

**ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA SLAPY,
okres Praha - západ**

VÝROČNÍ ZPRÁVA

2024 - 2025



Obsah

PODĚKOVÁNÍ ŘEDITELKY ŠKOLY Renaty Hacaperkové	3
SLOVA NOVÉ ŘEDITELKY ŠKOLY Martiny Vávrové	4
CHARAKTERISTIKA ŠKOLY	5
PODMÍNKY PRO VÝUKU	6
SCHVÁLENÁ VZDĚLÁVACÍ KONCEPCE	8
POČTY ŽÁKŮ VE ŠKOLE	8
RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY	9
DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH A PROVOZNÍCH PRACOVNÍKŮ, ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ	10
VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ 2024-2025	16
ČŠI	17
PLNĚNÍ UČEBNÍCH PLÁNŮ	17
ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI	17
ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH, MEZINÁRODNÍCH A DALŠÍCH PROJEKTŮ ...	20
VÝCHOVNÉ PORADENSTVÍ V ROCE 2024-2025	22
SLEDOVÁNÍ SOCIÁLNĚ – PATOLOGICKÝCH JEVŮ, PREVENCE RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ V ROCE 2024-2025	26
HODNOTÍCÍ ZPRÁVA EVVO 2024 - 2025	29
ICT VE ŠKOLNÍM VZDĚLÁVACÍM PROGRAMU (ŠVP) ZA ROK 2024 - 2025	35
ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY	40
MATEŘSKÁ ŠKOLA za školní rok 2024-2025	43
ŠKOLNÍ DRUŽINA 2024-2025	51

PODĚKOVÁNÍ ŘEDITELKY ŠKOLY Renaty Hacaperkové při ukončení ředitelské činnosti 2003 - 2025

Milí kolegové, zaměstnanci školy, rodiče, žáci, vážení přátelé školy,

po dvaceti dvou letech v ředitelské funkci a desítkách let strávených ve školství nastal čas uzavřít jednu krásnou a naplňující životní etapu. Tímto školním rokem končím své působení ve vedení školy – v místě, které se pro mě stalo druhým domovem, a komunitě, která mi byla víc než jen prací.

Chtěla bych ze srdce poděkovat všem kolegyním a kolegům, kteří mě na této dlouhé cestě, po celou dobu nebo jen krátce, provázeli – za jejich profesionalitu, lidskost, důvěru i neúnavné nasazení pro děti, které jsme společně vedli k poznání, růstu a hodnotám.

Děkuji všem zaměstnancům školy – každému, kdo den co den přispíval k tomu, aby naše škola byla bezpečným, vstřícným a podnětným místem pro všechny děti.

Děkuji panu starostovi a zřizovateli školy za dlouholetou spolupráci, podporu a vstřícnost, které nebyly samozřejmostí a kterých si upřímně vážím.

Děkuji rodičům za důvěru, kterou škole svěřili – víme, že svěřit dítě do cizích rukou není nikdy snadné. Vaše zpětná vazba, účast i každodenní kontakt pomáhaly školu stále posouvat dál.

A v neposlední řadě děkuji veřejnosti a všem přátelům školy, kteří ji podporovali a stáli při ní – často nenápadně, ale srdcem.

Z vedení školy odcházím s vědomím, že jsem dala své práci maximum – a že všechno, co jsme společně vybudovali, zanechá stopu, která tu bude dál růst. Díky Vám všem za to, že jsem se nikdy necítila sama.

Přeji škole i všem jejím lidem a novému vedení šťastné kroky do budoucnosti, stabilitu, srdce na pravém místě – a stále živou chuť měnit svět skrze vzdělávání.

S úctou a vděčností,

Mgr. Renata Hacaperková
ředitelka ZŠ a MŠ Slapy, okres Praha-západ, do 18. 8. 2025

SLOVA NOVÉ ŘEDITELKY ŠKOLY Martiny Vávrové

Milí přátelé,

V pondělí 18. srpna 2025 jsem z rukou bývalé paní ředitelky Mgr. Renaty Hacaperkové a pana starosty Ing. Františka Neužila převzala slapskou základní a mateřskou školu.

Mnohokrát jsem v ní předtím nebyla, ale těch několik předchozích návštěv, setkání s paní ředitelkou Hacaperkovou, s dětmi a zaměstnanci školy, ve mně zanechalo velmi pozitivní dojem. Ač je na první pohled jasné, že slapská škola není největší, disponuje v mnoha ohledech ohromnou silou založenou na blízkých vzájemných a opečovávaných vztazích mezi dětmi, žáky, pedagogy i nepedagogy, rodiči, zřizovatelem i širší veřejností. Slapskou školu proto vnímám jako jedinečný „ekosystém“ se všemi charakteristickými znaky silné školní kultury.

Vedení této školy tedy chápu jako obrovskou odpovědnost v udržení tak „vysoké laťky“ a zároveň mě skutečnost, že jsem její součástí, neuvěřitelně motivuje k dalšímu rozvoji a posunování školy vpřed.

Velkým dosavadním hnacím motorem je bezesporu osobnost paní ředitelky Renaty Hacaperkové, které škola i já vdčíme za neustálý přísun energie a obětavé provázení se zájmem o pozitivní směřování školy. Velmi si také vážím výrazně vstřícného přístupu pana starosty Františka Neužila, kterému se povedlo škole takové velikosti zajistit nadstandardní podmínky pro její existenci.

Přeji si, aby se naše slapská škola v příští výroční zprávě mohla pochlubit neméně výraznými posuny v rozvíjení našich dětí a žáků, ale i celé místní komunity jako v uplynulém školním roce, a podílela se na obohacování myšlenkového základu všech, kteří s ní spolupracují.

S přáním všeho dobrého,

PhDr. Martina Vávrová

ředitelka ZŠ a MŠ Slapy, okres Praha-západ, od 18. 8. 2025

ŠKOLSKÁ RADA

Školská rada při Základní škole a Mateřské škole Slapy, okres Praha- západ pracovala ve školním roce 2024/2025 ve složení:

- zástupci zřizovatele: 2,
- zástupci pedagogických pracovníků: 2,
- zástupci zákonných zástupců nezletilých žáků: 2.

Od 24. 4. 2025 pracuje nová Školská rada. Byli zvoleni vždy dva noví zástupci za zřizovatele, za pedagogický sbor a za zákonné zástupce.

Školská rada se ve sledovaném období sešla třikrát. Na svých jednáních projednala mimo jiné:

- výroční zprávu o činnosti školy,
- návrh rozpočtu školy a hospodaření,
- podnět rodičů MŠ Slapy,
- podpora sportovních aktivit a výjezdů školy,
- aktuální otázky chodu a rozvoje školy,

Školská rada spolupracovala s vedením školy a zřizovatelem, podílela se na projednávání důležitých dokumentů školy a přispívala k rozvoji partnerské komunikace mezi školou, rodiči a zřizovatelem.

CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

Základní škola a Mateřské škola Slapy, okres Praha západ je státní škola s právní subjektivitou, zřizovaná obcí Slapy, Slapy 72, okres Praha – západ, IČO: 241652.

Základní škola je škola s prvním stupněm ZŠ - 1. – 5. ročníkem. Mateřská škola je dvoutřídní s dětmi od 3 do 6 let. Součástí školy je školní družina se dvěma odděleními a školní jídelna.

Škola spolupracuje s rodiči, se zřizovatelem, s mnoha organizacemi a veřejností při zajišťování pestré palety akcí pro děti v rámci školy i mimo vyučování. Dle zájmu rodičů a dětí organizujeme poznávací výlety, výlety do přírody a akce pro rodiče a děti.

Též spolupracujeme s místním obecním úřadem a obecními úřady v okolí Slap, s tělovýchovnou jednotou, s místními hasiči, se Slapským kulturním spolkem, Statkem Slapy a dalšími subjekty. Pořádáme i akce regionálního charakteru.

Dále spolupracujeme s osobami a firmami:

- Mgr. Hana Otevřelová, speciální pedagog
- ALTSTAEDTER INVESTMENTS a. s. v zastoupení panem V. Plavcem
- ČSOP Vlašim – poradenství v oblasti EVVO

- MAS Dolnobřežansko
- MAP Dobříšsko
- META, o.p.s.
- Národní pedagogický institut České republiky (NPI)
- ČEZ
- Fara Štěchovice
- Ekocentrum Loutí
- Pedagogicko-psychologické poradny, speciálně pedagogická centra, střediska výchovné péče
- OSPOD, Policie ČR
- NPI – Národní pedagogický institut Praha
- SOFA – nezisková organizace Society for All
- Projekt ODYSSEA z.s.
- ProximaSociale

Všem partnerům velice děkujeme za spolupráci, za sponzorské dary a za pomoc při plnění našich školních vzdělávacích programů.

Zapojujeme se do soutěží i do projektů financovaných ESF EU.

Veškeré informace o škole přístupné rodičům i veřejnosti jsou přístupné na webu školy: www.zsamsslapy.cz. Informace o stěžejních akcích jsou vyvěšované i na obecním webu: www.slapyadvltavou.cz.

Soustavně budujeme příjemnou, rodinnou a kamarádskou atmosféru. Dětem, pedagogům i personálu záleží na dobrých vzájemných vztazích. Všichni si jsme vědomi, že klima naší školy je nadstandardní a také víme, že na něm stále musíme pracovat a učit se si naslouchat a vzájemně se tolerovat.

PODMÍNKY PRO VÝUKU

Na naší škole máme k dispozici pět učeben. V loňském školním roce se podařilo ve spolupráci se zřizovatelem zrekonstruovat ředitelnu a dolní i horní sborovnu jako zázemí pro pedagogy a setkávání s rodiči. Tato rekonstrukce byla financována z grantu, o který požádal zřizovatel OÚ Slapy za přispění vedení školy a MAP Dobříšsko.

O letních prázdninách 2024 byly též zrekonstruované veškeré podlahy na chodbách v přízemí, v ředitelně a v prvním patře. Do podlah byly zabudovány trubky pro případnou rekonstrukci elektrických rozvodů do tříd.

V půdní vestavbě využíváme učebnu, která je zároveň zařízena jako hudebna, i dvě oddělení školní družiny, kabinety, šatny s šatními skřínkami, nově vybavenou sborovnu a sociální zařízení

pro žáky. V tomto školním roce jsme opět hojně využívali sportovní halu a školní zahradu, která doznává postupných změn.

Po několika letech se daří postupně realizovat projekt budování školní zahrady s venkovní učebnou – altánem. Ten byl v roce 2024 dokončen a je využíván jako venkovní učebna a altán pro setkávání s rodiči a veřejností.

Z vlastních zdrojů se podařilo zakoupit vyvýšené záhony, kde děti a žáci budou pěstovat a pozorovat různé plodiny. Slíbený vodní prvek bude vybudován ve školním roce 2025- 2026.

V zahradě mateřské školy jsou zabudovány prolézací trubky, byl vymodelován terén a zřizovatel zajistil vybavení zahrady venkovními prvky – houpačkou se skluzavkou. Dočkali jsme se i dobudování nového altánu v části školní zahrady mateřské školy a nového dřevěného oplocení. Na novém vedení již bude dobudování relaxační zóny před školou, kde by si mohli odpočinout žáci či čekat na své ratolesti rodiče a prarodiče.

Stále se těšíme z kompletně rekonstruované školní kuchyně a školní jídelny, která měla dvě etapy. V první byla vybudována nová kuchyně a zrekonstruována jídelna a ve druhé byly vybudovány skladové prostory, zázemí kuchařek a kancelář pro vedoucí školní jídelny. Již druhým rokem ji s radostí a chutí využíváme a jsme nadšeni krásným prostředím s možností odvětrávání a snížením hluku. Paní kuchařky nám předkládají vyvážený jídelníček, který splňuje veškeré nároky zdravého stravování.

Ve spolupráci s obecním úřadem průběžně vylepšujeme prostředí školy pro aktivity i výuku dětí a žáků, pro rekreační přestávky, činnost školní družiny a mateřské školy na pobyt venku a hry.

V základní škole máme v každé učebně dva stolní počítače z grantu OÚ Slapy a dále byla zmodernizována celá počítačová síť z projektu OP JAK 21+. Výukové programy jsou tak přístupné online a stále je doplňujeme. Všechny počítače jsou připojeny k internetu a propojeny do počítačové sítě. Již všichni pedagogové mají své pracovní notebooky, a to i díky Nadaci ČEZ.

Máme i dostatek IT techniky pro zápůjčky žákům i pro výuku ve třídách – notebooky i tablety podrobněji viz zpráva ICT koordinátora níže. IT technikou byly dovybaveny i třídy mateřské školy.

Ve všech třídách máme interaktivní tabule s připojenými vizualizéry pro možnost zlepšení výuky i pro promítání. Je to ohromnou výhodou, protože si děti mohou kdykoliv cokoliv vyhledat, poradit se, procvičit, napsat. Využíváme zakoupené mikroskopy s USB připojením přes počítače na interaktivní tabule, což je vynikající pomůcka ke zkoumání mikrosvěta. Žáci tyto aktivity velice oceňují.

Obě třídy MŠ byly vybaveny z grantu OP JAK 21+ novými monitory s počítači – které nám umožní rozvíjet děti s ohrožené školním neúspěchem nebo se zapojit do mezinárodního projektu ERASMUS. Více viz zpráva IT koordinátora a správce sítě.

Doplňujeme dětskou literaturu a dle finančních možností školy i další učební pomůcky. V letošním školním roce jsme nakoupili i nové výukové programy DIDAKTY, které též máme možnost využívat při distanční výuce. Do mateřské školy byly zakoupeny pomůcky Montessori.

Vedení školy vytváří a průběžně doplňuje i knihovnu s odbornou literaturou pro pedagogy i rodiče, kterým odbornou literaturu doporučujeme a zapůjčujeme.

Vzhledem k tomu, že ve škole přibývá dětí a žáků s poruchami učení, chování a žáků v inkluzi, zaměřili jsme se na odbornou literaturu v těchto oblastech. Rodiče mají možnost si dle potřeby knihy a DVD vypůjčit a využít při výchově svých dětí, pedagogové jim literaturu nabízejí při individuálních konzultacích, při tripartitách a při konzultacích s výchovným poradcem nebo metodikem prevence nebo je půjčujeme na vyžádání rodičů.

Pedagogové se pravidelně školí dle finančních možností školy. Stále oblíbenější jsou školení online. Letos jsme hojně využívali financování vzdělávání z OP JAK 21+.

Různá školení nabízí a vyhledává vedení školy, sami pedagogové, koordinátor EVVO, metodik prevence, koordinátor ICT i výchovný poradce.

SCHVÁLENÁ VZDĚLÁVACÍ KONCEPCE

I v tomto školním roce jsme vyučovali podle školního vzdělávacího programu: „Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání – Škola Emanuela Frynty“ ve všech ročnících (1. - 5.).

Školní družina pracuje podle svého školního vzdělávacího programu, který navazuje a je v souladu se školním vzdělávacím programem naší školy a je pravidelně upravován dle závazných dokumentů vydaných ministerstvem školství.

Mateřská škola pracuje podle vlastního školního vzdělávacího programu: Školní vzdělávací program pro předškolní vzdělávání, který je průběžně upravován dle schválených úprav Rámcového vzdělávání pro PV.

