



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

ŠKOLNÍ ROK 2023/2024



Pedagogická rada schválila Výroční zprávu o činnosti školy 2023/2024 dne: 2. 9. 2024

Školská rada schválila Výroční zprávu o činnosti školy 2023/2024 dne: 24. 9. 2024

Obsah

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY	1
ŠKOLNÍ ROK 2023/2024	1
Základní údaje o škole	4
Úvod:	6
Charakteristika školy:	6
Materiálně technické vybavení školy:	7
Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku	9
Personální zabezpečení činnosti školy	9
Pedagogičtí pracovníci	9
Vychovatelky ŠD	11
Asistent pedagoga	12
Školní asistenti	12
Školní poradenské pracoviště	12
Zaměstnanci ŠJ	13
Provozní zaměstnanci	13
Věkové složení zaměstnanců školy včetně zaměstnanců na DPP v rámci projektů	14
Zápis k povinné školní docházce a přijetí do školy	16
Výsledky vzdělávání žáků	16
Pochvaly	16
Kázeňská opatření	17
Hodnocení žáků	17
Testování žáků	17
Tabulka výsledků vzdělávání ve školním roce 2023/2024	
1. pololetí	18
Tabulka výsledků vzdělávání ve školním roce 2023/2024	
2. pololetí	20
Výchovný poradce	22
Žáci přestupující na SŠ, končící povinnou školní docházku	22
Žáci přestupující na SŠ, před ukončením povinné školní docházky	22
Školní poradenské pracoviště	22
Prevence sociálně patologických jevů	25
Školní speciální pedagog, školní psycholog, sociální pedagog	32
Oblast informačních a komunikačních technologií (ICT)	35
Vybavení ICT	35
Využití školního systému EduPage	36
Nová informatika a robotika	36
Metodik EVVO	36
Žákovský parlament	38
MS 1. stupeň	38
PK - humanitní (ČJ-D-OV-VV-HV)	40
PK - přírodovědná (Z, Př, PČ, PPř)	41
PK - přírodovědná (M, ICT, FG, F, CH)	43
PK - cizí jazyky	46
Prezentace školy na veřejnosti	47
Inspekční a kontrolní činnost	48
Hospitační činnost	48

Kontrolní činnost	51
Veřejné kontroly	51
Česká školní inspekce	51
Krajská hygienická stanice.....	51
Všeobecná zdravotní pojišťovna ČR.....	51
ÚSSZ	52
Hospodaření školy	52
Přehled čerpání fondů ve školním roce 2023/24.....	58
Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů a projekty financované z cizích zdrojů	58
Zapojení školy do dalšího vzdělávání	59
Spolupráce s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery a sponzory.....	67
Činnost školní družiny	69
1. Výsledky žáků v předmětových soutěžích	73
2. Výsledky žáků ve sportovních soutěžích	74
3. Významné akce, události a fotodokumentace	78

Základní údaje o škole

➤ Název:	6. základní škola Cheb, Obětí nacismu 16, příspěvková organizace
➤ Sídlo:	Obětí nacismu 1127/16, Cheb, 350 02
➤ Zřizovatel školy:	Město Cheb
➤ Vedení školy:	<p>ředitelka školy: Mgr. Štěpánka Černá, MBA</p> <p>zástupci ředitele: Ing. Mgr. Bohuslava Hlavničková Mgr. Marie Jelenová</p> <p>výchovný poradce: Mgr. Alice Lehocká</p> <p>metodik prevence: Mgr. Jana Lukešová</p> <p>školní speciální pedagog: Mgr. Petra Kučerová</p> <p>Školní psycholog: Mgr. Veronika Zemanová</p> <p>Školní sociální pedagog: Bc. Veronika Vejnarová, DiS.</p> <p>ICT koordinátor: Mgr. Marie Jelenová</p> <p>ICT metodik: Mgr. Marie Jelenová</p> <p>Koordinátor EVVO: Mgr. Lenka Laxová</p>
➤ Kontaktní údaje:	<p>kancelář školy: (+420) 354 433 180 (+420) 731 612 429</p> <p>školní družina: (+420) 354 433 678</p> <p>školní jídelna: (+420) 354 432 583</p> <p>IČO: 70987441</p> <p>IZO: 600066312</p> <p>DIČ: CZ 70987441</p> <p>č. účtu: 13134331/0100</p>

	<p>e-mail: 6zscheb@6zscheb.cz</p> <p>datová schránka: kgutguk</p>
<p>➤ Školská rada</p>	<p>Pedagogičtí pracovníci: Ing. Mgr. Bohuslava Hlavničková Mgr. Petra Kučerová Mgr. Alice Lehocká Zákonní zástupci žáků: Růžena Svatková Bc. Filip Kastl Helena Beinsteinová Zřizovatel: Ing. Martin Buřič Ing. Miloslava Hrušková Mgr. Milan Kůtek</p>

Úvod:

Zpráva o činnosti 6. základní školy v Chebu za uplynulý školní rok nabízí nejen shrnutí naší vzdělávací a výchovné činnosti, ale také pohled na významné úspěchy, výzvy a akce, které formovaly život naší školy.

Rok, který máme za sebou, byl rokem plným dynamických změn a nových příležitostí. Naše škola se i nadále snažila vytvářet prostředí, které podporuje osobnostní rozvoj každého žáka, poskytuje kvalitní vzdělání a připravuje děti na život ve stále se měnícím světě. Kromě akademických úspěchů jsme se zaměřili na posílení spolupráce s rodiči, rozvoj mimoškolních aktivit a zapojení do řady projektů, které obohatily vzdělávací proces.

Chtěla bych poděkovat všem, kteří se na životě naší školy podíleli – pedagogům za jejich nasazení a inovativní přístup, rodičům za jejich podporu a spolupráci, a v neposlední řadě našim žákům za jejich píli a nadšení, které nás neustále inspirují.

Věřím, že tato výroční zpráva poskytne všem zúčastněným ucelený přehled o tom, jakým směrem se naše škola ubírá, a bude motivací k dalšímu zlepšování naší společné práce.

Charakteristika školy:

6. základní škola Cheb zahájila svoji činnost ve školním roce 1970/71. Školu tvoří pavilony hlavní budovy, školní jídelny a školní družiny. Tyto pavilony jsou propojeny spojovací chodbou. Součástí budovy školy jsou dvě tělocvičny. V areálu školy jsou tři víceúčelová hřiště s umělým povrchem atletické, volejbalové a tenisové. Na hřišti se nachází workoutové hřiště s fitness prvky. Školní zahrada je využívána pro výuku pracovních činností a zároveň její herní prvky využívá školní družina.

Škola svou strategickou polohou vyhovuje nejen žákům spádové oblasti, ale i dojíždějícím z širokého okolí, neboť před školou je autobusová zastávka. V blízkosti se nachází nádraží, bazén, zimní stadion a sportovní hala.

