci poradenských pracovníků a vytvořila bezpečné zázemí pro individuální rozhovory, konzultace a pomoc žákům i rodinám.
únor 2026	Získání akreditace Erasmus+	Akreditace otevřela škole dlouhodobou možnost zahraničních mobilit žáků a pedagogů, vzdělávacích pobytů a systematické spolupráce s evropskými školami.
březen 2026	Nové vzdělávací a podpůrné prostory	Vznikalo nové zázemí školního poradenského pracoviště a moderní učebna cizích jazyků zaměřená na komunikaci, diskusi a praktické používání jazyka.
23. 3. 2026	Salátový bar ve školní jídelně	Rozšíření nabídky školního stravování podpořilo pestřejší jídelníček a vedlo žáky ke zdravějším stravovacím návykům.
28. 4. 2026	Otevření školních atrií	Obnovená atria začala sloužit jako klidové zóny pro přestávky i jako venkovní učebny. Součástí obnovy bylo také opětovné zprovoznění kašny.
průběžně	Odborná a výzkumná spolupráce	Jako fakultní škola se organizace zapojovala do pedagogických praxí, výzkumných projektů a sdílení zkušeností s PF UJEP a dalšími univerzitními a odbornými partnery.

9.6.2 Celodenní bezpečnostní cvičení AMOK

Dne 6. 11. 2025 se v areálu školy uskutečnilo celodenní cvičení zaměřené na reakci při útoku aktivního střelce. Žáci a děti v tento den nebyli ve škole přítomni. Cvičení probíhalo pod odborným vedením Policie České republiky, Hasičského záchranného sboru a Zdravotnické záchranné služby. Zapojili se pedagogičtí i nepedagogičtí pracovníci školy a vybraní pedagogové z dalších teplických základních škol.

Cílem bylo prakticky ověřit schopnost zaměstnanců rychle se rozhodovat, spolupracovat a postupovat se společným cílem ochrany života a zdraví. Cvičení bylo fyzicky i psychicky náročné, zároveň však významně posílilo připravenost zaměstnanců, vzájemnou součinnost a vědomí odpovědnosti za bezpečné prostředí školy. Akce přesáhla běžný rámec školního provozu, podpořila sdílení zkušeností mezi školami a vzbudila zájem regionálních i celostátních médií.

9.6.3 Významné události základní školy

Datum	Událost	Komentář a přínos
10.–12. 9. 2025	Adaptační kurz VI. A a VI. B	Pobyt v Kunraticích podpořil utváření třídních kolektivů, spolupráci, vztahy a preventivní práci se žáky při přechodu na druhý stupeň. Společně se žáky a našimi spolupracovníky se zapojili i Salesiáni, kteří připravili adaptační programy.
3. 10. 2025	Evropský den jazyků	Projektový den druhého stupně propojil jazykové vzdělávání, poznávání evropských kultur a spolupráci napříč třídami.
21. 10. 2025	Dýňování ZŠ a MŠ	Společná komunitní akce pro děti, žáky, rodiče a veřejnost spojila hudební a výtvarnou prezentaci, stezku odvahy a společné tvoření.
12. 11. 2025	Cesta ke svobodě	Celoškolní projektový den věnovaný událostem listopadu 1989 rozvíjel historické povědomí, občanské kompetence a porozumění hodnotám demokracie. Škola se ponořila do dobových kostýmů a přijelo i 5 veteránských vozů, které si prohlídli všichni – žáci, učitelé ale i děti z MŠ.
13. 11. 2025	Den laskavosti	Do akce se zapojila MŠ i všechny třídy ZŠ; vybraní žáci navštívili seniory v domově důchodců. Událost rozvíjela solidaritu a mezigenerační vztahy.
2. 12. 2025	Vánoční jarmark a Den otevřených dveří	Škola se otevřela rodičům i veřejnosti a představila práci žáků, pedagogů a jednotlivých součástí školy v komunitním předvánočním programu.
prosinec 2025	Charitativní zapojení školy	Srdíčkové dny a sbírka Děti dětem pod stromček pro Klokánek vedly žáky k dobrovolnictví, solidaritě a konkrétní pomoci druhým.