POČTY ŽÁKŮ VE ŠKOLE

2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
114	116	118	125	122	120	123

V letošním školním roce se v naší škole opět vzdělávali žáci podle § 41 školského zákona – individuální vzdělávání („domácí školáci“) a žáci vzdělávání dle § 38 š. z. – žáci vzdělávající se v zahraničí.

Z celkového počtu žáků je počet individuálně vzdělávaných ve školním roce 2024/2025 – § 41 - 52 žáků, § 38 - 2 žáci, ale v průběhu školního roku se jejich počet mění – někteří žáci toto vzdělávání ukončují, jiní začínají či přestupují z jiných škol.

POČTY DĚTÍ DO 1. ROČNÍKU PRO ŠKOLNÍ ROK 2025-2026 – dle výkazu MŠMT k 31. 5. 2025

	celkem	Z toho dívky
Poprvé u zápisu	7	7
Přicházející po odkladu	5	4
Odstěhovaní nebo převedeni na jinou školu	2	1
Přijati do 1. r.	24	11
Ze spádového obvodu	10	2
Žádost o odklad školní docházky	2	0

RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY

Vzdělávání dětí a žáků je zabezpečeno 6 plně kvalifikovanými pedagogy, kteří dosáhli úplného středního odborného vzdělání – pedagogové MŠ nebo vysokoškolského vzdělání v oboru pedagogiky – učitelství pro I. stupeň ZŠ; v ZŠ plně kvalifikovaní 3 pedagogové, dva pedagogové mají započatá VŠ studia obor speciální pedagogiku a andragogiku a zároveň mají přidělené vedoucí zkušeného učitele, tři pedagogové jsou nekvalifikovaní. Jeden nekvalifikovaný pedagog byl přijat k dálkovému studiu speciální pedagogiky pro učitele od září 2024. Tento pedagog je zároveň začínající, a proto má přiděleného zkušeného pedagoga jako vedoucího a dohlížečího na jeho práci.

Protože vedení školy zajistilo začínajícím učitelům jejich vedoucí zkušené kolegy a další dva nekvalifikovaní pedagogové mají dlouhou pedagogickou praxi, nemá nekvalifikovanost vliv na kvalitu vzdělávání žáků.

Pedagogové ŠD – 2 jsou plně kvalifikovaní, MŠ – 4 plně kvalifikovaní pedagogové. Na škole pracuje šest asistentů pedagoga – všichni plně kvalifikovaní, 1 je v MŠ, 5 v ZŠ a 2 jsou využíváni v ŠD.

Na škole pracuje výchovný poradce se splněným specializačním studiem i doplňkovým vzděláním speciální pedagogiky na VŠ katedra psychologie FF UK Praha pro inkluzi žáků, metodik

prevence sociálně patologických jevů, metodik environmentální výchovy se splněnými specializačními studii a dále koordinátor ICT, který si letos dokončil specializační studium. Na škole pracuje i kvalifikovaný pedagog – garant individuálního vzdělávání.

V MŠ pracuje paní učitelka s odborným studiem – logopedický asistent.

Dle kontrolní činnosti ředitele školy (hospitace, pohovory, rozhovory s rodiči, metodická setkávání, školení učitelů) a šetření České školní inspekce (ČŠI), které proběhlo na naší škole v říjnu 2019 a dále každoročně ve 3. nebo 5. ročníku probíhá testování žáků ze strany ČŠI a vedení školy letos nechalo též otestovat žáky 3. a 5. ročníku celostátními srovnávacími testy KALIBRO (výsledky viz níže) a bylo zjištěno, že nekvalifikovanost několika pedagogů nemá vliv na kvalitu a úroveň pedagogické práce a vzdělávání dětí a žáků. Tito pedagogové mají dlouholetou praxi a jsou dle relevantních kontrol a zjišťování ze strany vedení školy a ČŠI plně kompetentní k výuce a jsou lidským vzorem pro žáky i rodiče. Zároveň si doplňují své vzdělání různými semináři a školeními.

Se školou spolupracuje soukromý speciální pedagog Mgr. Hana Otevřelová, jejích služeb využívají některé rodiny s dětmi MŠ i ZŠ. Speciální pedagog nabízí pro rodiče dětí z MŠ: orientační testy školní zralosti (se zaměřením na riziko specifických poruch učení), individuální nápravu nezralých či oslabených funkcí, výchovné poradenství, kontakty na jiné odborníky. Pro žáky ZŠ nabízí diagnostiku specifických poruch učení a chování pro volbu vhodné nápravy, individuální nápravu, výchovné poradenství a kontakty na jiné odborníky. Dále je možné se souhlasem rodičů sledovat dítě přímo ve vzdělávacím procesu, což umožňuje odhalovat i skryté potíže dětí, které jim znemožňují kvalitní vzdělávání.

Speciální pedagog nabízí skupinové kurzy, podrobnou diagnostiku dítěte, individuální reedukace, percepčně – motorický výcvik i konzultace pro rodiče.

Vedení školy se zapojilo do dalšího projektu k získání školního speciálního pedagoga či dětského psychologa. Finance pro malé školy našeho typu mají být získány prostřednictvím krajské pedagogicko-psychologické poradny, ale ani té se bohužel tyto odborníky nedaří sehnat.

DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH A PROVOZNÍCH PRACOVNÍKŮ, ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ

Potřebu dalšího vzdělávání řešíme využíváním nabídek pedagogických center, samostudiem a vyhledáváním školení zajišťovaných různých organizací a společností. Odbornou literaturu si paní učitelky částečně zajišťují samy, ale soustavně doplňujeme učitelskou knihovnu ze státních finančních prostředků.

Ve škole jsou k dispozici i odborné časopisy Učitelské noviny, Informatorium, Golem, Rodina a škola, Psychologie, Prevence, Třídní učitel.

Dalšími zdroji našich nových poznatků jsou naše odborná školení a spolupráce s rodiči dětí individuálně vzdělávaných.

Co se týká možností dalšího vzdělávání pedagogů i nepedagogů, je velkým pozitivem, že školení často v současné době probíhají i online a kolegyně je rády a hojně využívají. Další pozitivum je, že většinu školení můžeme platit z grantu OP JAK 21+.

Přehled dalšího vzdělávání pedagogických a nepedagogických pracovníků ve školním roce 2024-2025

Jméno	Seminář	Organizátor	Datum	Konec	Poznámky
Bc. Radka Hrbková	Nastartujte motivaci: TOP tipy pro jazykáře	WocaBee	03.09.2024	03.09.2024	90 minut
Bc. Pavlína Leon Bárta	Formativní hodnocení, proč by mělo mít své místo ve škole?	eduall	10.09.2024	10.09.2024	2 hodiny
Dana Morávková	Formativní hodnocení, proč by mělo mít své místo ve škole?	eduall	10.09.2024	10.09.2024	2 hodiny
Bc. Marta Toepferová	Formativní hodnocení, proč by mělo mít své místo ve škole?	eduall	10.09.2024	10.09.2024	2 hodiny
Mgr. Jindřiška Skokanová	Formativní hodnocení proč by mělo mít své místo ve škole?	Eduall	10.09.2024	10.09.2024	2 hodiny
Vanda Šimonová	Formativní hodnocení proč by mělo mít své místo ve škole?	Eduall	10.09.2024	10.09.2024	2 hodiny
Bc. Radka Hrbková	Formativní hodnocení proč by mělo mít své místo ve škole?	Eduall	10.09.2024	10.09.2024	2 hodiny
Mgr. Renata Hacaperková	Formativní hodnocení proč by mělo mít své místo ve škole?	Eduall	10.09.2024	10.09.2024	2 hodiny
Dana Morávková	Google Classroom a sdílená prostředí	NPI	17.09.2024	17.09.2024	2 hodiny
Ing. Hana Hušbauerová	Vedení povinné dokumentace MŠ v roce 2024/25 (18. 9. 2024)	Eduardo	18.09.2024	18.09.2024	2 hodiny
Bc. Radka Hrbková	Rozšiřující hravé i didaktické aktivity do výuky angličtiny na ZŠ - webinář	Vzdělávací institut	18.09.2024	18.09.2024	4x 45min
Ing. Hana Hušbauerová	Vedení povinné dokumentace MŠ v roce 2024/2025	eduardo	18.09.2024	18.09.2024	2 hodiny
Mgr. Renata Hacaperková	Finanční řízení školy aktuálně - pro šk. rok 2024/2025	ACADEMY EDUCATION	19.09.2024	19.09.2024	4 hodiny
Bc. Pavlína Leon Bárta	Klima ve třídě - inspirace z polních i přespolních podmínek	učitelnice	23.09.2024	23.09.2024	2 hodiny
Bc. Pavlína Leon Bárta	Podpůrné setkání pro učitele a asistenta pedagoga - práce se žáky s	člověk v tísni	25.09.2024	25.09.2024	90 minut
Bc. Marta Toepferová	Asistent pedagoga u dítěte s ADHD: prakticky	eduall	26.09.2024	26.09.2024	2 hodiny
Bc. Radka Hrbková	Online aplikace ve výuce a rozvoj digitálních kompetencí	NPI	01.10.2024	01.10.2024	3 hodiny
Bc. Pavlína Leon Bárta	Praktické metody a techniky formativního hodnocení pro učitele	eduall	01.10.2024	01.10.2024	2 hodiny
Bc. Marta Toepferová	Praktické metody a techniky formativního hodnocení pro učitele	eduall	01.10.2024	01.10.2024	2 hodiny
Bc. Radka Hrbková	Digitální kompetence a čtenářské lekce pro 1. stupeň ZŠ	NPI	07.10.2024	07.10.2024	2 hodiny
Mgr. Jindřiška Skokanová	Čtení a psaní: Jak pomoci dětem v 1. třídě nastartovat tyto dovednosti?	Levebee s.r.o.	09.10.2024	09.10.2024	2 hodiny
Ing. Hana Hušbauerová	Konference SOFA Sociální role školy - výzvy a příležitosti	Society for ALL, z.s.	10.10.2024	10.10.2024	7 hodin
Mgr. Renata Hacaperková	Konference SOFA Sociální role školy - výzvy a příležitosti	Society for ALL, z.s.	10.10.2024	10.10.2024	7 hodin

Bc. Radka Hrbková	Konference SOFA Sociální role školy - výzvy a příležitosti	Society for ALL, z.s.	10.10.2024	10.10.2024	7 hodin
Bc. Pavlína Leon Bárta	Náročné chování a jak na něj	Jules a Jim, z.ú.	21.10.2024	21.10.2024	3 hodiny
Bc. Pavlína Leon Bárta	Jak vzdělávat žáka s PAS v základní škole - s možnostmi i pro vzdělání	Vzdělávací institut	21.10.2024	21.10.2024	4x 45min
Tereza Čermáková	Družina a paragrafy	NPI	22.10.2024	22.10.2024	8 hodin
Blanka Boušková	Zdravé potraviny ve vašem SK dnes i v budoucnu	Asociace jídelen ČR a	29.10.2024	29.10.2024	3 hodiny
Alena Adamová	Řízení školního stravování - webinář	Vzdělávací institut	30.10.2024	30.10.2024	4x45 min
Bc. Pavlína Leon Bárta	Úvod do krizové intervence	Society for ALL, z.s.	04.11.2024	04.11.2024	3 hodiny
Bc. Pavlína Leon Bárta	Hry pro rozvoj češtiny jako druhého jazyka	NPI	05.11.2024	05.11.2024	4 hodiny
Mgr. Renata Hacaperková	Agresivní žák: Právní postupy školy a speciálněpedagogické tipy	Forum	18.11.2024	18.11.2024	6 hodin
Bc. Radka Hrbková	Právní postupy školy a speciálněpedagogické tipy	Forum	18.11.2024	18.11.2024	6 hodin
Bc. Radka Hrbková	Autorské právo	NPI	21.11.2024	21.11.2024	2 hodiny
Ing. Hana Hušbauerová	Jak pracovat se sociální nezralostí u dětí s PAS v předškolním vzdělávání	Nautis	22.11.2024	22.11.2024	8 hodin
Marie Papírníková	Základy Dramatické výchovy	Živá pedagogika	25.11.2024	25.11.2024	8 hodin
Bc. Marta Toepferová	Digilekce: Učíme informatiku nově prezenční akce (Nučice)	NPI	25.11.2024	25.11.2024	3 hodina
Bc. Pavlína Leon Bárta	Jak na vztek a agresi ve třídě?	NPI	11.12.2024	11.12.2024	2 hodiny
Mgr. Renata Hacaperková	Vymáhání dlužného školného a stravného	ACADEMY EDUCATION	16.12.2024	16.12.2024	4 hodiny
Bc. Pavlína Leon Bárta	Rozvoj klíčových kompetencí na 1. stupni ZŠ	NPI	22.01.2025	22.01.2025	1 hodiny
Tereza Čermáková	Školení pohybových her pro děti	Sportfit akademi	26.01.2025	26.01.2025	8 hodin
Jana Kadlecová	Školení pohybových her pro děti	Sportfit akademi	26.01.2025	26.01.2025	8 hodin
Bc. Pavlína Leon Bárta	Rozvoj základních gramotností na 1. stupni ZŠ	NPI	29.01.2025	29.01.2025	1 hodiny
Bc. Pavlína Leon Bárta	Webinář Chatbot - pomocník učitele při práci s žáky s OMJ	NPI	03.02.2025	03.02.2025	4 hodiny
Bc. Radka Hrbková	Zjišťování znalostí a zpětná vazba pomocí moderních technologií	NPI	04.02.2025	04.02.2025	3 hodiny
Ing. Hana Hušbauerová	Dítě s projevy hyperaktivity, hypoaktivity a agrese v MŠ	NPI	10.02.2025	10.02.2025	8 hodin
Bc. Pavlína Leon Bárta	Vzdělávací oblast Člověka a jeho svět v novém RVP	NPI	12.02.2025	12.02.2025	1 hodina
Mgr. Jindřiška Skokanová	Na webinář čtenářská gramotnost pro 1. stupeň s Jitkou Vyplašilovou	TAKTIK	17.02.2025	17.02.2025	2 hodiny
Mgr. Jindřiška Skokanová	Plynulý přechod z MŠ do ZŠ - adaptační období v 1. ročníku ZŠ	NPI	26.02.2025	26.02.2025	1 hodina
Radka Vrbovská	Plynulý přechod z MŠ do ZŠ - adaptační období v 1. ročníku ZŠ	NPI	26.02.2025	26.02.2025	1 hodina