V tomto školním roce pokračovala ve výuce nejazykových předmětů v německém jazyce na základě schválení MŠMT, a to ve třídách 1. C, 2. C a 3. C. Výuka částečně probíhala tandemově. Díky sponzorským darům a projektům se žáci mohli aktivně setkávat s žáky z Německa.

Škola významně poskytuje podporu žákům cizinců, žákům se speciálně vzdělávacími potřebami, ale i žákům nadaným, kteří měli možnost navštěvovat kluby pro nadané. Ve škole

funguje plně funkční školní poradenské pracoviště, kde působí výchovný poradce, metodik prevence, školní psycholog, speciální pedagog a sociální pedagog.

Škola nese titul EKOŠKOLA. Ekotým, který na škole pracuje, ukazuje, které počínání je zodpovědné a šetrnější k životnímu prostředí. Program výrazně zvyšuje ekologické povědomí žáků, podporuje jejich aktivitu a vzbuzuje zájem o dění na škole. Žáci se učí jednat s dospělými, obhajovat své názory a přebírat zodpovědnost.

Na rozvoji školy se podílí Žákovský parlament pod vedením Mgr. Pavlína Plevné. Společně se zvolenými zástupci tříd se aktivně zapojují do školního života. Podíleli se na organizaci soutěží, aktivitách školy a inovativních změnách. Díky jejich iniciativě a spolupráci se SRPŠ vnikly na chodbách relaxační koutky.

Škola ve spolupráci s DDM Sova Cheb poskytuje mimoškolní činnosti, do kterých se zapojují nejen žáci, ale i učitelé školy. Žáci mohli navštěvovat v rámci mimoškolních aktivit mnoho kroužků jako např. keramický, Eko kroužek, jazykové a sportovní kroužky a kroužek robotiky.

Zřizovatelem školy je Město Cheb. Škola je úplná a její kapacita je dána podmínkami zřizovací listiny na 600 žáků. Ve školním roce 2023/24 navštěvovalo školu k 30. září 2023 celkem 530 žáků, z toho 13 žáků plnících PŠD dle § 38 ve 24 třídách. Průměrně na jednu třídu ZŠ připadá 22,08 žáků. Z důvodu stále trvajícího válečného konfliktu na Ukrajině přichází noví žáci (cizinci), ale dochází i k přestupům žáků z jiných škol. K 30. březnu 2024 byl evidovaný následující počet žáků:

1. – 5. ročník	15 tříd	307 žáků
6. – 9. ročník	9 tříd	227 žáků
Celkem ZŠ	24 tříd	534 žáků

Materiálně technické vybavení školy:

Škola využívá odborné učebny chemie, fyziky, výtvarné výchovy, dílny, informatiky, multimediální učebnu, kuchyňku a dvě jazykové učebny. Díky projektu „Podpora přírodovědného, jazykového a IT vzdělávání na 6. ZŠ Cheb“ vznikly na naší škole nové, moderní učebny pro výuku přírodopisu, chemie, cizích jazyků a informatiky. Zároveň se zrekonstruovaly kabinety přilehlých učeben. Součástí projektu je i vybavení učeben pomůckami jako jsou mikroskopy, měřicí sady na přírodopis a chemii, počítače, notebooky, interaktivní tabule, ale i software na výuku cizích jazyků.

K rozvoji čtenářské gramotnosti je využívána žákovská knihovna. Školní knihovna nabízí pestrou škálu knižních titulů, které využívají nejen žáci, ale i učitelé. Výuku IT zajišťuje škola v jedné počítačové učebně. Počítačová učebna se využívají i pro výuku dalších předmětů. Dále jsou využívány 3 IT mobilní učebny. Ve všech třídách jsou umístěny interaktivní tabule, které umožňují pedagogům užívání nových metod a forem práce. Nově byla zakoupena jedna interaktivní tabule, jednu interaktivní tabuli věnovala škole firma DHL. Díky projektu NPO – digitální propast, bylo zakoupeno 30 konvertibilních zařízení a 4 notebooky. Všichni pedagogové mají k dispozici školní notebook. Ve sborovně je k dispozici PC s multifunkční tiskárnou a kopírkou. Škola má zajištěnou konektivitu, využíváme metropolitní síť a server, který je umístěný na MěÚ. Veškerá data jsou tak chráněná přes firewall a spravována přes active directory. Školní informační systém je využíván přes EduPage, který zahrnuje kompletní školní matriku, elektronickou třídní knihu, žákovskou knížku, evidenci pracovní doby pedagogických pracovníků a nástroje pro online výuku, které byly využívány v době mimořádného opatření k distančnímu vzdělávání. Všichni učitelé byli proškoleni a aktivně systém používají.

Došlo k výměně nábytku ve dvou učebnách a sborovně. Vymalovaly se prostory tříd a šaten. Ve třídách byly opraveny okenní žaluzie. Na školní zahradě je postavena venkovní učebna, která slouží výuce v přírodě. Pro zlepšení prostředí zaměstnanců byla upravena a zrekonstruována sborovna, včetně zakoupení nové kuchyňské linky a nábytku.

Škola zajišťuje školské služby ve formě školní družiny a jídelny.

Školní družina s kapacitou 150 žáků byla plně využita. Školní družina má 5 oddělení, do kterých bylo přihlášeno k říjnu 2023 150 žáků. Kapacita ŠD byla zcela naplněna. Provoz školní družiny byl od 6:30 – 8:00 a od 11:40 – 16:45 hodin.

Školní jídelna zajišťovala stravování pro žáky a zaměstnance. V jídelně se stravovalo celkem v září 406, v červnu 379 strážníků, z toho 57 zaměstnanců školy. Ve školní jídelně pracovalo 6 zaměstnanců. Celkem bylo za školní rok uvařeno a vydáno 65 839 obědů a vydáno 482 diet.

Škola byla zapojena do projektu “Obědy do školy”, v rámci projektu navštěvovalo jídelnu 10 žáků. V rámci běžné údržby byla vymalována vývařovna. Díky investičnímu příspěvku od zřizovatele byl pořízen nový konvektomat. Dále byl zakoupen změkčovač vody.

V době jarních prázdninách, jídelna pořádala ve spolupráci s Asociací kuchařů ČR a sekci Jídelny.cz „NOVÉ TRENDY V MODERNÍM VAŘENÍ“ – akce byla určena pro vedoucí a kuchaře školního stravování v rámci celého karlovarského kraje.

Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku

Výuka v jednotlivých ročnících probíhala podle:

Název	Ze dne	ročník
Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání	1. 9. 2022	1. - 9.
Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání 6. základní školy Cheb, Obětí nacismu 16. Výuka předmětů M, ČJS, HV, VV, TV a PČ probíhala v německém jazyce podle Rozhodnutí MŠMT ze dne 5. května 2021, č. j.: MSMT-12107/2021-2.	1. 9. 2022	1.C 2.C 3.C

Ve školním roce 2023/2024 se vyučovaly volitelné předměty v časové dotaci 7. ročník – 2 hodiny týdně, 8. - 9. ročník – 1 hodina týdně.

7. ročník		8. – 9. ročník	
Domácnost	Mgr. Kulhánková	Sportovní hry	Mgr. Friedel
Praktikum z přírodopisu	Ing., Bc. Pisáriková	Seminář z ČJ	Mgr. Jesínek
Technické činnosti	P. Šplíchalová	Konverzace v anglickém jazyce	Hana Reihs
Výtvarné techniky	Mgr. Plevná	Konverzace v německém jazyce	Mgr. Pleskotová, M. Teubner
		Praktikum z přírodopisu	Ing., Bc. Pisáriková
		Základy administrativy	Mgr. Lehocká

V 7. až 9. ročníku pokračovala výuka dalšího cizího jazyka – Základy anglického a německého jazyka s časovou dotací 2 hodiny týdně.

Personální zabezpečení činnosti školy

Pedagogičtí pracovníci

Titul	Jméno	Zařazení	Vzdělání	Aprobace	Úvazek
Mgr.	Baniunynská Klára	TU - 2. C	PF	1.st.	1
Mgr.	Borkovcová Daniela	TU - 8. B	PF	ČJ, D	1

Mgr.	Bravencová Iveta	TU - 8. A	PF	Z, RJ	1
Bc.	Černá Kateřina	U	PF	VV	0,89
Mgr. MBA	Černá Štěpánka	ŘŠ	PF	1. st.	1
	Drač Olga	U	PF	1. st.	1
Mgr.	Fléglová Miroslava	U	PF	CH, Př	0,45
Mgr.	Friedel Radovan	U	PF	TV, Z	1
Mgr.	Habartová Pavla	TU - 1. B	PF	1.st.	1
Mgr.	Hámková Kristýna	TU - 4. A	PF	ČJ, D	1
Mgr.	Hendrychová Dana	TU - 1. D	PF	1. st.	1
Mgr.	Heřmánková Věra	TU - 2. A	PF	1.st.	1
Mgr. Ing.	Hlavničková Bohuslava	ZŘ	PF	1. st, SPP	1
Mgr.	Jelenová Marie	ZŘ	PF	M, INF	1
Mgr.	Jesínek Lukáš	U	PF	ČJ, D	1
Mgr.	Kala Jitka	TU - 4. B	PF	1. st., SPP	1
Mgr.	Kastnerová Sylva	U	PF	M, Z	0,41
Mgr.	Kočová Jaroslava	TU - 5. A	PF	1. st.	1
	Krausová Michaela	TU - 3. C	SPŠ		1
Mgr.	Kulhánková Inge	TU - 3. B	PF	1. st	1
Mgr.	Kulich Martin	U	VŠSF	M, FG	1
Mgr.	Kýčková Dagmar	TU - 5. B	PF	1. st	1
Mgr.	Laxová Lenka	TU - 8. C, EVVO	PF	Ch, Př	1
Mgr.	Lehocká Alice	U, VP	PF	1. st.	1
Mgr.	Lukešová Jana	TU - 9. A, ŠMP	PF	D, OV	1
Mgr.	Macková Lenka	U	FF, CŽV	D	0,45
Mgr.	Mjartanová Sibyla	TU - 3. A	PF	1. st.	1

	Munková Adéla	U	SŠ, VŠ	AJ	DPP
Ing. Bc.	Pisáriková Hana	TU - 7. A	VŠ, CŽV	2. st.	1
Ing.	Pixová Lucie	TU - 5.C	VŠ, CŽV	2. st.	1
Mgr.	Pleskotová Gabriela	U	PF	NJ	1
Mgr.	Plevná Pavlína	U	PF	VV, D	1
M.A	Polowy Louisa	U	PF	NJ	0,68
Mgr.	Račáková Marie	TU - 1. A	PF	1. st, SPP	1
	Reihs Hana	U	VŠ	AJ	0,86
Ing.	Sehnoutková Zuzana	U	VŠE, CŽV	M	0,5
DiS.	Spieglová Kateřina	U	VOŠ	AJ, NJ	1
	Stredná Evelína	U	SŠ		0,80
Mgr.	Sýkorová Martina	TU - 1. C	PF	1. st	1
Mgr.	Šantorová Monika	TU - 7. B	PF	M, F	1
	Šebeková Věra	U	KON	HV	0,36
	Šplichalová Petra	TU - 9. B	SŠ		0,5
M.A.	Teubner Maximilian	U	PF	NJ	0,27
Mgr.	Trnková Šárka	TU - 2. B	PF	1. st	1
Mgr.	Truhlářová Marie	TU - 6. A	PF	Př, TV, Aj	1
	Vaníčková Iveta	U	SŠ	Inf	0,18

Vychovatelky ŠD

Jméno	Úvazek	Zařazení
Kameniarová Lenka	0,88	Vychovatelka
Strnadová Alexandra	1	vedoucí vychovatelka
Neubauerová Jaroslava	0,74	Vychovatelka
Šplichalová Petra	0,88	Vychovatelka

Štichová Jiřina	0,61	Vychovatelka
-----------------	------	--------------

Asistent pedagoga

Jméno	Úvazek	Zařazení
Brei Hanzlíková Eliška	0,750	AP
Čadek František	0,750	AP
Dao Hana	0,750	AP
Bc. Duffek Rudolf	0,750	AP
Hudečková Jana	0,500	AP
Kameniarová Lenka	0,500	AP
Lukeš Kamil	0,750	AP
Neubauerová Jaroslava	0,500	AP
Petrovková Veronika	0,750	AP
Rezková Petra	0,750	AP
Štichová Jiřina	0,638	AP
Bc. Vejnarová Veronika, DiS.	0,750	AP
Veverková Vlasta	0,638	AP
Bc. Zárybnická Lucie	0,750	AP

Školní asistenti

Jméno	Úvazek	Zařazení
Mgr. Moravíková Gabriela	0,700	ŠA
Munková Adéla	0,200	ŠA

Školní poradenské pracoviště

Titul	Jméno	Zařazení	Vzdělání	Aprobace	Úvazek
Mgr.	Kučerová Petra	ŠSP	PF	1.st.,SPP	1
Bc., DiS.	Vejnarová Veronika	Soc. pedagog	ZS		0,50
Mgr.	Zemanová Veronika	Šk. psycholog	PF		0,20