Datum	Událost	Komentář a přínos
leden 2026 a únor 2026	Vesmírný zápis do I. tříd	Třídenní zápis byl připraven jako zábavná vesmírná cesta. Zúčastnilo se jej 101 předškoláků a všichni byli přijati.
28. 1. 2026	Přijímací zkoušky nanečisto	Žáci IX. A a IX. B získali zkušenost s organizací, časovým režimem a typem úloh před jednotnými přijímacími zkouškami. Přesunuli se na ZŠ Metelkovo náměstí v Teplicích.
31. 3. 2026	Amosovy dílny	Projektové dopoledne na prvním stupni nabídlo netradiční formy učení, objevování, tvořivost a spolupráci v dílnách připravených pedagogy.
21.–22. 4. 2026	Den Země a výsadba stromu	Celoškolní badatelské a environmentální aktivity doplnila konkrétní péče o školní prostředí výsadbou stromu třídou V. A.
18. 5. 2026	Program POKOS	Program Armády České republiky pro VIII. a IX. ročníky rozvíjel orientaci v otázkách obrany státu, bezpečnosti a odpovědného občanství.
1. 6. 2026	Den dětí připravený žáky IX. ročníku	Devátáci převzali odpovědnost za program pro mladší spolužáky a rozvíjeli organizační dovednosti, spolupráci a sounáležitost se školou.

9.6.4 Významné události mateřské školy

Období	Událost	Komentář a přínos
21. 10. 2025	Dýňování ZŠ a MŠ	Společná akce propojila děti mateřské školy, žáky základní školy, rodiče a zaměstnance celé organizace a posílila vzájemnou sounáležitost.
13. 11. 2025	Den laskavosti	Zapojení dětí MŠ do celoškolní iniciativy přibližovalo hodnoty ohleduplnosti, pomoci a dobrých vztahů prostřednictvím věku přiměřených činností.
7. 4. 2026	Den otevřených dveří v MŠ	Mateřská škola představila rodičům své prostředí a vzdělávací nabídku a podpořila informovanost rodin před zápisem k předškolnímu vzdělávání.
průběžně	Zážitkové a vzdělávací programy	Návštěvy botanické zahrady, planetária a knihovny, ekologické programy, pravidelný pohyb s trenérem a předplavecký výcvik propojovaly vzdělávání s praktickou zkušeností.

Období	Událost	Komentář a přínos
jaro a červen 2026	Tematické měsíční programy	Jarní a závěrečné měsíce nabídly dětem souvislé tematické bloky, kulturní a pohybové aktivity, výlety a společná setkání s rodiči.
15.6. až 19.6.2026	Ozdravný pobyt MŠ	Hotel Bon – CHKO Jizerské hory. Děti vyjely s paní učitelkami na ozdravný pobyt v přírodě. Rozvoj nejrozličnějších dovedností a adaptace na nové prostředí.

Výběr vychází z aktualit zveřejněných na webových stránkách školy a z interní evidence školních akcí. Nejde o úplný výčet všech uskutečněných činností, ale o přehled událostí s významnějším dopadem na rozvoj školy, vzdělávání, bezpečnost a spolupráci s veřejností.

10 Výsledky inspekční činnosti

Česká školní inspekce uskutečnila inspekční činnost na místě ve dnech 23.–26. 2. 2026. Inspekční zpráva č. j. ČŠIU-291/26-U byla vyhotovena dne 19. 3. 2026. Předmětem bylo hodnocení podmínek, průběhu a výsledků předškolního, základního a zájmového vzdělávání a posouzení naplňování školních vzdělávacích programů.

10.1 Hlavní zjištění

Oblast	Zjištění České školní inspekce
Silné stránky MŠ	účinný systém pedagogické diagnostiky a jeho využití pro individuální rozvoj dětí
Silné stránky ZŠ	projektová činnost, zapojování žáků do školních a mimoškolních akcí a promyšlené strategie podpory žáků s odlišným mateřským jazykem
Oblasti ke zlepšení v MŠ	sledování klimatu, metodická podpora nových pedagogů, jednotnější formativní hodnocení a větší samostatnost dětí při stravování
Oblasti ke zlepšení v ZŠ	práce s různými informačními zdroji, rozvoj kritického myšlení, účinná zpětná vazba a širší diferenciací výuky

Inspekční zpráva neobsahuje konstatování porušení právních předpisů. Česká školní inspekce však vymezila slabé stránky a oblasti ke zlepšení a podle § 175 odst. 1 školského zákona uložila řediteli školy přijmout opatření k odstranění zjištěných nedostatků. Škola opatření přijala a zaměřila je zejména na formativní hodnocení, práci s informačními zdroji, podporu kritického myšlení, metodické vedení pedagogů mateřské školy, sledování klimatu a podporu samostatnosti dětí.