Bc. Pavlína Leon Bárta	Potřeby žáků jako klíč k efektivní výuce	NPI	27.02.2025	27.02.2025	2 hodiny
Bc. Pavlína Leon Bárta	Individualizace výuky, modifikace učení	NPI	03.03.2025	03.03.2025	2 hodiny
Bc. Barbora Skřivanová, DiS.	Pedagogická diagnostika předškolního dítěte	EDUCATION s.r.o.	04.03.2025	04.03.2025	4 hodiny
Bc. Barbora Skřivanová, DiS.	Hospitační činnost ředitelky MŠ a hodnocení pedagogického týmu	ACADEMY EDUCATION	05.03.2025	05.03.2025	3 hodiny
Mgr. Renata Hacaperková	Nadchnout pro čtení	mravencichuva.cz	06.03.2025	06.03.2025	150min
Mgr. Jindřiška Skokanová	Nadchnout pro čtení	mravencichuva.cz	06.03.2025	06.03.2025	150min
Bc. Radka Hrbková	Etika na digitálních zařízeních	NPI	06.03.2025	06.03.2025	2 hodiny
Marie Papírníková	Komunikace s rodiči v mateřské škole - webinář	NPI	06.03.2025	06.03.2025	4 hodiny
Bc. Barbora Skřivanová, DiS.	Umění poskytnout zpětnou vazbu: Jak říkat nepříjemné věci příjemně	Olchavova.cz	13.03.2025	13.03.2025	4 hodiny
Bc. Barbora Skřivanová, DiS.	Fórum mateřských škol	Forum	18.03.2025	18.03.2025	8 hodin
Mgr. Renata Hacaperková	Fórum mateřských škol	Forum	18.03.2025	18.03.2025	8 hodin
Mgr. Renata Hacaperková	Workshop - Předávání individuálních údajů ze školních matrik MŠ	Střední článek podpory	19.03.2025	19.03.2025	4 hodiny
Bc. Barbora Skřivanová, DiS.	Workshop - Předávání individuálních údajů ze školních matrik MŠ	Střední článek podpory	19.03.2025	19.03.2025	4 hodiny
Ing. Hana Hušbauerová	Workshop - Předávání individuálních údajů ze školních matrik MŠ	Střední článek podpory	19.03.2025	19.03.2025	4 hodiny
Bc. Marta Toepferová	Startovací balíček - Základy algoritmizace a programování	NPI	25.03.2025	25.03.2025	2 hodiny
Mgr. Jindřiška Skokanová	Párové čtení aneb v jednoduchosti je síla s Evou Šidelkovou	TAKTIK	27.03.2025	27.03.2025	2 hodiny
Mgr. Renata Hacaperková	Školní matrika, aktuální novinky a povinný sběr dat ze školních matrik	e-kompendium.cz	31.03.2025	31.03.2025	2 hodiny
Bc. Pavlína Leon Bárta	Digitální závislost u dětí a dospívajících	iPrev	24.04.2025	24.04.2025	1,5 hodin
Mgr. Dominika Moulíková	Úvodní do tématu podpory žáků na autistickém spektru	Jahodovka	06.05.2025	06.05.2025	8 hodin
Vanda Šimonová	Workshop "Na síti bezpečně"	VISK.cz	19.05.2025	19.05.2025	3 hodiny
Mgr. Jindřiška Skokanová	Webinář - zdravé sobectví: Jak chránit své hranice?	TAKTIK	19.05.2025	19.05.2025	2 hodiny
Mgr. Jindřiška Skokanová	Bezpečně na internetu	VISK.cz	21.05.2025	21.05.2025	4 hodiny
Mgr. Jindřiška Skokanová	Webinář - fitness pro mozek - trénink koncentrace	Taktik	22.05.2025	22.05.2025	2 hodiny
Mgr. Jindřiška Skokanová	Jak zvládat stres	Taktik	26.05.2025	26.05.2025	2 hodiny
Mgr. Jindřiška Skokanová	Webinář - psychohygienu	Taktik	29.05.2025	29.05.2025	2 hodiny
Bc. Barbora Skřivanová, DiS.	Praktický průvodce novým RVP předškolního vzdělávání - webinář	Mgr. Blanka Kozáková	10.06.2025	10.06.2025	4x45 min
Ing. Hušbauerová Hana	Grafomotorika hravě pro děti v MŠ	Eduall	18.08.2025	18.08.2025	2 hodiny

Bc. Barbora Skřivanová, DiS.	Pedagogické diagnostikování v MŠ	Pedagogická diagnostika	20.08.2025	20.08.2025	2 hodiny
Ing. Hušbauerová Hana	Pedagogické diagnostikování v MŠ	Pedagogická diagnostika	20.08.2025	20.08.2025	2 hodiny
Zdena Pipotová	Hygienické minimum pro pracovníky ŠJ	Jídelny.cz	29.08.2025	29.08.2025	90 minut

NEPEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI

Všichni nepedagogičtí pracovníci, kteří mají splňovat kvalifikační předpoklady, tyto předpoklady splňují a pravidelně se zúčastňují odborných proškolení nebo školení ke zvyšování odborných znalostí (kuchařky, topič, administrativní pracovník, webmaster, účetní). Vedoucí školní kuchyně i paní kuchařky pravidelně absolvují školení hygienického minima, letos absolvovaly i školení k novému spotřebnímu koši.

Všichni nepedagogičtí pracovníci plně participují na plnění školních vzdělávacích programů a aktivně se zapojují do všech aktivit pořádaných školou.

VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ 2024-2025

Třída	Ročník	Třídní učitel	Žáků			Prospěch											Chování			Absence						
			Celkem	Chlapci	Dívky	Celkový				Počet známek						Průměr třídy	Velmi dobré	Uspokojivé	Neuspokojivé	Celkem ve třídě			Průměr na žáka			
						Vyznamenání	Prospěli	Neprospěli	Nehodnoceni	Výborný	Chvalitebný	Dobrý	Dostatečný	Nedostatečný	Hodn. slovně					Nehodnoceno	Celkem	Omluvené	Neomluvené	Celkem	Omluvené	Neomluvené
I.	1.	Mgr. Jindřiška Skokanová	31	19	12	31	0	0	0	211	6	0	0	0	0	0	1,03	31	0	0	856	856	0	27,61	27,61	0
V.	2.	Mgr. Renata Hacaperková	30	11	19	30	0	0	0	206	4	0	0	0	0	0	1,02	30	0	0	670	670	0	22,33	22,33	0
IV.	3.	Bc. Pavlína Bárta Leon	22	11	11	20	2	0	0	169	3	4	0	0	0	0	1,06	22	0	0	560	560	0	25,45	25,45	0
III.	4.	Mgr. Dana Fröhlichová	16	8	8	16	0	0	0	145	15	0	0	0	0	0	1,09	16	0	0	450	450	0	28,12	28,12	0
II.	5.	Vanda Šimonová	27	14	13	21	6	0	0	213	48	9	0	0	0	0	1,24	27	0	0	975	975	0	36,11	36,11	0
		Celkem	126	63	63	118	8	0	0	944	76	13	0	0	0	0	1,09	126	0	0	3511	3511	0	27,87	27,87	0

ČŠI

Česká školní inspekce naposledy navštívila naši školu ve školním roce 2019-2020.

V tomto školním roce ČŠI nás navštívila z důvodu šetření stížnosti zákonných zástupců. Výsledky šetření jsou k nahlédnutí u vedení školy.

Česká školní inspekce dále škole zasílá v průběhu školního roku mnoho šetření a dotazníků, která probíhají elektronickou formou a ta plně nahrazují šetření ČŠI na místě ve škole. Všechna šetření se škola zúčastňuje.

PLNĚNÍ UČEBNÍCH PLÁNŮ

Plnění učebních plánů je zajištěno schválenými rozvrhy, tematickými metodickými sdruženími pedagogů, kontrolní a hospitační činností ředitelky školy i vzájemnými hospitacemi pedagogů v hodinách.

Vedení školy sleduje výsledky vzdělávání žáků průběžně a využívá k tomu různé nástroje. Zprávy o výsledcích testování srovnávacími testy Kalibro, kterých se pravidelně zúčastňují žáci 3. a 5. ročníku, nám ukazují, že jdeme správnou cestou.

Zapojujeme se do projektů Logická olympiáda, Matematický Klokán.

ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

I v letošním školním roce jsme v mateřské škole i základní škole vzdělávali děti a žáky z Ukrajiny. Stále vylepšujeme komunikaci s jejich zákonnými zástupci. Intenzivně spolupracujeme se společnostmi META, ODYSSEA a NPI.

Vedení školy stále nabízí rodičům studijní materiály od Rodinné nadace Kellnerových, které zajistila hned v prvním roce příchodu ukrajinských rodin. Tyto materiály jsou určeny pro zájemce cizinců o výuku českého jazyka. Děti MŠ a žáci ZŠ se vzdělávali v ČJ jako cizím jazyce v rámci výuky a pobytu mezi českými dětmi a ve školní družině.

I letos byly naší velkou oporou kolegyně z MAS Dolnobřežansko, které pro ředitele mateřských i základních škol připravovaly přehledy, zprostředkovávaly kontakty na důležité lidi, kteří z počátku měli na starosti uprchlickou vlnu a pomoc školám. Nadále jsme jako ředitelé škol měli možnost setkávání se a sdílení nejasností, postupů a zkušeností jednotlivých škol. Toto opět bylo to nejužitečnější, co mohlo za této dlouhodobé situace pomoci.

V letošním školním roce se nám podařilo pro děti mateřské školy i základní školy zajistit několik zájmových kroužků z různých zájmových oblastí. Do vedení kroužků se zapojily nejen paní učitelky, ale podařilo se nám zapojit do spolupráce se školou i rodiči a agenturami.

Seznam kroužků, které se na škole uskutečňovaly v tomto školním roce (lektori):

Keramika MŠ, ZŠ – Jindřiška Skokanová

Angličtina s Radkou – Radka Hrbková, Lundonia

Jóga a aerobik – Petra Čermáková

Judo pro děti - www.judoprodeti.cz

Tradiční akce školy

I letos opět proběhly tradiční akce školy, které jsou u dětí, žáků i veřejností velice oblíbené. Vánoční adventní dílničky, Mikulášská pochůzka žáků 5. ročníku, Sportovní pobyt v Dobronicích apod. Více v přehledu níže.

V červnu také proběhla již tradiční návštěva žáků 5. ročníku ve škole na Hradištku, kde se žáci poznali se svými budoucími spolužáky, s panem ředitelem a s prostředím školy.

Letní zahradní slavnosti (pasování předškoláků na školáky s indiánským programem a rozloučení s pátým ročníkem) se i letos konaly v různých termínech za přítomnosti dětí, žáků a jejich rodičů a za přítomnosti učitelských sborů a vedení školy.

Slavnostně jsme předali děti z MŠ paní ředitelce do ZŠ a poslední den školy jsme se rozloučili se žáky 5. ročníku. Popřáli jsme jim všechno nejlepší a mnoho úspěchů v dalším životě a třídní paní učitelka Vanda Šimonová s kolegyněmi žákům rozdala na památku knihy, mikiny a několik drobností.

AKCE ŠKOLY:

Září

2.9. Zahájení školního roku 2024/2025

3.9. Schůzka rodičů 1. ročníku

4.9. Schůzka rodičů 2. ročníku

Říjen

3.10. Indiánská stezka z MŠ - 1. r.

9.10. Divadlo v MŠ - 1. r.

18.10. Preventivní akce s ODYSSEOU - 3. r.

24.10. Bubnování

Listopad

14.11. Vorašská pohádka - 1. r.

18.11. Individuální konzultace - 1., 3. a 4. r.

19.11. Individuální konzultace - 2. r.

25. a 26.11. Individuální konzultace 5. r.

26.11. 9-10:00 - Nástrahy a pasti internetu - 3. - 5. r.

26.11. Vánoční dílna - Výroba věnců

30.11. Vystoupení školního sboru na rozsvěcení vánočního stromu ve Slapech

Prosinec

- 3. 12. Adventní prohlídka zámku Jemniště
- 5. 12. Mikulášská pochůzka 5. r. po škole a po vsi
- 10. 12. Vánoční dílna - Ozdoby a dekorace
- 17. 12. Vánoční besídky tříd
- 20. 12. Třídní besídky dětí

Leden

- 9. 1. Hodnocení IVZ
- 23. 1. Hodnocení IVZ
- 24. 1. Hodnocení IVZ
- 28. 1. Hodnocení IVZ
- 30. 1. Vysvědčení

Únor

- 4. 2. Začátek plavání - 2. a 3. r.
- 5. 2. Hodnocení IVZ
- 12. 2. Mobilní planetárium

Březen

- 3. 3. Školní kolo recitační soutěže - "Den plný poezie"
- 13. 3. Knihovna Dobříš - 3. r.
- 20. 3. Pohybový program - 1. r.
- 24. 3. Matematický KLOKAN - 2. -5. r.

Duben

- 9. 4. Výukový program Dravci a sovy - EVVO
- 11. 4. Návštěva předškoláků v 1. r.
- 23. 4. Zápis do 1. r. ZŠ 2025/2026
- 28. 4. Fotografování celá škola - třídní i skupinové

Květen

- 2. 5. EVVO akce
- 13. 5. 1. - 5. r. – Erasmus + hostitelská škola: projekt učíme se v zahradě
- 13. 5. Setkání pedagogů - workshop, lektorky: Jana Průšová, Hana Barboříková
- 16. 5. Sportovní den celá ZŠ - nábor a instruktáž KANOISTIKY, VESLOVÁNÍ s Davidem Kotrčem
- 19. 5. Kyberbezpečnost - Na internetu bezpečně - 5. r.
- 21. 5. Kyberbezpečnost - Na internetu bezpečně - pro rodiče a učitele
- 23. 5. Projektový den Statek Slapy
- 26. 5. Knihovna Dobříš - 1. r.

Červen

- 2. 6. EVVO - Výuka v terénu, výukové programy v ekocentru Toulcův dvůr
- 5. 6. Návštěva 5. ročníku na ZŠ Hradištko - 5. r.
- 9. 6. Schůzka rodičů budoucích prvňáčků
- 10. 6. Výlet do Národního filmového archivu na Brunšově - 2. r.
- 16. 6. - 20. 6. Týdenní pobyt se sporty - RS UK Praha v Dobronicích

- 23. 6. Golf - pod vedením pan Žáka - 4. r.
- 24. 6. Pasování na čtenáře - knihovna Davle - 1. r.
- 25. 6. Loučení se školou - 5. r. - spaní ve škole
- 27. 6. Vysvědčení, rozloučení s 5. r.

I letos jsme se zaměřili na novu informatiku ve 4. a 5. ročníku, seznamování se s novými digitálními technologiemi, rozvoj inforatického myšlení, bezpečnost na internetu, výchovu k ekologickému myšlení, spolupráci a kooperaci mezi dětmi a začleňování ukrajinských dětí do třídních kolektivů.

ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH, MEZINÁRODNÍCH A DALŠÍCH PROJEKTŮ

I v letošním školním roce se opět základní škola zapojila do projektu „Mléko do škol“ a „Ovoce a zelenina do škol“ – financovaného ze zdrojů ESF EU, kdy žáci prvního stupně dostávají zdarma dotované mléčné výrobky a ovoce a zeleninu.

Ve spolupráci s MAP IV ORP Černošice jsme se zapojili do projektu ERASMUS jako hostitelská škola:

Naše škola Slapy = **hostitelská škola** v programu **Erasmus+**: Měsíc školních zahrad, učení venku a mezinárodní spolupráce na ZŠ a MŠ Slapy.