Zaměstnanci ŠJ

Jméno	Úvazek	Zařazení
Albrecht Gläsnerová Monika	0,800	pomocná kuchařka
Černíková Sofie	0,900	pomocná kuchařka
Hrubová Stanislava	1	vedoucí ŠJ
Kopecká Veronika	0,900	kuchařka
Kotrlíková Jitka	0,900	vedoucí kuchařka
Macholánová Dana - od 5/24	0,900	pomocná kuchařka
Svobodová Jana - do 1/24	0,900	pomocná kuchařka

Provozní zaměstnanci

Bačíková Zuzana	0,660	Uklízečka
Eckertová Veronika	0,660	Uklízečka
Gatnarová Petra	0,660	uklízečka (od ledna 2023)
Hottmar Milan	0,500	správce sítě
Hottmarová Jaroslava	0,750	účetní ekonom
Hrajnohová Vladimíra	0,660	vedoucí uklízečka
Rotbauerová Nina	DPP	Sekretářka
Seberová Věra	0,660	Uklízečka
Šebesta Jiří	1	Školník
Tvrdá Renata	0,300	mzdová účetní
Vaníčková Iveta	0,300	PAM
Vaníčková Iveta	1	Hospodářka
Vomáčková Gertruda	0,660	Uklízečka

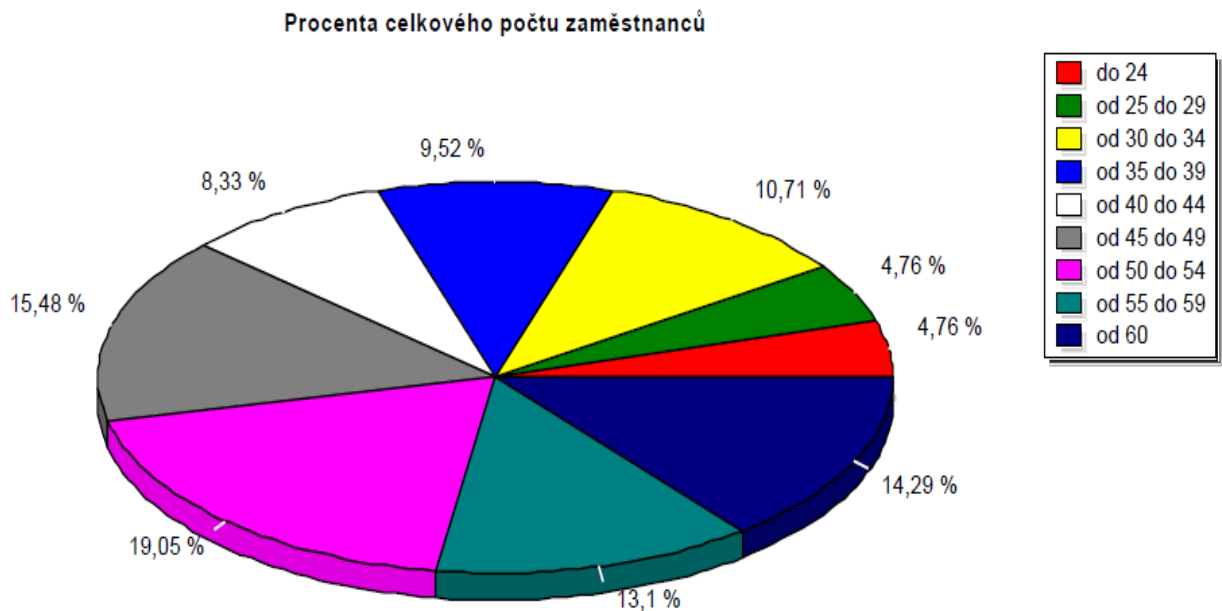
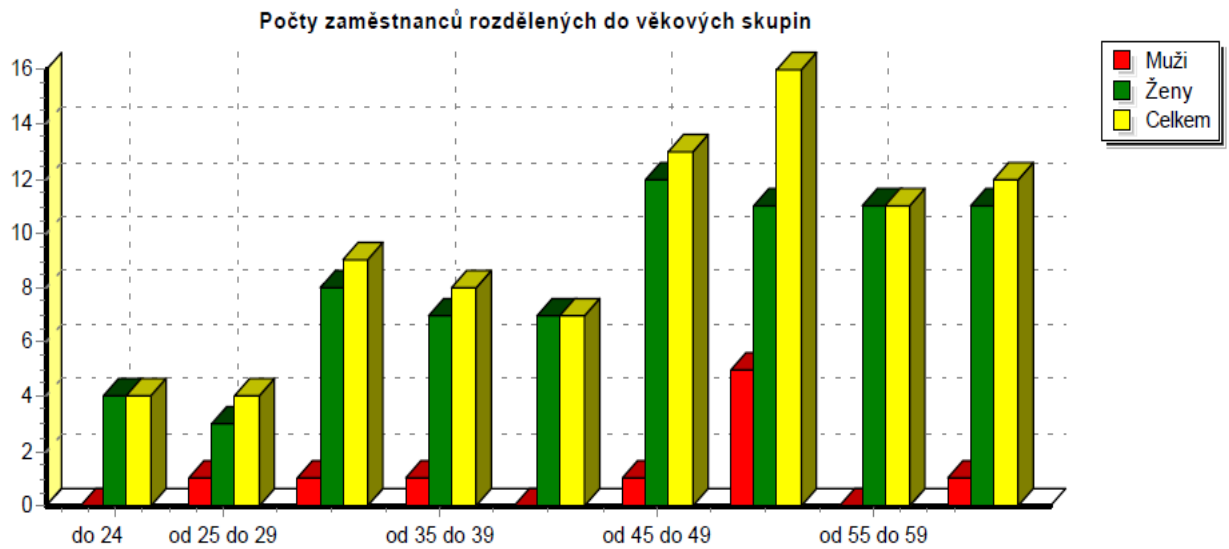
Funkce	Fyzické osoby	Přepočtený stav k 30. 6.
Učitelé vč. ředitele a zástupci ředitele	45	39,3725
Učitelé 1. stupně	22	19,9364
Učitelé 2. stupně	23	19,4361
Speciální pedagog	1	1
Sociální pedagog	1	0,5
Psycholog	1	0,2
Vychovatelky ŠD	5	4,1011
Asistenti pedagoga	14	9,5250
Obchodně provozní zaměstnanci – ŠJ	6	5,4000
Provozní zaměstnanci	14	8,71

Tři paní vychovatelky vykonávaly i funkci asistenta pedagoga. Na mateřské a rodičovské dovolené jsou 2 pedagogické pracovnice.