11 Základní údaje o hospodaření školy

Údaje o hospodaření se podle metodiky uvádějí za předchozí kalendářní rok. Následující hodnoty vycházejí z výkazu zisku a ztráty příspěvkové organizace sestaveného k 31. 12. 2025.

11.1 Výnosy, náklady a výsledek hospodaření

Činnost	Výnosy	Náklady	Výsledek hospodaření
Hlavní činnost	71 839 784,15 Kč	71 622 795,15 Kč	216 989,00 Kč
Hospodářská činnost	344 164,99 Kč	339 143,59 Kč	5 021,40 Kč
Celkem	72 183 949,14 Kč	71 961 938,74 Kč	222 010,40 Kč

Organizace uzavřela rok 2025 s kladným výsledkem hospodaření 222 010,40 Kč. Výnosy z transferů v hlavní činnosti činily 66 063 006,33 Kč.

11.2 Vybrané nákladové položky

Nákladová položka	Hlavní a hospodářská činnost celkem
Mzdové náklady	40 456 278,00 Kč
Zákonné sociální pojištění	13 365 747,00 Kč
Spotřeba materiálu	5 349 492,38 Kč
Spotřeba energie	1 400 700,63 Kč
Jiné neskladovatelné dodávky	3 137 073,20 Kč
Ostatní služby	3 377 427,62 Kč
Opravy a udržování	284 866,24 Kč
Odpisy dlouhodobého majetku	1 040 771,00 Kč
Náklady z drobného dlouhodobého majetku	2 218 276,56 Kč

Mzdové náklady a zákonné sociální pojištění jsou uvedeny samostatně. Tabulka nepředstavuje úplný rozpis všech účtů, ale základní přehled významných nákladových položek požadovaný výroční zprávou.

Ostatní neinvestiční dotace od zřizovatele:

Pohádková škola	30000
Aktivity dětí	30000
Festival pohybu	5000
Adaptační pobyty	164 056
Trenéři ve škole	146 110

Ostatní neinvestiční dotace z jiných zdrojů:

- Potravinová pomoc – od Ústeckého kraje – 93 000,- Kč
- Šablony do 2023-2025 – 963123,45 Kč
- Šablony 2025-2027 – 314 661,69 Kč
- Adaptační a integrační aktivity – dotace z MŠMT – 770 004,99 Kč

12 Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím

Samostatná část výroční zprávy je zpracována podle § 18 zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, za kalendářní rok 2025. Škola v tomto období neobdržela žádnou žádost o poskytnutí informace podle uvedeného zákona.

Povinný údaj	Hodnota
Počet podaných žádostí o informace	0
Počet vydaných rozhodnutí o odmítnutí žádosti	0
Počet podaných odvolání proti rozhodnutí	0
Rozsudky soudů ve věci přezkoumání zákonnosti rozhodnutí	0
Výdaje v souvislosti se soudními řízeními	0 Kč
Poskytnuté výhradní licence	0
Stížnosti podle § 16a zákona č. 106/1999 Sb.	0
Další informace vztahující se k uplatňování zákona	nebyly zaznamenány

Zpracování, projednání a schválení

Výroční zprávu zpracoval Ing. Martin Domín, Ph.D., ředitel školy.

Výroční zpráva byla projednána pedagogickou radou dne 14. 9. 2026.

Výroční zpráva byla schválena školskou radou dne 24. 9. 2026.

V Teplicích dne 24. 9. 2026

Ing. Martin

Domín, Ph.D.

Digitálně podepsal

Ing. Martin Domín,
Ph.D.

Datum: 2026.10.07

08:52:32 +02'00'

Ing. Martin Domín, Ph.D.

ředitel školy