Květen je Měsícem školních zahrad, kdy školy oslavují své zahrady jako místa plná fantazie, objevů a dobrodružství. ZŠ a MŠ Slapy se letos připojila k těmto oslavám nejen prostřednictvím venkovního vzdělávání, ale také navázáním mezinárodní spolupráce v rámci programu Erasmus+. Jako hostitelská škola v programu Erasmus+ jsme přivítali dvě paní učitelky z chorvatské základní školy, které se zapojily do výuky – náš 3. a 5. ročník ukázaly, jak využíváme školní altán k výuce. Dále paní učitelky poznaly celou naši školní zahradu a společně jsme diskutovali naše směřování k možnosti získání certifikátu Přírodní zahrada a zároveň u nás čerpaly inspiraci pro svou práci s žáky v Chorvatsku. Úžasné bylo společné sdílení a výměna zkušenosti s výukou venku.

Tato aktivita propojuje myšlenky učení venku s rozvojem mezinárodních vztahů a další inspirací pro vzdělávání. Je součástí širšího akčního plánu vzdělávání na území Prahy západ (projekt MAP IV ORP Černošice), který mimo jiné podporuje učení ve venkovním prostředí a spolupráci mezi základními a mateřskými školami.

Věříme, že propojení lokálních i mezinárodních zkušeností nám přinese nové podněty, které obohatí naše žáky, pedagogy i celou komunitu.

Dalším projektem, do kterého jsme se zapojili, byly Obědy do škol ve Středočeském kraji ve školních letech 2023 – 2025, reg. č. CZ.03.04.01/00/22026/0003801. Projekt se zaměřuje na pomoc dětem ve věku 2 - 26 let ohrožených materiální nebo potravinovou deprivací. Cílem projektu je poskytnout dětem bezplatné předškolní nebo školní stravování.

Některé třídy se zapojily do projektu „Jsem laskavec“ – Světový den laskavosti 13. 11. jsme oslavili dobrým skutkem, zapojili jsme se do 8. ročníku celorepublikového happeningu.

Celá škola se zapojila do projektu OP JAK 21+ - Operační program Jan Amos Komenský – Moderní škola – spolufinancováno Evropskou unií. Tento projekt bude škola využívat až do podzimu 2025.

Nakoupili jsme IT techniku do ZŠ a ŠD, vybavili jsme MŠ IT technikou. Podpoříme akce pro děti a žáky, kteří jsou ohroženi školním neúspěchem a finance využijeme na další vzdělávání zaměstnanců školy.

V mateřské i základní škole se zaměřujeme na environmentální výchovu, MŠ je součástí celostátního projektu Mrkvička a dále jsme zapojeni do projektu „Celé Česko čte dětem“.

Paní vychovatelky, paní učitelky mateřské školy a paní kuchařky proškolené v projektu „Zdravá abeceda“ s dětmi a žáky i nadále pokračují v prohlubování vědomostí a znalostí týkajících se zdravého stravování a zdravého životního stylu.

Celá škola je již osmým rokem zapojena do projektu „Zelená škola“ – sběr elektrospotřebičů – odvoz firma REMA – opět jsme získali certifikát „Zelená škola“.

Další pro nás důležitý projekt, do kterého jsme zapojeni, je projekt „Bezpečně na internetu“ od firmy Schindler Systems, s.r.o.

VÝCHOVNÉ PORADENSTVÍ V ROCE 2024-2025

Výchovné poradenství má na naší škole na starosti paní ředitelka, která má ukončená studia specializovaných činností obor Výchovné poradenství na FF UK Praha i doplňující studium: Rozšíření kompetencí výchovného poradce bez speciálně pedagogického vzdělání v oblasti péče o žáky se zdravotním postižením. Toto studium jí pomáhá zvládat na odborné úrovni všechny problémy daného oboru.

Za pomoci všech učitelů a asistentů pedagoga v MŠ i ZŠ sleduje individuální rozvoj žáků, zajišťuje komunikaci se zákonnými zástupci dětí a doporučuje jim vyšetření v pedagogicko-psychologické poradně či u dalších odborníků. Podílí se na sestavování individuálních vzdělávacích programů, plánů pedagogické podpory a sleduje a koordinuje vhodný přístup pedagogů k dětem se speciálními potřebami. Konzultuje a komunikuje s pedagogicko-psychologickými poradnami, speciálně pedagogickými centry, OSPOD, středisky výchovné péče, výchovnými ústavy a dalšími subjekty.

Pomáhá rodičům na jejich žádost řešit výchovné i vzdělávací potíže s dítětem, prvopočátky či náznaky rizikového chování.

Žáci i rodiče mají možnost se domluvit s výchovnou poradkyní na schůzce, kde mohou řešit problémy svých dětí. Rodiče se také obracejí na třídní paní učitelky, které následně informují výchovnou poradkyni. Pokud nelze touto cestou problém řešit, je vždy možné uspořádat schůzku se všemi učitelkami, asistenty pedagoga, v případě malých dětí i s učitelkami mateřské školy nebo vychovatelkami školní družiny.

Podrobné a neuspěchané porovnání názorů a postřehů všech zúčastněných stran je vedeno snahou o vytvoření neohrožujícího prostředí, vstřícného k individuálním zvláštnostem každého žáka. Tento způsob jednání se nám velice osvědčil a ve všech případech došlo k úspěšnému a vstřícnému řešení problému nebo výraznému zlepšení situace.

Pokud by se dítě necítilo dobře nebo by se často ocitalo v konfliktních situacích, musíme mu ihned pomoci – to je naše krédo. Vede se to pouze ve spolupráci všech dospělých. Jsme velice rádi, že k nám valná většina rodičů i veřejnost mají důvěru a že na naší škole panuje přátelská, upřímná atmosféra. Rodiče dokážou ocenit náš zájem o každé dítě a snaží se s námi spolupracovat.

Metodik prevence a výchovný poradce se letos zúčastnili dalších schůzek oblastních metodiků a schůzky výchovných poradců svolané MAS Dolnobřežansko. Všechny schůzky byly velice plodné a daly škole ještě větší možnosti odborné péče o naše děti a žáky a rodiče.

Práce s dětmi a žáky v inkluzi

V tomto školním roce výchovný poradce sledoval žáky s Doporučeními pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP).

Některé děti a žáci byli inkludováni do běžných tříd – někteří s asistenty pedagoga. V mateřské škole pracoval jeden asistent pedagoga, v základní škole jich pracovalo pět. Inkluze probíhala u dětí a žáků s poruchami autistického spektra, s Downovým syndromem, závažnými poruchami chování a speciálními vzdělávacími potřebami (SVP) vyplývajícími ze zdravotního stavu dětí a žáků.

Dále byli v péči výchovného poradce žáci s podpůrnými opatřeními z důvodu středně či mírně závažných poruch chování, středně závažných poruch učení, krátkodobých či dlouhodobých SVP vyplývajících ze zdravotního stavu či jiných okolností.

Letos se podařilo uskutečnit osobní metodickou návštěvu ze spádové pedagogicko-psychologické poradny. Návštěva byla cílena do mateřské školy, kde se řešilo problematické chování jednoho dítěte. Se školou v tomto případě spolupracovala i společnost ODYSSEA, Proxima Sociale, OSPOD, ČŠI a Policie ČR. Proběhla i výchovná komise.

Veškerá Doporučení či konzultace ke konkrétním problémům či případům a jednotlivým dětem a žákům jsou s PPP vždy konzultována.

Dále se podařilo uskutečnit setkání s lektorem z NAUTIS – na téma autismus, kterého se zúčastnili všichni pedagogové a pozváni byli i zákonní zástupci dětí a žáků, kteří se dle zájmu zúčastnili. Více ve zprávě metodika prevence.

Vzhledem k tomu, že vystupování všech učitelek je vedeno snahou o vytvoření neohrožujícího prostředí, vstřícného k individuálním zvláštnostem každého žáka, rozdíl v přístupu k žákům s SPU ani ukrajinským žákům a dětem není zřetelný. Pracujeme s dětmi skupinově, individuálně ve výuce a dle potřeby a domluvy s rodiči i po vyučování nebo ve školní družině.

Pro žáky s poruchami učení a žáky, kteří jsou integrováni či inkludováni, jsou vypracovány na žádost zákonných zástupců individuální vzdělávací plány v souladu s doporučeními PPP. Nebo třídní učitelé vypracovávají plány pedagogické podpory, které jsou konzultovány s výchovným poradcem, zákonnými zástupci i žáky a jsou pravidelně vyhodnocovány. Dodržujeme i doporučení soukromých speciálních pedagogů a klinických psychologů. Tyto programy jsou vždy prodiskutovány se všemi vyučujícími, kteří se podílejí na vzdělávání žáka, s výchovným poradcem, s PPP a poté jsou prodiskutovány s rodiči i dětmi, připomínkovány, hodnoceny a upravovány. Každá ze zúčastněných stran má svou nezastupitelnou roli při naplňování vypracovaných programů.

Na žádost rodičů nebo na doporučení poradenského zařízení mohou být děti se souhlasem rodičů na vysvědčení klasifikovány kombinovaným nebo slovním hodnocením.

Výchovný poradce byl garantem i v projektu, do kterého se naše škola zapojila - Doučování žáků škol, REALIZACE INVESTICE 3.2.3 NÁRODNÍHO PLÁNU OBNOVY, který byl vypsán na podporu žáků ohrožených školním neúspěchem.

Výchovný poradce i metodik prevence pravidelně aktualizují nástěnku pro rodiče, podávají základní informace na webu školy.

Výchovná poradkyně byla též přítomna všem přezkoušením žáků z individuálního vzdělávání podle § 41, § 38 školského zákona, pokud probíhala.

Přehled poskytovaných podpůrných opatření a počty žáků s evidovaným zdravotním postižením

Přehled poskytovaných podpůrných opatření 2. – 4. stupně k 30. 6. 2025

Třída	Ročník	Počet
I.	1.	7
V.	2.	3
IV.	3.	3
III.	4.	3
II.	5.	8
Celkem:		24

Dále byly v péči výchovného poradce žáci s PO 1

Žáci s evidovaným zdravotním postižením k 30. 6. 2025

Třída	Ročník	Počet
I.	1.	3
V.	2.	2
IV.	3.	3
III.	4.	2
II.	5.	7
Celkem:		17

Zpracovala: Mgr. Renata Hacaperková, výchovný poradce

SLEDOVÁNÍ SOCIÁLNĚ – PATOLOGICKÝCH JEVŮ, PREVENCE RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ V ROCE 2024-2025

Naplnění prevence rizikového chování a podpory zdravého životního stylu

Na Základní škole a Mateřské škole Slapy působí výchovný poradce i metodik prevence, kteří se věnují podpoře nejen žáků se specifickými vzdělávacími potřebami – dětí se SVPU, SPCH, inkludovaným žákům a žákům s odlišným mateřským jazykem (OMJ). V průběhu školního roku bylo ve škole několik žáků cizinců. Během individuálních schůzek s rodiči jsme se zaměřili na pochopení jejich tradic, kulturních zvyklostí a přiblížení principů českého školství. Cílem bylo zlepšit podporu domácí přípravy a vzájemné porozumění mezi školou a rodinou.

Učitelé byli průběžně seznamováni se závěry vyšetření z PPP a SPC a při hodnocení žáků se těmito doporučeními řídili. Třídní učitelé pravidelně vypracovávali IVP pro žáky se SVP i pro žáky s OMJ.

Preventivní aktivity byly realizovány v rámci předmětů Člověk a jeho svět, Přírodověda, Vlastivěda, Český jazyk (zejména komunikační, slohová a literární výchova), Matematika, Informatika, Výtvarná výchova, Tělesná výchova a Pracovní činnosti. Podstatnou roli sehrávala i školní družina, která podporovala spolupráci, komunikaci a vztahy mezi dětmi.

Třídní učitelky nadále úspěšně využívaly ranní komunikační kruhy, v nichž měly děti prostor sdílet radosti i starosti a budovat důvěru. Vzniklé problémy byly řešeny vždy včas a s důrazem na pochopení všech okolností. Situace byly konzultovány s pedagogickým sborem, se žáky, rodiči i s odborníky např. z NPI, Proxima Sociale o.p.s., Nautis aj. Tato spolupráce byla vždy vedena s cílem podpořit dítě v jeho vývoji a nastavit funkční podpůrná opatření.

Přehled preventivních aktivit a spoluprací ve školním roce 2024/2025

- **16. 9. 2024 – Beseda s ředitelem vodní elektrárny ČEZ ve Štěchovicích a předání „vodníčků“, celoškolní akce**
Zaměření na vodní hospodářství, přípravu na povodně, principy fungování přehrad v ČR a mezikrajskou spolupráci.
- **10. 10. 2024 – Bubnování v kruhu, celoškolní akce**
Rytmická skupinová aktivita zaměřená na spolupráci, uvolnění napětí a stmelení kolektivu.
- **18. 10. 2024 – Program Odyssea: Prevence šikany a vztahová výchova (3. ročník)**
Téma tolerance, respektování osobního prostoru, rozmanitosti a empatie. Aktivní zapojení žáků vedlo k uvědomění si hranic a významu dobrých vztahů ve třídě.
- **Listopad 2024 – Interaktivní přednáška o bezpečnosti na internetu (3.– 5. ročník)**
Formou scének a divadelních vstupů si žáci uvědomovali rizika kyberprostoru. Součástí byla i zpětná vazba a diskuze.
- **2. 12. 2024 – Celoškolní výlet na zámek Jemniště**
Společný program všech ročníků ZŠ s cílem poznat vánoční tradice, advent a společně sdílet zážitky v mimoškolním prostředí.
- **Prosinec 2024 – Vánoční posezení a besídka s rodiči ve třídách s dětmi a třídními učiteli. Ve školní družině se konaly adventní tvořivé dílny pro žáky a rodiče.**
Propojení školy a rodin, vzájemné tvoření a budování důvěrných vztahů mezi učiteli, vychovateli, rodiči a dětmi.
- **2. 4. 2025 – Světový den porozumění autismu, beseda NAUTIS: PAS, ADHD a inkluze**
Dopolední blok pro žáky 3. ročníku zaměřený na inkluzi a porozumění odlišnostem.
Odpolední program pro pedagogy a rodiče vedl odborník z NAUTIS Mgr. J. Bittmann. Program měl velmi pozitivní ohlasy jak ze strany žáků, pedagogů, tak rodičů, a proto jej plánujeme opakovat i v příštím školním roce.
- **21. 5. 2025 – Kyberbezpečnost s VISK – lektor pan Mgr. Martin Borský**
Dopolední blok pro 4. a 5. ročník se zaměřil na internetovou bezpečnost, digitální stopy a rizika sociálních sítí. V **odpoledních hodinách následovala beseda pro pedagogy a rodiče.** Velmi pozitivně hodnotíme opětovné propojení školy a rodin na společné vzdělávací akci. Tento program měl velmi pozitivní ohlas ze stran žáků, pedagogů i rodičů. Navrhují program příští rok opakovat.
- **Květen 2025 – Erasmus+: návštěva chorvatských paní učitelek**
Seznámení se s výukou ve venkovní učebně, výměna zkušeností, přírodní zahrady, inspirace v oblasti zážitkového učení a prevence stresu.
- **Květen 2025 – Veslování s instruktory z Loděnice Zbraslav (1.–5. ročník)**
Ukázka netradičního sportu, důraz na zdravý životní styl, pohyb, fair play a budování sebedůvěry.