Věkové složení zaměstnanců školy včetně zaměstnanců na DPP v rámci projektů

Celý soubor	Muži	Ženy	Celkem	Muži %	Ženy %	Celkem %
Do 24	0	4	4	0	4,76	4,76
Od 25 do 29	1	3	4	1,19	3,57	4,76
Od 30 do 34	1	8	9	1,19	9,52	10,71
Od 35 do 39	1	7	8	1,19	8,33	9,52
Od 40 do 44	0	7	7	0	8,33	8,33
Od 45 do 49	1	12	13	1,19	14,29	15,48
Od 50 do 54	5	11	16	5,95	13,10	19,05

Od 55 do 59	0	11	11	0	13,10	13,10
Od 60	1	11	12	1,19	13,10	14,29
Celkem	10	74	78	11,90	88,10	100



Zápis k povinné školní docházce a přijetí do školy

Počet prvních tříd	Počet žáků přijatých v řádném termínu zápisu	Nástup po odkladu a dodatečném odkladu	Odklad školní docházky pro školní rok 2024/25
4	75	12	10
Dodatečně zapsaní	3		

Zápis do školního roku 2024/2025 proběhl v plánovaném termínu 16.4. - 17.4. 2024, zápis do tříd s rozšířenou výukou německého jazyka probíhal až do 22. 4. 2024. Byl využit jednotný elektronický systém pro chebské školy přes RedWeb, který zakoupil zřizovatel. Tento systém sjednotil správní řízení a ulehčil dohledávání dětí mezi školami.

Děti, které měly zájem o přijetí do třídy s rozšířenou výukou německého jazyka na základě žádosti zákonného zástupce, byly vyšetřeny speciálním pedagogem a psychologem. Úroveň jejich rozumových schopností, školní zralost a připravenost výrazně ovlivní vzdělávání v této jazykové třídě. Vzhledem k vysokému zájmu o tento způsob vzdělávání, budou od nového školního roku otevřeny 2 třídy. Do jazykových tříd bylo přijato 37 dětí.

Výsledky vzdělávání žáků

Pochvaly

Pochvaly byly průběžně udělovány žákům za reprezentaci školy, za předmětové a sportovní soutěže. Za aktivitu při pořádání školních akcí, výborný prospěch a nízkou absenci.

Pochvaly byly udělovány formou zápisu do ŠIS EduPage nebo byly uděleny pochvalné listy. Celkem bylo za školní rok uděleno **187** pochval třídního učitele a **1** pochvala ředitelky školy za projevy iniciativy nejen ve vlastním vzdělávání, ale i při doučování spolužáků, dlouhodobé tmelení třídního kolektivu a velký projev lidskosti při znovuzapojení spolužačky do vzdělávacího procesu po vážné dopravní nehodě. Dva žáci byli oceněni ASŠK a MÚ za výborné sportovní výkony a reprezentaci školy. Nadace Schola Ludus ocenila 1 žákyni za vzorné studijní výsledky.

Kázeňská opatření

	NTU	DTU	DŘŠ	2	3
1. pololetí	27	12	5	1	0
2. pololetí	18	7	3	1	1
Celkem	45	19	8	2	1

Hodnocení žáků

Hodnocení žáků probíhalo v souladu se školním řádem a pravidly hodnocení. Žáci byli hodnoceni v pololetí i na konci školního roku sumativně. Jedna žákyně byla hodnocena kombinovaně (sumativně a slovně). Vyučující vedli žáky k sebehodnocení a využívali formativní hodnocení. Kladli důraz zejména na motivační složku hodnocení a individuální posun žáků. Žáci s OMJ byli hodnoceni s ohledem na jazykovou bariéru, dle doporučení MŠMT a školního řádu.

Testování žáků

Ke sledování výsledků žáků jsme nově zavedli testování žáků v e 3., 5. a 7. ročníků. K testování jsme využili SCIO. Žáci byli testováni z matematiky, českého jazyka, anglického jazyka a obecných studijních předpokladů. Díky výsledkům se můžeme lépe zaměřit na podporu studijního potenciálu každého žáka.

Tabulka výsledků vzdělávání ve školním roce 2023/2024

1. pololetí

Třída	Třídní učitel	ŽÁKŮ			PROSPĚCH										CHOVÁNÍ			ABSENCE					
		Celkem	Chlapci	Dívky	CELKOVÝ			POČET ZNÁMEK					Ø	1 Velmi dobré	2 Uspokojivé	3 Neuspokojivé	CELKEM VE TŘÍDE			PRŮMĚR NA ŽÁKA			
					Vyznamenání	Prospěli	Neprospěli	1	2	3	4	5					Jiné hodnocení	Prům. známka	Celkem	Omluvená	Neomluvená	Celkem	Omluvená
I. A	Mgr. Marie Račáková	18	10	8	18	0	0	125	1	0	0	0	0	1.01	18	0	0	1235	1235	0	68.61	68.61	0.00
I. B	Mgr. Pavla Habartová	19	9	10	18	1	0	123	8	0	2	0	0	1.11	19	0	0	1212	1212	0	63.79	63.79	0.00
I. C	Mgr. Martina Sýkorová	18	10	8	18	0	0	144	0	0	0	0	0	1.00	18	0	0	831	831	0	46.17	46.17	0.00
I. D	Mgr. Dana Hendrychová	18	10	8	18	0	0	124	2	0	0	0	0	1.02	18	0	0	804	804	0	44.67	44.67	0.00
II. A	Mgr. Věra Heřmánková	20	14	6	15	4	1	120	10	8	1	1	0	1.24	20	0	0	935	935	0	46.75	46.75	0.00
II. B	Mgr. Šárka Trnková	18	11	7	13	5	0	106	12	7	1	0	0	1.23	18	0	0	1322	1300	22	73.44	72.22	1.22
II. C	Mgr. Klára Baniunynská	19	14	5	19	0	0	152	0	0	0	0	0	1.00	19	0	0	793	793	0	41.74	41.74	0.00
III. A	Mgr. Sibyla Mjartanová	21	12	9	12	9	0	136	16	13	3	0	0	1.30	21	0	0	1133	1109	24	53.95	52.81	1.14
III. B	Mgr. Inge Kulháňková	24	11	13	17	7	0	149	30	10	3	0	0	1.31	24	0	0	1321	1321	0	55.04	55.04	0.00
III. C	Michaela Krausová	19	13	6	19	0	0	135	17	0	0	0	0	1.11	19	0	0	772	772	0	40.63	40.63	0.00
IV. A	Bc. Kristýna Hámková	24	15	9	16	7	0	164	31	12	1	0	8	1.23	24	0	0	1955	1936	19	81.46	80.67	0.79
IV. B	Mgr. Jitka Kala	26	11	15	16	8	0	170	37	16	8	0	3	1.38	26	0	0	1737	1737	0	66.81	66.81	0.00
V. A	Mgr. Jaroslava Kočová	20	10	10	11	9	0	110	43	20	7	0	0	1.58	20	0	0	1424	1424	0	71.20	71.20	0.00
V. B	Mgr. Dagmar Kýčková	22	8	14	11	11	0	154	24	15	5	0	0	1.35	22	0	0	1447	1447	0	65.77	65.77	0.00
V. C	Ing. Lucie Pixová	22	12	10	12	8	1	104	60	11	9	1	5	1.57	21	0	0	1027	1022	5	46.68	46.45	0.23
VI. A	Mgr. Marie Truhlářová	25	13	12	6	18	1	179	105	49	16	1	0	1.73	25	0	0	1563	1555	8	62.52	62.20	0.32
VI. B	Kateřina Spieglová, DiS.	26	17	9	10	15	0	219	91	47	6	0	1	1.55	26	0	0	1637	1608	29	62.96	61.85	1.12
VII. A	Ing. Bc. Hana Pisáriková	23	13	10	7	14	1	178	70	41	17	2	1	1.68	21	1	0	1570	1454	116	68.26	63.22	5.04
VII. B	Mgr. Monika Šantorová	29	10	19	10	18	1	224	89	52	28	1	0	1.71	28	0	0	1662	1662	0	57.31	57.31	0.00

Třída	Třídní učitel	ŽÁKŮ			PROSPĚCH										CHOVÁNÍ			ABSENCE					
		Celkem	Chlapci	Dívky	CELKOVÝ			POČET ZNÁMEK					Ø	1 Velmi dobré	2 Uspokojivé	3 Neuspokojivé	CELKEM VE TŘÍDE			PRŮMĚR NA ŽÁKA			
					Vyznamenaní	Prospěli	Neprospěli	1	2	3	4	5					Jiné hodnocení	Prům. známka	Celkem	Omluvená	Neomluvená	Celkem	Omluvená
VIII. A	Mgr. Iveta Bravencová	24	14	10	3	18	1	175	94	90	44	1	4	2.00	24	0	0	3035	2980	55	126.46	124.17	2.29
VIII. B	Mgr. Daniela Borkovcová	28	12	16	7	19	1	245	110	78	25	1	17	1.69	27	0	0	2189	2189	0	78.18	78.18	0.00
VIII. C	Mgr. Lenka Laxová	24	14	10	6	15	3	204	101	70	29	4	0	1.84	24	0	0	1542	1542	0	64.25	64.25	0.00
IX. A	Mgr. Jana Lukešová	21	11	10	4	16	1	217	66	45	26	3	0	1.69	21	0	0	1806	1806	0	86.00	86.00	0.00
IX. B	Petra Šplichalová	24	10	14	2	21	1	201	87	68	49	3	0	1.94	24	0	0	1572	1572	0	65.50	65.50	0.00
Σ	Celkem/ počet	532	284	248	288	223	12	3858	1104	652	280	18	39	X	527	1	0	34524	34246	278	X	X	X
%	Procent	X	53	47	54	42	2	65	19	11	5	0	1	X	100	0	0	X	6 437	52	X	X	X
Ø	Průměr	22	12	10	12	9	1	161	46	27	12	1	2	1.43	22	0	0	1 439	1 427	12	64.09	63.58	0.51

Tabulka výsledků vzdělávání ve školním roce 2023/2024

2. pololetí

Třída	Třídní učitel	ŽÁKŮ			PROSPĚCH										CHOVÁNÍ			ABSENCE					
		Celkem	Chlapci	Dívky	CELKOVÝ			POČET ZNÁMEK					Ø	1 Velmi dobré	2 Uspokojivé	3 Neuspokojivé	CELKEM VE TŘÍDE		PRŮMĚR NA ŽÁKA				
					Vyznamenání	Prospěli	Neprospěli	1	2	3	4	5					Jiné hodnocení	Prům. známka	Celkem	Omluvená	Neomluvená	Celkem	Omluvená
I. A	Mgr. Marie Račáková	18	10	8	17	0	1	120	3	0	0	3	0	1.12	18	0	0	1252	1252	0	69.56	69.56	0.00
I. B	Mgr. Pavla Habartová	18	9	9	16	1	1	108	11	1	3	3	0	1.27	18	0	0	808	808	0	44.89	44.89	0.00
I. C	Mgr. Martina Sýkorová	18	10	8	18	0	0	134	10	0	0	0	0	1.07	18	0	0	711	711	0	39.50	39.50	0.00
I. D	Mgr. Dana Hendrychová	17	10	7	14	3	0	91	28	0	0	0	0	1.24	17	0	0	908	908	0	53.41	53.41	0.00
II. A	Mgr. Věra Heřmánková	18	13	5	17	1	0	112	12	2	0	0	0	1.13	18	0	0	752	752	0	41.78	41.78	0.00
II. B	Mgr. Šárka Trnková	19	12	7	12	6	1	105	14	10	2	0	2	1.29	19	0	0	1119	1119	0	58.89	58.89	0.00
II. C	Mgr. Klára Baniunynská	19	14	5	19	0	0	146	6	0	0	0	0	1.04	19	0	0	704	704	0	37.05	37.05	0.00
III. A	Mgr. Sibyla Mjartanová	20	12	8	12	8	0	126	18	14	2	0	0	1.33	20	0	0	1270	1270	0	63.50	63.50	0.00
III. B	Mgr. Inge Kulhánková	23	10	13	20	3	0	141	36	6	1	0	0	1.28	23	0	0	1650	1650	0	71.74	71.74	0.00
III. C	Michaela Krausová	19	13	6	19	0	0	127	25	0	0	0	0	1.16	19	0	0	1076	1076	0	56.63	56.63	0.00
IV. A	Mgr. Kristýna Hámková	24	15	9	16	7	1	159	39	11	3	2	2	1.35	24	0	0	1767	1743	24	73.63	72.63	1.00
IV. B	Mgr. Jitka Kala	25	10	15	14	11	0	143	56	17	9	0	0	1.52	25	0	0	1618	1618	0	64.72	64.72	0.00
V. A	Mgr. Jaroslava Kočová	20	10	10	11	9	0	120	35	21	4	0	0	1.49	20	0	0	1269	1253	16	63.45	62.65	0.80
V. B	Mgr. Dagmar Kýčková	21	8	13	14	7	0	146	30	10	3	0	0	1.31	21	0	0	1579	1579	0	75.19	75.19	0.00
V. C	Ing. Lucie Pixová	21	11	10	11	7	3	109	50	16	9	2	3	1.60	21	0	0	914	911	3	43.52	43.38	0.14
VI. A	Mgr. Marie Truhlářová	25	13	12	7	17	1	188	96	44	20	2	0	1.72	25	0	0	2016	1994	22	80.64	79.76	0.88
VI. B	Kateřina Spieglová, DiS.	26	17	9	11	15	0	218	87	50	9	0	0	1.59	26	0	0	1919	1901	18	73.81	73.12	0.69
VII. A	Ing. Bc. Hana Pisáriková	22	12	10	12	10	0	170	86	31	21	0	0	1.69	22	0	0	1994	1936	58	90.64	88.00	2.64
VII. B	Mgr. Monika Šantorová	28	9	19	12	15	0	221	91	43	23	0	1	1.65	27	0	0	1802	1802	0	64.36	64.36	0.00