- **Květen 2025 – Sportovní den**

V rámci celoškolské akce Sportovní den připravil 5. ročník společně se svou třídní učitelkou paní V. Šimonovou hrací kartu a stanoviště pro ostatní žáky školy. Akce proběhla na sportovišti ve Slapech a byla zaměřena na podporu pohybu, spolupráce a přátelských vztahů mezi žáky napříč ročníky.

- **23. 5. 2025 – Poznáváme stromy naší zahrady**

Projekt vedený bývalou žákyní Rebekou Toepferovou, která v rámci své maturitní práce vytvořila dřevěné popisky ke stromům na školní zahradě naší slapské školy. Byl připraven i pracovní list a výukové 2 hodiny. Propojení současných a bývalých žáků považujeme za velmi inspirativní.

- **23. 5. 2025 – Noc kostelů**

Žáci školy recitovali veřejně při této kulturní akci. Propojili jsme školu s komunitou obce a podpořili prezentaci žáků na veřejnosti.

- **16. – 20. 6. 2025 – Pobyt se sporty v Dobronicích (1. – 5. ročník)**

Pobyt zaměřený na pohyb, týmovou spolupráci, zdravý životní styl a prevenci rizikového chování. Žáci si vyzkoušeli softbal, florbal, plážový volejbal, tenis a další sporty. Velké poděkování patří panu P. Žákovi a panu M. Joštovi, kteří se aktivně zapojili jako sportovní instruktoři. Žáci, kteří zůstali ve škole, měli projektový týden pod vedením paní učitelky D. Morávkové. Propojení výuky a projektových činností se zaměřením na ohrožená zvířata, ekologii a třídění odpadu.

- **25. 6. 2025 – Celoškolské požární cvičení a beseda o bezpečnosti u vody**

Za spolupráce Hasičského sboru Jílové u Prahy a dobrovolných hasičů ze Slap proběhlo požární cvičení s evakuací školy. Žáci si nacvičili potřebné postupy v případě požáru pod vedením pedagogického sboru i profesionálních hasičů. Do preventivních aktivit se zapojil také pan M. Jošt, policista Poříčího oddělení Slapy, který žáky poučil o zásadách bezpečného chování při plavání a pohybu u vody. Žáci se rovněž seznámili s náplní práce policisty vodní služby s ukázkou výstroje, zásahového vozidla či podvodního dronu.

Hodnocení realizace školního preventivního programu za školní rok 2024-2025

Velmi kladně hodnotím práci všech třídních učitelek, které se po celý rok pečlivě věnovaly všem jevům, které by mohly narušit soužití ve třídních kolektivech – od záškoláctví, přes nevhodné chování až po negativní vztahy mezi žáky. Veškeré projevy byly řešeny citlivě, včas a s důrazem na individuální přístup.

Spojení 2. a 3. ročníku a dále 2. a 4. ročníku v některých hodinách proběhlo bez závažnějších problémů. Žáci se učili spolupracovat i mimo svůj ročník, komunikace mezi nimi byla přirozená a vstřícná. Občasné napjaté situace byly vždy řešeny ve spolupráci s třídní učitelkou nebo asistentkou pedagoga. Toto spojování vnímáme jako důležitou přípravu na přechod na druhý stupeň, kde budou děti vystaveny větším kolektivům a širším sociálním vazbám a interakcím.

Velmi pozitivní byla i spolupráce s rodiči – schůzky probíhaly ve snaze o vstřícnou atmosféru a vždy se podařilo najít společné cesty, jak dítě podpořit v učení i v osobnostním růstu.

Velkým přínosem pro žáky i pedagogy bylo také celoškolní požární cvičení, které přispělo k nácviku krizových situací a ověření připravenosti školy na mimořádné události. Zapojení Poříčího oddělení Policie ČR prostřednictvím pana M. Jošty rozšířilo prevenci o oblast bezpečnosti u vody, která je v našem regionu vzhledem k blízkosti Vltavy a přehrady mimořádně důležitá. Ukázka policejní a hasičské práce a vybavení byla pro žáky velmi zajímavá a poutavá.

Celkově lze říci, že školní rok 2024-2025 byl z hlediska prevence velmi aktivní, podnětný a stabilní. Vytvářeli jsme bezpečné a vstřícné prostředí pro všechny děti, vedli jsme je ke zdravým vztahům, samostatnosti a respektu k druhým.

Zpracovala: Bc. Pavlína Bárta Leon

HODNOTÍCÍ ZPRÁVA EVVO 2024 - 2025

Enviromentální vzdělávání, výchova a osvěta za školní rok 2024 -2025

Příklady konkrétních akcí EVVO

Přírodovědné a vlastivědné vycházky a turistika

- Hry, soutěže, cvičení, turistika a pobyt v přírodě, poznávání přírody v jednotlivých ročních obdobích, sledování počasí – ochrana přírody (ZŠ v průběhu roku, ČaS, Tv – pouštění draků, zimní sporty)
- Turistika - Rovínek, okolí Slap (2. roč. - Tv, ČaS)
 - Vltava – ekosystémy (3. roč. - Tv, ČaS)
 - Buš a okolí Slap (4. a 5. roč. - Tv)
- Tematické vycházky, výuka v přírodě (ZŠ v průběhu roku - ČaS, Př, VI Vv)

Poznávací výlety a exkurze

- Zámek Jemniště – zámecká zahrada a minizoo (ZŠ)

- Návštěva Statku Slapy – zvířata a produkty (4. roč. - Př)
- Toulcův dvůr – návštěva ekocentra s programy pro jednotlivé třídy (ZŠ)
 - Lesní království (1. roč.)
 - Včely (2., 3. roč.)
 - Půda základ života (4. roč.)
 - Mezi kmeny a v korunách stromů (5. roč.)
- Dobronice – týdenní pobyt se sporty, poznávání krajiny a památek kolem řeky Lužnice, ekosystém řeka (ZŠ)

Zapojování EVVO do výuky a výukové hodiny

- Brambory – podzim, práce na poli, pěstování brambor, bramborová tiskátka (1. roč. - ČaS, Vv, PČ)
- Síla mravence – mraveniště, výtvarné práce (2. roč. - ČaS, Vv)
- Výtvarné a ruční práce s přírodními materiály, recyklace materiálu (ZŠ)
- Pěstování pokojových rostlin – (3. roč. - ČaS)
- Práce na zahradě – poznávání plevelů – vytrhávání, pěstování ředkviček, sadba cibule a brambor ve vyvýšeném záhonu (5. roč. - Př, PČ)
- Podzimní a jarní úklid školní zahrady a parku (1., 5. roč. - PČ)
- Stavby z přírodnin na školní zahradě – (ZŠ přestávky)
- Vorařská pohádka, Vltavan – (1. roč. - Čj, ČaS)
- Mláďata a jarní rostliny – (1. roč. – ČaS, Hv, 3. roč. - ČaS, Vv)
- Broučci a housenky – (1. roč. – Čj, ČaS, Vv)
- Houby – poznávání a třídění jedlých, nejedlých a jedovatých hub (4. roč. - Př)
- Ekosystémy – (4. roč. - Př)
- Ryby a rybářství – poznávání druhů ryb v našich řekách (přednáška Dobronice - ZŠ)
- Energie a životní prostředí - obnovitelné a neobnovitelné zdroje, vodní elektrárny (5. roč. Př.)
- Výtvarné a ruční práce s přírodními materiály, recyklace materiálu (ZŠ)
- Mobilní planetárium – Vesmír, pohyb planet, Sluneční soustava, Život stromů (ZŠ)
- Ovoce do škol – ochutnávka exotického ovoce, mapa výskytu, BOVYS (ZŠ)
- Dravci a sovy – výukový program na školní zahradě (ZŠ)
- Bubnování – relaxace s africkými bubny, psychická pohoda (ZŠ)
- Stavby z přírodnin na školní zahradě – (ZŠ přestávky)

Dlouhodobé a jednodenní projekty

• Dlouhodobé projekty:

- Celoroční péče o květiny ve třídě (2. roč.)
- Sledování počasí – zápis a vyhodnocování (1. roč. – ČaS, 5. roč. – PŘ, M)
- Třídění odpadu – sběrné nádoby ve třídách a na chodbách školy, žákovské služby - kontrola třídění (ZŠ)
- Hmyz na školní zahradě - shromažďování přírodního materiálu pro výrobu hmyzích hotelů, poznávání hmyzu (5. roč. - PŘ, VV, PČ)
- Využití USB mikroskopů ke zkoumání světa kolem nás (2. roč.)
- Pečení pizzy v peci – altán – (5. roč. - ČJ, PČ)
- Stromy školní zahrady – projekt bývalé žákyně naší ZŠ (ZŠ), rozmístění tabulek ke stromům na školní zahradě
- Savci – tvoření knížky (3. roč. - ČaS, ČJ)
- Chov drobných hlodavců ve třídě – dlouhodobá péče o mazlíčky, knížka Kamarádi Bobík a Molly, (5. roč. – PŘ, ČJ)
- Dny Země – projektový týden (1. roč.)
- Projekt Erasmus – návštěva paní učitelek z Chorvatska, poznávání školních zahrad v ČR, ukázkové hodiny venkovní výuky (3., 5. ročník ZŠ)

• Projektové dny:

- Den Země – ochrana přírody, třídění odpadu, EU (2. roč, 3. roč. - ČaS)
- Rok a roční období – projektový den (1. roč.)
- Ukázkové hodiny pro projekt Erasmus – badatelská výuka, pokusy (3. roč.)
 - Hmyz na školní zahradě – výroba hmyzích hotelů a jejich rozmístění (5. roč.)
- Stromy na školní zahradě – venkovní výuka s pracovními listy, ověřování projektu s autorkou R. Toepferovou, bývalou žačkou naší školy (2., 3. roč. – ČaS)

Svátky, zvyky a tradice a cykličnost roku

- Sv. Václav – dramatizace, význam sv. Václava (ZŠ)
- Dušičky – povídání v třídních kroužcích (ZŠ)
- Sv. Martin – povídání ve třídách (ZŠ)
- Advent – předvánoční zvyky a tradice - povídání při prohlídce zámku Jemniště
 - adventní dílničky (ŠD, ZŠ, rodiče a veřejnost)
 - nácvik na zpívání v obci a zpěv při rozsvěcení vánočního stroměčku v obci (ZŠ)
 - Sv. Mikuláš – obchůzky tříd a obce (5. roč.)
- Vánoce - výroba a předávání dárečků na besídkách tříd (ZŠ)
- Tři králové (ZŠ)
- Masopust v obci – povídání s dětmi (5. roč. - VV)
- Sv. Valentýn - vyrábění přáníček (1. roč.)

- Velikonoce – vyrábění a následný malý jarmark (ŠD ve spolupráci se ZŠ)
- Jaro – pálení ohňů a 1. máj – (ZŠ)

Spolupráce s rodiči a dalšími subjekty – konkrétní akce

- Výroba keramických vodníků pro odměňování nejlepších pracovníků vodních elektráren a slavnostní předání vodníků řediteli ČEZ (ZŠ – J. Skokanová, zajištění besedy R. Hacaperková)
- Slavnostní otevření altánu pro venkovní výuku – rodiče a zástupci obce, ZŠ příprava dílniček pro mladší děti
- Piknik pro rodiče – setkání s pohoštěním na závěr školního roku pro rodiče i prarodiče, spaní ve škole (5. roč.)
- Exkurze statek Slapy – pan V. Plavec
- Srdce z láskou darované – darování srdce zaměstnancům a sponzorům školy, některým občanům Slap – Mgr. J. Skokanová
- Slepice v Nouzi – sběrové nádoby na krmivo pro slepice, odpad z domácnosti, p. Drobílková

Spolupráce s dalšími subjekty:

- Spolupráce s firmou ALTSTAEDTER INVESTMENTS a.s v zastoupení panem V. Plavcem (poskytování prostor zámku a zámecké zahrady)
- ČSOP Vlašim – poradenství v oblasti EVVO
- Ekocentrum Loutí – manželé Šarapatkovi
- ČEZ
- Obecní úřad Slapy
- Stáj Valento
- Rodiče 5. roč. – pomoc při chovu hlodavců ve třídě – podestýlka, krmivo, zabezpečení hlodavců při víkendech a prázdninách
- N. Vinogradoff – poznávání jiných kultur, teta žačky z Finska – výtvarnice, plyšák Bigfoot – výroba hračky po celém světě, knížka pro děti
- N. Vinogradoff – otec žačky, pomoc při pečení pizzy v peci v altánu
- Spolupráce starších dětí s mladšími spolužáky
 - předání knížky Kamarádi Bobík a Molly do MŠ
 - Příprava dílniček na otevření altánu
 - Příprava a realizace Sportovního dne na velkém hřišti pro mladší spolužáky (5. roč.)
- MAS – Dolnobřežansko – projekt Erasmus + viz.výše

Třídění odpadu

- Na chodbách a ve třídách jsou rozmístěny sběrné nádoby pro třídění plastů, plastových víček, papíru, biologického odpadu a vaječných skořápek, odpad třídí i zaměstnanci školy, děti ve školní jídelně a školní družině.
- Jsme přihlášení do programu pořádaného firmou REMA a získali jsme certifikát **Zelená škola**. Připojili jsme se ke sběru drobného elektroodpadu ze školy i domácností. Firma REMA nám poskytla sběrový kontejner a zavázala se k odvozu shromážděného materiálu.
- Snažíme se o recyklaci tříděného odpadu, např. děti s těmito materiály pracují při výtvarné výchově (výrobky z novinového papíru, plastu, plastových víček apod.)
- Děti vedeme k přemýšlení při využívání materiálu a k úsporám materiálu, energie a vody doma i ve škole

Sběrové akce

- Sběr elektroodpadu ze školy a domácností
- Sběr skořápek od vajíček a zbytků sušeného pečiva

Motivace a metodická pomoc pro pedagogy

Motivace a pomoc pedagogům i nepedagogickým pracovníkům v průběhu celého roku pro další rozvoj práce EVVO ve škole - provádí školní koordinátor EVVO

- Průběžně podávány a konzultovány nové možnosti a informace v oblasti EVVO, předávány pracovníkům školy, dětem i rodičům
- Nástěnka EVVO
- Informativní přednáška pro pedagogy projektu Erasmus o plánu vývoje školní zahrady
- Školení pro pedagogy – motivace pro venkovní výuku s nabídkou knih (MAS)

Školní jídelna

Ve školní jídelně jsme znovu odebírali ovoce a zeleninu a mléčné výrobky pro žáky - projekt financovaný evropským fondem: Ovoce a zelenina do škol a Mléko do škol.

Osvěta veřejnosti

- Rodiče jsou formou školních webových stránek a letáčků informováni o environmentálních akcích.
- V průběhu roku sbíráme a odvážíme elektroodpad ze školy a domácností. Rodiče jsou informováni o zapojení do akce vyvěšením certifikátu Zelená škola ve vestibulu a zprávami od dětí.

Akční plán EVVO pro školní rok 2025-2026

V minulém školním roce se nám opět podařilo realizovat několik nových projektů a akcí. Inspiraci učitelé čerpali nejen z nabídek ekocenter a jiných environmentálních organizací, ale také z podnětů žáků a jejich rodičů.