Třída	Třídní učitel	ŽÁKŮ			PROSPĚCH										CHOVÁNÍ			ABSENCE					
		Celkem	Chlapci	Dívky	CELKOVÝ			POČET ZNÁMEK						Ø	1 Velmi dobré	2 Uspokojivé	3 Neuspokojivé	CELKEM VE TŘÍDE			PRŮMĚR NA ŽÁKA		
					Vyznamenání	Prospěli	Neprospěli	1	2	3	4	5	Jiné hodnocení					Prům. známka	Celkem	Omluvená	Neomluvená	Celkem	Omluvená
VIII. A	Mgr. Iveta Bravencová	22	13	9	2	19	1	151	92	96	31	1	3	2.01	20	1	1	2831	2664	167	128.68	121.09	7.59
VIII. B	Mgr. Daniela Borkovcová	28	12	16	9	18	1	262	118	72	22	1	1	1.70	28	0	0	2130	2123	7	76.07	75.82	0.25
VIII. C	Mgr. Lenka Laxová	25	14	11	6	16	3	225	103	61	32	3	1	1.78	25	0	0	2236	2213	23	89.44	88.52	0.92
IX. A	Mgr. Jana Lukešová	21	11	10	6	13	2	200	88	40	27	1	1	1.71	21	0	0	2055	2055	0	97.86	97.86	0.00
IX. B	Petra Špichalová	24	10	14	2	21	1	196	98	68	45	1	0	1.91	24	0	0	1669	1669	0	69.54	69.54	0.00
Σ	Celkem/ počet	521	278	243	297	207	16	3718	1232	613	266	19	14	X	518	1	1	36049	35711	338	X	X	X
%	Procent	X	53	47	57	40	3	63	21	10	5	0	0	X	100	0	0	X	6 854	65	X	X	X
Ø	Průměr	22	12	10	12	9	1	155	51	26	11	1	1	1.46	22	0	0	1 502	1 488	14	67.85	67.23	0.62

Výchovný poradce

VP: Mgr. Alice Lehocká

Kariérové poradenství

Žáci přestupující na SŠ, končící povinnou školní docházkou

9. ročník 44 žáků	SŠ - 27 žáků	Gymnázium - 2 žáci
		Ostatní SŠ - 25 žáků
	UO - 16 žáků 1 žákyně nepokračuje ve vzdělávání (nepodala přihlášku na SŠ)	
8. ročník 9 žáků	UO – 5 žáků 2 žáci nepokračují ve vzdělávání (nepodali přihlášky na SŠ)	
7. ročník 0 žáků		

Žáci přestupující na SŠ, před ukončením povinné školní docházky

5. ročník 8 žáků	Gymnázium Cheb - 6 žáků SCHŠ - 2 žáci
----------------------------	--

Školní poradenské pracoviště

Cíle vzdělávání i poradenské pomoci VP a MP byly v uvedeném školním roce plněny ve stanoveném rozsahu. Podpora žáků s PO probíhala po celý školní rok 2023/2024. Školní poradenské pracoviště ve složení VP, MP, ŠSP, soc. pedagog a školní psycholog úzce spolupracovalo nejen na problémech, které během roku vyvstaly, ale i na prevenci. Týmu pro mládež, který organizuje MěÚ Cheb, se zúčastňovaly VP a MP.

Na škole probíhaly hodiny PO - PSPP, PI a ÚV, jejichž cíle byly u daných žáků plněny dle platných Doporučení PPP a SPC Cheb. I v letošním školním roce pokračovaly hodiny jazykové přípravy ČJ pro žáky cizince.

PSPP vyučovaly Mgr. P. Habartová, Mgr. B. Hlavničková, Mgr. J. Kala, Mgr. P. Kučerová, Mgr. S. Mjartanová a Mgr. M. Račáková, které tyto hodiny u všech žáků hodnotily převážně pozitivně a u většiny doporučují v nich i nadále pokračovat.

PI probíhala u žáků s PO a byla vyučujícími hodnocena u většiny žáků kladně. Vyučující tyto hodiny zhodnotily jako přínos především pro přípravu na vyučování, čímž žáci získávali správné pracovní návyky.

PI pro nadané žáky - kluby vedly Mgr. K. Baniunynská, Dao H., Mgr. Kočová J., Mgr. Kýčková D., Mgr. Laxová L., Mgr. Pleskotová G. a Mgr. Truhlářová M., v rámci kterých rozvíjely jejich nadání v různých oblastech vzdělávání. Některé kluby byly zaměřeny více tematicky, jiné zase probíhaly celoročně v rozsahem do všeobecných znalostí a dovedností.

ÚV – zajišťovaly Mgr. I. Kulhánková a P. Šplichalová, které poskytovaly toto podpůrné opatření žákům s nedostatečnou znalostí vyučovacího jazyka na základě doporučení ŠPZ. Výuka českého jazyka byla přizpůsobena potřebám žákům – cizincům, kterým usnadnila a umožnila rychlejší integraci. Byl zabezpečen rozvoj komunikativní složky a pomoc při překonávání sociokulturních bariér.

Jazyková příprava ČJ pro žáky z Ukrajiny pokračovala i v tomto školním roce pro žáky, kteří na naši školu přišli v důsledku situace na Ukrajině. Tyto hodiny jazykové přípravy vyučovala E. Stredná. Podpořeno bylo 16 žáků cizinců, kteří měli nárok na jazykovou přípravu. Práci žáků hodnotila velmi pozitivně, neboť ukrajinští žáci se díky nim velmi rychle posouvali ve znalosti našeho jazyka a odbourávali tak jazykovou bariéru, a díky tomu se lépe zapojovali do našeho školního prostředí a vzdělávacího systému a dosahovali ve výuce pokroků.

IVP byly zhodnoceny před závěrečnou pedagogickou radou, kdy vyučující měli možnost se vyjádřit ke konkrétním žákům, zdali u nich IVP přináší zlepšení studijních výsledků. Vyhodnocení IVP byla konzultována se spec. pedagogy z PPP - Mgr. Musilovou A., SPC - Mgr. I. Habartovou.

Doučování žáků probíhalo v rámci projektu NPO SES, do kterého byli zařazeni především žáci ohrožení školním neúspěchem, jak žáci cizinci, žáci se SVP, tak žáci ze sociálně znevýhodněného prostředí. Tuto aktivitu pro žáky zajišťovaly učitelky naší školy, dále asistentky pedagoga a vychovatelky ŠD, které pomáhaly žákům naší školy také s přípravou na vyučování.