V úzké spolupráci s panem starostou a OÚ Slapy se podařilo postoupit o krok vpřed v budování příjemných prostor pro venkovní výuku.

Dostavěním altánu se otevřely nové možnosti ke zlepšení prožitků dětí při výuce, nezanedbatelné jsou i zdravotní benefity – pobyt na čerstvém vzduchu a otužování.

Musíme ještě dořešit několik nedostatků, jako například zastínění altánu proti slunci.

Do příštího roku bychom chtěli v budování dalších prvků pokračovat.

Již připravené místo na bosostezku naplníme vhodným materiálem a připravíme k používání, dále po dohodě s panem starostou postoupíme podle již vypracovaného plánu ve vybudování malého hřiště a vodních prvků.

Usilujeme o přidělení certifikátu Přírodní zahrada, snažíme se přizpůsobit zahradu podmínkám k jeho získání.

Do dalších let nám ještě zbývá úprava pozemku vedle školy a vytvoření pěstební zahrady, příprava místa pro pokusné pěstování rostlin ve vyvýšených záhonech.

Budeme se také snažit o získání grantů a sponzorů na nákup dalšího materiálního vybavení pomůckami a literaturou pro badatelskou činnost žáků a pedagogů.

Budeme pokračovat v nastaveném trendu exkurzí a pobytů v ekocentrech ČR.

Hodnocení období školního roku 2024-2025 proběhlo podle Školního programu EVVO, který byl zpracován na základě zkušeností z ročního studia pro školní koordinátory EVVO, pořádaným ČSOP Vlašim, financovaným z fondů EU, pod odborným vedením PhDr. Kateřiny Jančaříkové.

Zpracovala: Vanda Šimonová, koordinátor EVVO

ICT VE ŠKOLNÍM VZDĚLÁVACÍM PROGRAMU (ŠVP) ZA ROK 2024 - 2025

Pedagogové naší školy efektivně zapojují informační technologie do výuky i do organizace školní práce. Žáci vedou k tomu, aby nejen rozuměli způsobu, jakým se informace šíří, ale aby je také dokázali kriticky ověřovat a eticky s nimi nakládat. Důraz je kladen na to, aby žáci počítače a digitální technologie nevnímali pouze jako prostředek k prezentaci svých výsledků, ale aby je uměli využívat k vyhledávání, zpracování a hodnocení nových informací.

V této oblasti mají pedagogové systematickou podporu od správce sítě, ICT koordinátora, vedení školy i místního obecního úřadu. Díky této spolupráci může škola rozvíjet digitální kompetence žáků i učitelů a zároveň pružně reagovat na rychlý vývoj v oblasti moderních technologií.

Profesní rozvoj

ICT koordinátor v prosinci 2024 dokončil Studium k výkonu specializované činnosti – koordinace v oblasti informačních a komunikačních technologií (podle vyhlášky č. 317/ 2005 Sb.). Věnuje se i dalšímu vzdělávání zaměřenému na ICT.

Spolupracuje se správcem sítě, ředitelkou školy, učitelkou informatiky a ostatními pedagogy např. plánuje společná setkávání, kde si kolegyně sdílí své zkušenosti a nápady. Řeší konkrétní příklady v online prostředí a vzájemně si předávají informace potřebné ke zkvalitnění výuky.

Všichni zaměstnanci školy jsou ředitelkou školy a správcem sítě stále informováni a vedeni v problematice GDPR.

ICT koordinátor s ředitelkou školy pomáhá pedagogům vyhledávat kurzy, semináře a webináře, které slouží k rozvoji digitálních kompetencí, a především následnému zapojení digitálních technologií do všech předmětů. Učitelé mají sami zájem o vlastní profesní rozvoj, aktivně vyhledávají vhodné vzdělávací kurzy a pravidelně se jich účastní, aby neustále zlepšovali své dovednosti a znalosti v oblasti výuky a informačních technologií.

ICT koordinátor společně s učitelkou informatiky sleduje knižní novinky, učebnice a nově vzniklé výukové materiály k předmětu Informatika, sleduje možnosti nákupu digitálních pomůcek podle potřeb našich žáků a školy.

ICT koordinátor sleduje novinky v rozvoji informatického myšlení s využitím robotických hraček na 1. stupni základní školy.

Ve školním roce 2024-2025 nadále využíváme výukové stavebnice pro rozvoj informatického myšlení a programování Go Car Kit. Žáci sestavují programovatelná autíčka, která sledují čáru a jsou schopna také detekovat barvu. Kombinování modulů umožňuje sestavovat roboty, kódování a rozvíjí kreativitu.

ICT koordinátor a učitelka informatiky spolupracuje s metodikem prevence, výchovným poradcem i třídními učiteli. Pedagogové vedou rozhovory zaměřené především na rozvoj duševního a sociálního zdraví žáků, přičemž velký důraz kladou na témata kyberšikany, důsledky nevhodného chování na internetu a smysluplné využívání mobilních aplikací. Ve vyšších ročnících se zaměřují na umělou inteligenci, její potenciální využití i rizika spojená s jejím zneužitím. Se žáky také pravidelně hovoříme o bezpečnosti na internetu a při používání mobilních aplikací, přičemž diskuse o umělé inteligenci hraje stále významnější roli.

Technologie IT, spolupráce s IT organizacemi

Všechny prostory školy a všechny počítače jsou připojeny do lokální sítě a jejím prostřednictvím na internet. WiFi síť je přístupna všem pedagogům i na žákovských stanicích.

Správce sítě spolu s ICT koordinátorem a ředitelkou školy monitorují využívání, údržbu i obměnu technologií, podporují smysluplná rozhodnutí při pořizování nového vybavení.

Filtrování obsahu a ochrana nezletilých je řešeno bezpečnostní internetovou bránou pro školní síť, konfigurací dle stanovených bezpečnostních pravidel (blokování obsahu přístupu v rámci projektu i-bezpecne.cz zajišťuje správce sítě).

Veškerý software je legálně zakoupený, nebo má volnou licenci, aktualizovaný je podle potřeby a nabídek. Je zajištěno standardní pracovní prostředí uživatele: operační systém MS Windows 10/11, kancelářský balík MS Office 2010/2019, antivirový software Avast.

Webové stránky školy jsou webmasterem ve spolupráci s ředitelkou školy, ostatními pedagogy pravidelně upravovány a aktualizovány. Správce sítě pracuje v prostředí Google Workspace pro vzdělávání, je zajištěna školní doména, spravuje emailové adresy pro zaměstnance a žáky školy s doménou školy.

Pedagogové a žáci pracují v platformě Google Meet, Google Classroom, Gmail, kalendář, prezentace, dokumenty. Toto prostředí je pro školy bezplatné, bezpečné, s neomezeným počtem účtů. Od 23. 10. 2023 jsou v prostředí Google Workspace všichni žáci označeni jako mladší 18 let. Díky tomu mají přístup pouze do schválených aplikací od společnosti Google a zákaz do aplikací třetích stran. Přístup k aplikacím třetích stran může být povolen na základě žádosti a jejím schválení webmasterem v prostředí Google Workspace.

Školní aktivity

Práce ve třídách u PC

Děti pracují v rámci vyučování v prostředí Google – přihlašování do Gmailu, orientace v Google Classroom, sdílení, práce s Diskem ve svém účtu a tvorba prezentací.

Žáci pracují na tabletech a také na PC stanicích ve třídách – na výukových programech dle předmětu, škola má placený přístup na výukové programy Didakta. ICT koordinátor a ředitelka školy sledují novinky a tituly. Novými tituly letos jsou: Hudební výchova 1 – Uč se a poznávej, Hudební výchova 2 - Zpívej a hrej, Než půjdu do školy, Malá VELKÁ násobilka, Bibliotheca Bohemica – porozumění a rozbor textu, Geometrie 3 (pro pokročilejší). Licenci jsme rozšířili o použití na tabletech. Při vývoji se firma opírá o spolupráci pedagogů, didaktiků, psychologů, ilustrátorů. Kvalitu programů oceňuje i odborná veřejnost.

Žáci běžně pracují na tabletech v programu Scratch, Google prezentacích. Práce byla přizpůsobována věku a potřebám žáků v jednotlivých ročnících.

Prezentace školy na webu

Školní akce jsou dokumentovány formou **fotografické dokumentace**. Fotografie pořizují pedagogové, následně probíhá jejich výběr a základní úprava. Vybrané snímky jsou využívány k prezentaci aktivit školy na webových stránkách. Celý proces dokumentace probíhá v souladu s platnou legislativou a nařízeními **GDPR**.

Soutěže, projekty a prevence

- Během září proběhla v první třídě diagnostika matematických dovedností žáků. Diagnostika byla realizována prostřednictvím aplikace **Včelka**, v níž žáci plnili vybraná cvičení zaměřená na rané matematické představy. Na základě výsledků získala paní učitelka přehlednou analýzu, která ukázala silné stránky žáků i oblasti, kde se objevují skryté mezery. Tyto výstupy umožnily lépe zacílit další vzdělávací podporu. Rodiče následně obdrželi přístup k aplikaci a mohli ji do konce listopadu využívat i doma.
- Po loňském pilotním vyzkoušení aplikace **Umíme to (umimeto.org)** škola zakoupila roční licenci pro všechny žáky. V průběhu školního roku byla aplikace pravidelně využívána k procvičování českého jazyka, matematiky, anglického jazyka a informatiky. Pro příští školní rok plánujeme rozšíření licence také na vlastivědu a přírodovědu.
- Žáci 3.– 5. tříd se zúčastnili letošního ročníku **Logické olympiády**, pořádané Mensou ČR. Tato soutěž je založena na řešení logických úloh, které vyžadují samostatný a kreativní přístup. Nerozhodují zde naučené znalosti, ale schopnost logicky uvažovat,

pohotově se rozhodovat a hledat netradiční řešení problémů. Účast v soutěži tak přispěla k rozvoji kompetence k řešení problémů a podpořila zájem žáků o rozvoj logického myšlení a tvořivosti.

- Dne 26. 11. se žáci 3. – 5. tříd zúčastnili přednášky na téma „**Nástrahy a pasti internetu**“, která byla zaměřena na bezpečné chování v online prostředí. Děti se seznámily s nejčastějšími riziky, jako jsou kyberšikana, nevhodný obsah, nebezpečná komunikace s neznámými osobami či sdílení osobních údajů. Přednáška byla vedena interaktivní formou, žáci měli možnost klást otázky a diskutovat o vlastních zkušenostech. Akce přispěla k rozvoji digitální a občanské kompetence žáků – učí se bezpečně a zodpovědně využívat internet a digitální technologie, rozlišovat mezi vhodným a rizikovým chováním a uvědomovat si důsledky svého jednání v online prostředí.
- Dne 24. března se žáci 2.– 5. ročníku zúčastnili soutěže **Matematický klokan**. Soutěž je zaměřena na rozvoj logického a matematického myšlení, žáci řeší úlohy různé obtížnosti, které vyžadují nejen znalosti, ale především schopnost aplikovat je v nových situacích. Účast v soutěži podporuje u dětí zájem o matematiku, vede je k vytrvalosti při řešení problémů a k rozvoji strategického uvažování.
- V květnu se škola věnovala tématu kyberbezpečnosti v rámci programu „**Na internetu bezpečně**“. Dne 19. 5. proběhla přednáška pro žáky 5. ročníku, která byla zaměřena na bezpečné chování v online prostředí, ochranu osobních údajů, prevenci kyberšikany a zodpovědné používání sociálních sítí. O dva dny později, 21. 5., se konala obdobná akce pro rodiče a pedagogy. Účastníci získali přehled o aktuálních rizicích internetu, doporučení pro prevenci a praktické tipy, jak děti vést k bezpečnému a zodpovědnému využívání digitálních technologií. Tímto způsobem škola podpořila rozvoj digitálních a občanských kompetencí žáků a zároveň posílila spolupráci s rodiči i učiteli v oblasti primární prevence.

Digipropast 2024

V roce 2024 škola rozšířila své digitální vybavení. Byly zakoupeny ochranné obaly na tablety Samsung. Pořízení bylo realizováno díky finanční podpoře z programu **MŠMT – Digipropast 2024**, jehož cílem je prevence digitální propasti a podpora rozvoje informatického myšlení a digitálních kompetencí žáků. Současně byly doplněny také **sluchátka a počítačové myši**, které zvýšily komfort a efektivitu při práci na školních počítačích.

Cíle pro další období 2025 - 2026

- **Rozšiřovat možnosti využití IT ve školním prostředí** – pořizovat nové vybavení pro zkvalitnění výuky a současně doplňovat a nahrazovat zastaralou či porouchanou techniku.
- **Rozšířit a plně využívat licence aplikace Umíme to (umimeto.org)** – zapojovat ji do hodin na školních počítačích a tabletech, využívat ji k samostatné přípravě žáků doma, jako pracovní nástroj přímo v hodině i jako zdroj bonusových úkolů pro zvědavé žáky.
- **Účastnit se dalších soutěží s využitím digitálních technologií**, které podporují a rozvíjejí informatické myšlení žáků.
- **Zajišťovat financování nového vybavení** – pokračovat ve spolupráci s obecním úřadem, Nadací ČEZ, MŠMT, MAS a MAP, hledat další grantové příležitosti.
- **Podporovat profesní rozvoj pedagogů** – účast na školeních dle potřeb školy i jednotlivých učitelů (např. bezpečná komunikace na PC, využívání školního informačního systému, revize RVP ZV a digitální technologie pro 1. stupeň, informatické myšlení žáků).
- **Používat systém Škola Online** jako elektronickou třídnici a žákovskou knížku pro zefektivnění administrativy a komunikace s rodiči.
- **Vyhledávat nové přístupy, zkušenosti a příklady dobré praxe** – aktivně sdílet poznatky a inovace v oblasti výuky i práce s digitálními technologiemi.

Zpracoval/a: Bc. Radka Hrbková, Jan Hacaperka

ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

Výroční zpráva o hospodaření ZŠ a MŠ Slapy v roce 2024

Výnosy

celkem:	17 098 550,36
toho	
dotace ze SR (UZ 33353)	13 804 639,00
dotace ze SR (UZ 33088)	20 000,00
dotace MŠMT (UZ 33092 - OP JAK)	692 775,36
dotace obce	1 377 781,00
stravné	782 809,00
stravné – doplatky chybějících úhrad 2022-23	60 089,00
čerpání dotace - obědy do škol	1 040,00
poplatky od rodičů	164 070,00
příspěvek MŠ	
příspěvek ŠD	71 757,00
kroužky	61 780,00
sponzorské dary ZŠ	26 417,00
sponzorské dary MŠ	35 393,00
úrok	0,00

Náklady

celkem:	17 047 533,77
z toho	
přímé náklady na vzdělávání (UZ 33353)	13 804 639,00
digitalizace (UZ 33088)	20 000,00
Operační program J.A.Komenský (UZ 33092)	692 775,36
spotřeba skladu šj	782 774,65
kroužky – mzdové náklady	61 680,00
sponzorské dary ZŠ-užití fondu	26 417,00
sponzorské dary MŠ-užití fondu	35 393,00
neinvestiční náklady	1 623 854,76

Výsledek hospodaření: **51 016,59**

Neinvestiční náklady 2024

AÚ	SÚ		částka
501 – materiál	0	ostatní	26 315,29
	10	učební pomůcky	0,00
	20	kancelářské potřeby	26 810,10
	30	výtvarné potřeby	8 384,00
	40	drogerie, úklid	108 642,86
	50	palivo – uhlí, dřevo	174 403,00
	60	hry, hračky	0,00
	70	knihy, časopisy	14 503,00
	80	zdravotnický materiál, léky	3 198,00
502 – energie	0	elektřina	242 332,66
	20	PB lahev	12 800,00
503 – vodné	0	vodné	13 899,00
511 – opravy a udržování	0	opravy a udržování	21 037,06
512 – cestovné	0	cestovné	8 384,00
513 – reprezentace	0	reprezentace	346,00
518 – ostatní služby	0	ostatní služby	122 828,54
	0	ostatní služby-plavání (výuka+doprava)	82 656,00
	10	telefon, mobil, internet	41 707,20
	20	bankovní poplatky	13 180,00
	30	zpracování mezd	87 950,00
	40	software, licence, upgrade	51 018,90
	50	poštovné, dopravné	6 103,13
	60	revize, kontroly, BOZP	28 834,30
	70	školení	10 757,93
521 – mzdové náklady	0	OON	331 684,00
524 – zákonné soc. poj.	0	odvody zdrav.+soc. poj.	61 987,18
525 – jiné sociální poj.	0	zákonné pojištění	770,26
527 – zákonný soc. náklad	0-20	zdrav. prohlídky, pracovní oděvy, odvod FKSP	12 021,84
542 – jiné pokuty a penále	0	pokuty, penále	0,00
551 – odpisy DHM	0	odpisy DHM	23 196,00
558 – náklady z DDHM	0	DDHM	75 960,51
549 – ostatní náklady	0	pojistka ZŠ	12 144,00
CELKEM			1 623 854,76

Výnosy 2024

dotace obce Slapy	1 377 781,00
MŠ příspěvek	164 070,00
ŠD příspěvek	71 757,00
doplátky chybějících úhrad stravného-2022-3	60 089,00
úrok	0,00
CELKEM	1 673 697,00

výsledek NI (UZ 00001) **49 842,24**

šj stravné (UZ 0, org. 3)	34,35
kroužky (UZ 0, org. 5)	100,00
obědy do škol (UZ 0, org. 14)	1 040,00

Celkový výsledek hospodaření 2024 **51 016,59**

Neinvestiční náklady 2025 (leden - červenec)

AÚ	SÚ		částka
501 – materiál	0	ostatní	12 541,77
	10	učební pomůcky	0,00
	20	kancelářské potřeby	21 363,90
	30	výtvarné potřeby	452,00
	40	drogerie, úklid	34 120,26
	50	palivo – uhlí, dřevo	89 344,00
	60	hry, hračky	0,00
	70	knihy, časopisy	2 877,00
502 – energie	80	zdravotnický materiál, léky	0,00
	0	elektřina	0,00
503 – vodné	20	PB lahev	6 400,00
	0	vodné	9 315,00
511 – opravy a udržování	0	opravy a udržování	23 488,56
512 – cestovné	0	cestovné	4 817,00
513 – reprezentace	0	reprezentace	1 684,00
518 – ostatní služby	0	ostatní služby	46 622,80
	0	ostatní služby-plavání (výuka+doprava)	88 936,00
	0	ostatní služby-ŠVP pedagogové pobyt+strava	30 830,00
	10	telefon, mobil, internet	22 763,15
	20	bankovní poplatky	9 136,00
	30	zpracování mezd	44 250,00
	40	software, licence, upgrade	51 565,50
	50	poštovné, dopravné	2 648,00
	60	revize, kontroly, BOZP	28 663,69
	70	školení	0,00
521 – mzdové náklady	0	OON	261 130,00
524 – zákonné soc.poj.	0	odvody zdrav.+soc.poj.	62 238,09
525 – jiné sociální poj.	0	zákonné pojištění	802,39
527 – zákonný soc.náklad	0-20	zdrav.prohlídky, pracovní oděvy, odvod FKSP	4 141,30
542 – jiné pokuty a penále	0	pokuty, penále	0,00
551 – odpisy DHM	0	odpisy DHM	13 531,00
558 – náklady z DDHM	0	DDHM	54 750,00
549 – ostatní náklady	0	pojistka ZŠ	12 144,00
CELKEM			940 555,41

vyúčt. 10/25

Výnosy 2025 (leden - červenec)

dotace obce Slapy 1-7/2025	1 000 000,00
MŠ příspěvek	111 375,00
ŠD příspěvek	40 650,00
úrok	0,00
CELKEM	1 152 025,00
výsledek NI (UZ 00001)	211 469,59

MATEŘSKÁ ŠKOLA za školní rok 2024-2025

Naše mateřská škola má dvě třídy. Děti jsou rozděleny podle věku, je proto možné se dětem poslední rok před základní školou intenzivně věnovat.

Charakteristickým znakem naší mateřské školy je těsná spolupráce a společné soužití se základní školou. Zakládáme si na přátelské atmosféře, děti mají kontakt s paní učitelkami ze školy na společných akcích. Zaměstnanci školy, děti i rodiče spolu vytváření přátelské prostředí.

K pobytu venku jsme si s dětmi užívali zahradu MŠ s novými herními prvky, jakými jsou barevný prolézací vláček a klouzačka s houpačkou. Mezi významné prvky patří nový zahradní altán, který si děti velmi oblíbily a který posloužil pro relaxaci dětí i výtvarné činnosti. Pro míčové a běhací hry jsme využívali zahradu ZŠ. S dětmi jsme často v rámci pobytu venku opouštěli areál školy a objevovali krásy okolních lesů. Tam byl prostor pro volnou hru naprosto ideální. Děti zde měly prostor pro volnou hru a zdolávání lesního terénu jim pomohlo k procvičení hrubé motoriky. Děti stavěly domečky pro skřítky, skládaly obrázky z kamínku a listů, a tak došlo i na rozvoj fantazie, trpělivosti a procvičení jemné motoriky.

Zapojili jsme se do řady projektů: **Celé Česko čte dětem** (i tento školní rok jsme pokračovali ve spolupráci se slapskými seniorkami ze Zahrádkářského spolku, které dětem četly pohádky v mateřské škole; **Zelená škola** (svoz nebezpečného odpadu), **Motýlí zahrádka** (nakoupili jsme do třídy housenky Babočky kopřivové a s dětmi sledovali vývoj od housenky po motýla. Děti si vše kreslily a zaznamenávaly); **Školní zahrada** (děti sledovaly fáze růstu fazole – nejprve ve třídě do vyklíčení a poté jsme fazolky vsadili do venkovních vyvýšených záhonů. Kromě fazolí jsme dále zaseli bylinky a ředkvičky. Některé děti si tak mohly poprvé vyzkoušet, co obnáší péče o zahrádku. Zalévaly záhonky, zbavovaly je plevelu a těšily se z úrody, kterou potom s radostí ochutnaly.

Charakteristika tříd

I. třída – Vlaštovky: do této třídy dochází děti mladší věkové kategorie (3 - 4 roky), které se postupně začleňují do dětského kolektivu. Snažíme se zde vytvořit kamarádské prostředí, blízké rodině. Děti se učí vzájemně komunikovat, zvládat sebeobsluhu a pracovat individuálně i ve skupině. Z těchto požadavků vychází třídní vzdělávací program. Děti jsou motivovány především hrami, písničkami apod. Postupně si přivykají na společná pravidla pro soužití v mateřské škole. Děti mají velkou hernu, ve které využívají prostor ke zdravotní tělesné výchově a pohybu vůbec.

II. třída – Sovičky: v tomto oddělení jsou děti ve věku 5 - 6 let a děti s odkladem školní docházky. Mají zde dostatek prostoru pro hru a současně jsou postupně motivovány k záměrnému učení a k samostatnosti.

V předškolní třídě jsme využívali program Maxík, který je zaměřen na správný rozvoj grafomotoriky. Také jsme pracovali s dalšími vhodnými materiály a didaktickými pomůckami k dosažení všech kompetencí, které má splňovat dítě před vstupem do základní školy.

Ve třídě Soviček se v letošním roce vzdělávaly 2 děti v inkluzi se sdíleným asistentem pedagoga. Kromě inkluze docházelo do třídy hned několik dětí s projevy náročného chování, které bylo třeba řešit nejen s dětmi a rodiči, ale také s externími odborníky. Jednalo se o preventivní programy, které pomáhaly zlepšovat klima ve třídě. Pedagogové tuto odbornou pomoc vnímali jako velký přínos pro další pedagogickou práci ve třídě. V této souvislosti byla také podána stížnost od rodičů jednoho dítěte k rukám ČSI, která celou situaci prošetřila. O všem byla informována na vyžádání také Školská rada. Všem rodičům byly průběžně předávány informace o řešení celé situace ve třídě e-mailem s ohledem na dodržení GDPR. Probíhaly schůzky s rodiči za přítomnosti výchovné poradkyně a učitelek z této třídy.

Preventivní programy v MŠ

Tento školní rok jsme uskutečnili screening očních vad od společnosti Prima vizus v rámci projektu preventivního screeningového vyšetření zraku předškolních dětí „**Koukají na nás správně?**“ diagnostickým přístrojem PlusoptiX. Tato služba byla hrazena rodiči (pokud o ni měli zájem).

Prevenici logopedických potíží řešíme již od zahájení docházky do mateřské školy. Během výuky máme logopedické chvíle s dětmi – rytmiizace, zpěv, učení a přednes básniček. V případě zpozorování logopedických potíží má naše mateřská škola 1 paní učitelku, která absolvovala kurz logopedického asistenta. Konzultuje s rodiči tyto problémy a doporučuje návštěvu klinického logopeda. Dále jsme využili možnosti tzv. **logopedické depistáže od paní Mgr. Jirsové**. Tato akce byla dotována a rodiče ji tak měli pro své děti zdarma.

Dalším preventivním programem byla přednáška paní zubařky MDDr. Martiny Šípkovské, která dětem ukázala důležitost správného čištění zoubků. Pro děti byla poskytnuta zdarma.

Z důvodu náročného chování dětí ze třídy Soviček jsme s touto třídou absolvovali program od společnosti **Odysea, z. s.**, dále supervizi pro všechny pedagogy externím psychologem, intervenci z **PPP Jílové** a konzultaci s paní PhDr. S. Třískovou, dále intervenci společností **Proxima Sociale o.p.s.** Preventivní programy cílily na zmapování klimatu třídy, odkrytí rizik nežádoucího chování a doporučení ke zlepšení a udržení příjemného klimatu ve třídě.

V červnu proběhla velká preventivní akce pro ZŠ i MŠ ve spolupráci s Hasiči Jílové u Prahy, SDH - Hasiči Slapy a Poříční oddělení PČR – cvičný nácvik evakuace školy a prohlídka hasičských vozů a zásahového vozidla Policie ČR – poříční oddělení.

Psychosociální podmínky

- Všichni pedagogové spolupracují a dodržují dohodnutá pravidla chování (přivítání, rozloučení, bezpečnost dětí v umývárkách, na chodbách, v šatně i na zahradě, ...)
- Kolektiv je tvůrčí a společně připravuje projekty a akce. V přístupu k dětem uplatňují učitelky důslednost a cit podle společně stanovených pravidel
- Nově přichozím dětem se snažíme tuto změnu v životě co nejvíce usnadnit – rodiče mohou s dítětem docházet do MŠ, nechávat je zpočátku kratší dobu ve školce a tuto dobu postupně prodlužovat
- Potřeby dětí jsou ze strany zaměstnanců respektovány, je s nimi jednáno citlivě a v klidu
- Postavení dětí je rovnocenné, dbáme na to, aby nebyly podceňovány ani přetěžovány
- Záměrně formujeme prosociální vztahy, učíme děti navzájem se respektovat, snažíme se předcházet rizikovému chování (metodik prevence ZŠ spolupracuje s pedagogy MŠ, s rodiči)
- Pravidla třídy jsou vytvářena společně s dětmi, které jsou vedeny k jejich respektování. Tato pravidla jsou vyvěšena ve třídě a pro rodiče také na nástěnce. Řídí se jimi nejen děti, ale také všichni zaměstnanci MŠ.
- Snažíme se o to, aby dítě bylo spokojené a cítilo se jistě a bezpečně

Organizace

- Denní režim máme stanoven ve školním řádu, přizpůsobujeme se potřebám dětí
- Zařazujeme pohybové aktivity i aktivity nad rámec běžného dne – výlety, exkurze, návštěvy ekocentra) divadla, vycházky (do lesa, k řece, na statek), soutěže (Den dětí, Indiánský den) a další akce
- Snažíme se o pocit klidu a bezpečí, necháváme čas na hru, tvoříme podmínky pro experimentování a pokusy, organizaci některých činností necháváme na dětech, čímž rozvíjíme jejich kompetence
- Nově přichozí děti mají možnost se postupně adaptovat na nové prostředí

Personální a pedagogické zajištění

- Pedagogický sbor měl tento školní rok 4 kvalifikované učitelky, z toho jedna byla zároveň zástupkyní ředitele pro MŠ, 1 asistentku pedagoga
- Všechny učitelky se průběžně a ochotně vzdělávaly na seminářích, k práci přistupovaly aktivně
- V MŠ nemáme jmenovanou koordinátorku EVVO, ale spolupracujeme s koordinátorkou EVVO pro ZŠ
- Spolupráce mezi ZŠ a MŠ – keramika, divadelní představení v MŠ, některé společné akce ve sportovní hale školy (Bubnování v kruhu, Mobilní planetárium), oslava Mikuláše a Tří králů, vzájemná vystoupení a další.
- Logopedie a péče o děti se speciálními vzdělávacími potřebami je zajišťována ve spolupráci s PPP a klinickými logopedy
- Výchovným poradcem pro MŠ i ZŠ je paní Mgr. Renata Hacaperková s vystudovaným specializačním studiem

K 30. 6. 2025 se stávající zástupkyně školy pro MŠ Ing. Hana Hušbauerová vzdala této funkce a zůstává dále na pozici učitelky MŠ. Novou zástupkyní školy pro MŠ byla dne 1. 7. 2025 jmenována dosavadní učitelka MŠ, paní Bc. Barbora Skřivanová, Dis.

Cíle a záměry předškolního vzdělávání

Naším záměrem je rozvíjet každé dítě po stránce fyzické, psychické i sociální a vést je tak, aby na konci svého předškolního období bylo jedinečnou a relativně samostatnou osobností, schopnou zvládat, pokud možno aktivně a s osobním uspokojením, takové nároky života, které jsou na ně běžně kladeny v prostředí rodiny a školy i ty, které ho v budoucnu nevyhnutelně očekávají.

Proto při své práci sledujeme tyto rámcové cíle (záměry):

1. rozvíjení dítěte, jeho učení a poznání
2. osvojení základů hodnot, na nichž je založena naše společnost
3. získání osobní samostatnosti a schopnosti projevovat se jako samostatná osobnost působící na své okolí

Formy a metody práce

Pracujeme podle námi vypracovaného Školního vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání. Styl našeho vzdělávání je založen na principu vzdělávací nabídky, na individuální volbě a aktivní účasti dítěte. Zařazovány jsou aktivity spontánní i řízené, které jsou provázané, motivované pedagogem, probíhající zpravidla ve skupinkách či individuálně, formou prožitkového učení či experimentace.

Vzdělávání probíhá na základě integrovaných bloků, ve kterých jsou obsaženy všechny vzdělávací oblasti a které nabízejí dítěti vzdělávací obsah v přirozených souvislostech, vazbách a vztazích. Obsah bloků vychází ze života dítěte, poskytuje mu širokou škálu aktivit a nabízí mu hlubší prožitek. Jednotlivé oblasti se vzájemně prolínají, prostupují, ovlivňují a podmiňují, a proto je třeba, aby pedagog realizoval propojení všech oblastí vzdělávání.

Jedná se o oblasti:

- Dítě a jeho tělo – oblast biologická
- Dítě a jeho psychika – oblast psychologická
- Dítě a ten druhý – oblast interpersonální
- Dítě a společnost – oblast sociálně kulturní
- Dítě a svět – oblast environmentální

V mateřské škole probíhaly tyto pravidelné akce:

Keramika v rámci výtvarných činností v MŠ – glazujeme a vypalujeme v keramické dílně základní školy – program vedou paní učitelky v MŠ.

Nabídka kroužků v roce 2024-2025:

Keramika – každou středu

Angličtina – každé pondělí

Jóga – každý čtvrtek

ZÁŘÍ

5. 9. Schůzka s rodiči

23. 9. Slavnostní otevření nového altánu na zahradě ZŠ a MŠ; děti ze třídy Soviček nacvičily krátké pásmo písniček a vystoupily na této akci

ŘÍJEN

3. 10. Indiánská stezka

9. 10. Divadlo Úsměv v MŠ; akci jsme hradili z OP JAK

17. 10. Keramika v MŠ; výroba kočky z válečků (děti ze Soviček) a svícínku (Vlaštovičky)

24. 10. Bubnování v kruhu ve sportovní hale školy; hrazeno z OP JAK

LISTOPAD

- 6. 11. Ověřování IVZ (děti individuálně vzdělávané)
- 12. 11. Pohádka o sv. Martinovi; děti ze Soviček si nacvičily legendu o sv. Martinovi a formou pohádky jí zahrály mladším dětem a 1. třídě
- 14. 11. Voražská pohádka a výtvarná dílnička pro děti; pohádku dětem zahráli členové spolku Vltavan
- 15. 11. Divadlo Úsměv; Myslivec Martin v MŠ Korkyně (Vlaštovky); hrazeno z OP JAK
- 19. 11. Předvánoční keramika v MŠ; vykrajování vánočních ozdob a glazování
- 20. 11. Vánoční focení v MŠ
- 21. 11. Výlet na Karlštejn s MŠ Korkyně (Sovičky); děti si prohlédly Karlštejn a vyrobily si vánoční ozdobu v rámci dílničky; hrazeno z OP JAK
- 27. 11. Ověřování IVZ (děti individuálně vzdělávané)

PROSINEC

- 4. 12. Odyssea v MŠ; preventivní program na zlepšení klima ve třídě Soviček
- 4. 12. Supervize pro pedagogy MŠ
- 5. 12. Mikuláš v MŠ; děti navštívili Mikuláš a ze školy přišli také čertíci a andělé
- 12. 12. Besídka pro babičky a přátele školy v MŠ
- 16. 12. Besídka pro rodiče v MŠ

LEDEN

- 6. 1. Divadlo Aleše Bílka v MŠ; Putování za kouzelnou hvězdou, placeno z OP JAK
- 7. 1. Děti z 1. třídy zazpívaly celé MŠ tříkrálovou koledu
- 23. 1. Sovičky zahrály divadélko první třídě O dvanácti měsících

ÚNOR

- 5. 2. Logopedická depistáž; vyšetření v MŠ od paní Mgr. Jirsové, celkem vyšetřeno 7 dětí, akce dotována
- 7. 2. Sovičky navštívily 5. třídu, která pro ně připravila přednášku o zvířátkách ze třídy
- 12. 2. Mobilní planetárium – akce proběhla pro MŠ i ZŠ ve sportovní hale; hrazeno z OP JAK
- 19. 2. Keramika v MŠ – děti vyrobily „ptačí budku“ a velmi se jim povedla
- 28. 2. Přednáška paní zubařky Martiny Šípkovské; preventivní program o správném čištění zubů

BŘEZEN

- 6. 3. Malá technická univerzita, hrazeno z OP JAK
- 7. 3. Karneval v MŠ; paní učitelky z MŠ připravily pro děti dopolední program plný soutěží a zábavy
- 12. 3. Pohádkové čtení od kouzelných babiček
- 20. 3. Pohybový program v MŠ; pod vedením lektorky si děti vyzkoušely cvičení na balančních prvcích Boobles, které jsme pořídili také do školky, hrazeno z OP JAK
- 24. 3. Lesní pedagogika v Buši, hrazeno z OP JAK
- 31. 3. Prima Vizus – vyšetření očí dětí v MŠ po objednání rodiči

DUBEN

- 9. 4. Dravci a sovy na zahradě školy; hrazeno z OP JAK
- 23. 4. Zápis do 1. třídy
- 28. 4. Focení ZŠ a MŠ na zahradě ZŠ

KVĚTEN

- 2. 5. Výlet do Buše na farmu k Javorským (Sovičky)
- 7. 5. Zápis do MŠ
- 13. 5. Výlet autobusem na Farmu Maranovi
- 29. 5. Studánková víla; tradiční akce u studánky na Rovínku

ČERVEN

- 2. 6. Dětský den v MŠ – z důvodu deštivého počasí se akce uskutečnila ve sportovní hale; program připravily paní učitelky
- 5. 6. Výlet autobusem na Zámek Mníšek pod Brdy
- 12. 6. Den otevřených dveří pro nově přijaté děti a rodiče
- 23. 6. Pasování předškoláků na školáky

Pravidelně dáváme na webové stránky naší školy fotografie z našich akcí.

Mezi naše tradiční akce patří „Indiánská stezka“, která se v tomto školním roce velmi povedla. Zaznamenali jsme vysokou účast rodičů, kteří nám pomáhali na stanovištích pro děti v lese za fotbalovým hřištěm ve Slapech.

Pokračovali jsme ve spolupráci s MŠ Korkyně, vzájemně jsme se s třídami navštívili.

Letošní školní rok se vydařila také vánoční besídka ve třídách pro prarodiče a následující den pro rodiče dětí z MŠ. Malé děti velmi svědomitě vystoupily se svým tancem o sněhové vločky a Sovičky zpívaly koledy a předvedly „Živý Betlém“.

Projektový den Malá technická univerzita byla určena pro starší děti, které pod vedením lektora stavěly z lega věže. Jelikož byla třída Soviček spíše klučičí, program měl velký úspěch.

„Mobilní planetárium“ jsme po roce opět zopakovali. Proběhlo ve sportovní hale a vystřídaly se tam všechny děti včetně žáků ZŠ.

Protože jsme zapojeni do projektu „Celé Česko čte dětem“, pozvali jsme i tento školní rok do školky slapské seniorky ze Zahrádkářského spolku, které dětem přečetly pohádky od paní spisovatelky Vítězslavy Klimentové. Skřítkové byli všude kolem nás a zůstali s námi i na pohádkové

stezce s názvem „Studánková víla. Opět jsme využili uháčkované skřítky od těchto babiček na pohádkové stezce u studánky.

Lesní pedagogika proběhla v lesích obce Buš a děti svým poutavým výkladem nadchl lesní pedagog, pan Roman Dvořák. Celé dopoledne jsme strávili v lese a po příjemné procházce a objevování lesních tajemství jsme opekli s dětmi buřty. Akce byla hrazena z OP JAK.

Na konci školního roku jsme podnikli hned dva výlety s využitím autobusové dopravy Čenda Tour. Dopravu hradili rodiče, program a vstupné jsme hradili z OP JAK. První výlet byl na Farmu Marvanovi. Zde jsme se setkali s kontaktním mývalem, sovičkou, alpakami a dalšími neobvyklými zvířaty. Druhým výletem byl výlet do Míšku pod Brdy, kde jsme navštívili místní zámek a děti si poté vyrobily na památku ozdobičku ze sádry.

Loučení s předškoláky proběhlo za účasti rodičů a paní ředitelky ve sportovní hale. Dětem jsme pořídili šerpy s logem školy, knihy s věnováním a drobné dárky. Celým odpolednem nás provázela animátorka ze spolku Veselá rodina. Program včetně dárků pro předškoláky jsme hradili z OP JAK.

Zpracovala: Ing. Hana Hušbauerová, zástupce ředitele pro MŠ

ŠKOLNÍ DRUŽINA 2024-2025

Ve školním roce 2024/2025 bylo do školní družiny přijato 52 žáků z 1. – 5. ročníku základní školy. Družina byla rozdělena do dvou oddělení podle věkových skupin. Stejně jako v minulém roce působily v každém oddělení asistentky pedagoga, které výrazně přispívaly k plynulému chodu družiny a individuální podpoře dětí.

Úterní odpoledne byla tradičně věnována vzdělávacím programům. V rámci projektu OP JAK jsme získané finanční prostředky využili k nákupu materiálů pro vánoční dílny i k zajištění odborných lektorů.

Děti se během roku zúčastnily mnoha pestrých aktivit a exkurzí – navštívily Muzeum zlata v Novém Kníně, kde si vyzkoušely rýžování zlata a výrobu jarních dekorací, zahrály si bowling v Davli, zhlédly vzdělávací program společnosti Laguna s papoušky a plazy. Dozvěděly se, jak se tiskne a vzniká kniha. Vyrobit si lapače snů, malovaly na kamínky, seznámily se s historií stavebnice LEGO a postavily si modely podle návodů.

Velký dík patří všem lektorům, kteří se na těchto aktivitách podíleli, stejně tak paní Míše Horáčkové a rodičům za jejich sponzorské dary a pravidelnou účast na vánočních dílnách. Díky jejich podpoře jsme mohli družinu obohatit o nový „obchůdek“ a také o stůl na kinetický písek.

Děti měly po celý rok k dispozici širokou nabídku stolních a vzdělávacích her i stavebnic. Byl pro ně novinkou již zmíněný LEGO stůl a obchůdek pro nácvik finanční gramotnosti. Na stolečku s kinetickým pískem mohly trénovat jemnou motoriku a představivost. Ve výtvarných činnostech jsme se zaměřili na výtvarnou techniku quilling. Děti vyráběly dárky pro maminky i velikonoční svíčky.

Velkou pozornost jsme věnovali také pobytu venku – na školní zahradě, v parku i v lese, zejména v teplých letních dnech. Děti poznávaly přírodu v různých ročních obdobích a navštěvovaly slapský statek. Při nepříznivém počasí využívaly sportovní halu, kde hrály kolektivní a míčové hry, zejména vybíjenou.

Školní družina se letos zaměřila na rozvoj kritického myšlení a paměti. Děti poslouchaly pověsti Ze staré Prahy, učily se zábavnou formou poznávat ptáky v programu „Ptactvo kolem nás“ a vytvářely vlastní malou encyklopedii.

Veškeré aktivity se snažíme vést v duchu ekologického způsobu života – pracujeme s dostupnými materiály, recyklujeme a využíváme přírodní zdroje.

Akce školní družiny 2024-2025

- 10. 9. – Vycházka na slapský statek – poznávání zvířat
- 17. 9. – Pohybové hry na školní zahradě
- 24. 9. a 2. 10. – Pohybové a míčové hry ve sportovní hale
- 8. 10. a 15. 10. – Vycházka do lesa – sběr hub a kaštanů
- 22. 10. – Vycházka do okolí školy (pošta, hřiště, obecní úřad)
- 5. 11. – Míčové hry ve sportovní hale – spolupráce v týmu
- 12. 11. – Výroba vánočních ozdob a dekorací – výzdoba školy
- 19. 11. – Tvoření z kartonu – výroba betlému, příprava vánočních dílen
- 26. 11. – Adventní věnce a svíčky na vánoční stůl (hrazeno z OP JAK)
- 10. 12. – Vánoční ozdoby a dekorace (hrazeno z OP JAK)
- 17. 12. – Vánoce ve školní družině – příprava vánočních besídek
- 7. 1. – Stolní hry, výroba nové výzdoby školy
- 14. 1. – Dokumenty o zvířatech
- 21. 1. – Deskové hry
- 28. 1. – Výroba krmítek a semínkových obrázků
- 3. 2. – Vycházka do okolí školy
- 11. 2. – Hrajeme si v lese – stavění domečků
- 18. 2. – Soutěž – stavění z kostek
- 4. 3. a 11. 3. – Sběr přírodnin – vycházka do lesa
- 18. 3. – Malujeme jaro – nové výtvarné metody
- 20. 3. – Vycházka na slapské hřiště – míčové hry
- 1. 4. – Velikonoční a jarní dekorace – quillingová metoda
- 8. 4. – Sázíme osení – domeček se zahrádkou
- 15. 4. – Cvičení na novém hřišti ve Slapech
- 22. 4. – Jarní dílna – Muzeum zlata Nový Knín (hrazeno z OP JAK)
- 29. 4. – Beseda s paní Moulíkovou – autorské čtení a výroba záložky (hrazeno z OP JAK)
- 6. 5. – „Ze života papoušků“ - přednáška společnosti Laguna (hrazeno z OP JAK)
- 13. 5. – Bowling v Davli (hrazeno z OP JAK)
- 20. 5. – Rýžování zlata – Muzeum zlata Nový Knín (hrazeno z OP JAK)
- 27. 5. – Tvořivé dílny – výroba lapače snů a malba na kamínky
- 3. 6. – LEGO stavitel – historie stavebnice a stavění podle návodu (hrazeno z OP JAK)
- 10. 6. – Výroba havajských dekorací, příprava na rozloučení
- 17. 6. – Vycházka na nové hřiště ve Slapech – prolézačky a dopravní značky
- 24. 6. – Rozloučení v havajském stylu – velká družinová hra a hodnocení roku

Plány na školní rok 2025-2026

I v následujícím školním roce chceme klást důraz na poznávání přírody a pobyt venku – na školní zahradě, v novém altánu či na hřišti ve Slapech. Zvláštní pozornost budeme věnovat rozvoji kritického myšlení, tréninku paměti a podpoře zdravého životního stylu.

Dalším naším cílem je posilovat kamarádské vztahy mezi dětmi, vytvářet příjemné a bezpečné klima ve školní družině a vést děti k smysluplnému trávení volného času.

Zpracovala: Tereza Čermáková, vedoucí vychovatelka

Výroční zpráva zpracována ke dni 18. 8. 2025

Mgr. Renata Hacaperková
ředitelka školy do 18. 8. 2025

Ve Slapech 13. 10. 2025

PhDr. Martina Vávrová
ředitelka školy od 18. 8. 2025

Školská rada projednala a schválila na svém zasedání ze dne 3.11. 2026 Výroční zprávu za školní rok 2024 – 2025.

Rozdělovník:
1x ZŠ a MŠ
1x Školská rada
1x OÚ Slapy