Kariérová a výchovná poradkyně školy navázala úzkou spoluprací s KHK KK, díky které se žáci 8. ročníku dostali do přímého provozu různých firem v KK a mohli si tak ujasnit

reálné představy o konkrétních profesích, které je možné v našem kraji vykonávat po ukončení studia na SŠ nebo na VŠ. Cílem této spolupráce je návrat mladých studovaných lidí zpět do Karlovarského kraje pro jeho další rozvoj. Někteří žáci využili nabídku kroužků SŠ, které financovalo město Cheb.

Spolupráce VP s učiteli naší školy i s PPP a SPC Cheb probíhala během celého školního roku na velmi dobré úrovni.

PSPP	PI doučování	ÚV	PI nadaných žáků
24 žáků	142 žáků	11 žáků	38

Přehled žáků s PO

SVP	počet žáků	AP
Žáci s SVP	99	14 (přiděleni k 20 žákům)
z toho 1. stupeň	53	8
2. stupeň	46	6

Asistenti pedagoga byli zařazeni ve třídách: 1. B, 2. A, 2. B, 3. A, 3. B, 3. C, 4. A, 5. C, 6. A, 6. B, 7. A, 8. A, 8. B, 8. C

ŠPP ve spolupráci s vyučujícími vytvářelo vhodné podmínky, formy a způsob práce s žáky talentovanými a nadanými. Práce vyučujících převážně spočívala v poskytování informací z rozšiřujícího učiva a přípravě na soutěže. Někteří žáci navštěvovali kluby pro nadané, kde pedagogové rozvíjeli jejich schopnosti a dovednosti.

Oblast řešení kázeňských a výchovných problémů

Během školního roku probíhala průběžně jednání TU se zákonnými zástupci vždy při zhoršení chování a prospěchu žáků, ale také při problémech se školní docházkou. Celkem proběhlo 14 výchovných komisí za přítomnosti vedení školy, VP, MP, TU, SP a ZZ, 47 jednání se ZZ, u kterých byli také přítomni ŘŠ, ZŘŠ nebo specialisté ŠPP. Jednání výchovných komisí se vesměs týkalo špatného přístupu žáků k plnění školních povinností, nevhodného chování žáků vůči vyučujícím i spolužákům, problémů se špatnou docházkou, ale také podezření na skryté záškoláctví. Neomluvená absence byla hlášena na OSPOD Cheb.

Spolupráce se ŠPZ se také zintenzivnila. Pracovnice PPP a SPC navštívily letos školu, kde se uskutečnily konzultace s VP a ŠSP i náslechy v hodinách s vytipovanými žáky.

Prevence sociálně patologických jevů

Metodik prevence: Mgr. Jana Lukešová

Prevence rizikového chování probíhala na základě preventivního programu 6. ZŠ Cheb, který byl vypracován školním metodikem prevence.

Cílem našeho programu bylo působení jak na žáky, tak i na jejich rodiče a pedagogy naší školy. Snahou bylo, aby různé aspekty preventivního působení byly mezipředmětově koordinovány a začleňovány i do aktivit mimo vyučování, tj. zájmové kroužky (keramický kroužek, eko kroužek, kroužek robotiky...), do práce školní družiny, ale i realizovány v rámci ozdravných pobytů škol v přírodě, poznávacích a turistických kurzů, pobytů s partnerskými školami v SRN, školních výletů a exkurzí. Naším cílem bylo budování zdravého klimatu školy, aby se zde žáci a učitelé cítili bezpečně a spokojeně.

Na samotné prevenci se podíleli všichni naši pedagogové zapracováním témat prevence do vzdělávání na naší škole do jednotlivých vyučovacích předmětů, zejména v Občanské výchově, Výchově ke zdraví a předmětu Člověk a jeho svět. Veškerá problematika je také prezentována na nástěnce metodičky prevence a na webových stránkách školy (www.6zscheb.cz).

Metodička prevence, výchovná poradkyně a školní speciální pedagog úzce spolupracovaly nejen na problémech, které během roku vyvstaly, ale i na prevenci, při práci s třídními kolektivy, diagnostiky vztahů a následnou činností zaměřující se na zlepšování vztahů v kolektivu. Účastnily se různých vzdělávacích konferencí a školení. Dále spolupracovaly na Týmu pro mládež, který organizuje MěÚ Cheb. Úzce se spolupracovalo se všemi členy ŠPP.

Spolupráce se osvědčila zejména při řešení problémového chování žáků (nevhodné arogantní chování k vyučujícím, šikanování, záškoláctví, kouření, požití alkoholických nápojů, sebepoškozování, zanedbávání rodinné péče či povinné školní docházky apod.) v rámci výchovných pohovorů a komisí se zákonnými zástupci i s žáky samotnými. Žáci i zákonní zástupci mohli využít individuálního poradenství ŠPP.

Realizace aktivit v uplynulém školním roce:

- Pravidla komunikace – hry zaměřené na vzájemné poznání, nácvik komunikačních strategií, respektování názoru druhých, řešení konfliktních situací.
- Klima ve třídě – hry zaměřené na vztahy a spolupráci ve třídách + Dotazníkové šetření B-3 a následná práce se třídou ve 4.-9. ročníku. Prevence šikany a kyberšikany.
- Drog a závislost – vymezení pojmu, užívání drog, dělení drog, distribuce drog, (netolismus jako nová forma závislosti).
- Trestní odpovědnost – vymezení pojmu, typy trestů, věk a trestní odpovědnost, přestupky. Prevence kriminality, posilování právního povědomí.
- Zdravý životní styl – zdravá strava, poruchy příjmu potravy.
- Posilování sebedůvěry, odmítání činností s negativním důsledkem a vedení k osobní odpovědnosti.

Primární prevence rizikového chování ve školním prostředí – tabulka

Třída/počet dětí	Název programu	Organizátor programu/forma rizikového chování	Doba trvání programu/hodiny, dny, pololetí, školní rok, roky
4. ročník 8. 9. 2023	Kybersvět	Beseda s MP	1 hodina
Vybrané třídy 22. 9. 2023	Den bezpečí a zdraví		3 hodiny
Celá škola 29. 9. 23	Branný den: Ochrana člověka za mimořádných událostí	Různé aktivity a činnosti	4–5 hodin
6. ročník 2. – 6.- 10. 23	Poznávací kurz	Různé aktivity a činnosti	3 dny
4. ročník 5./6. 10. 2023	Dopravní výchova	DDM Sova	4 hodiny
2. ročník 18.10.2023	Notes strážníka Pavla strážník MP	Beseda s MP	1 hodina

3. ročník 23.10.2023	Notes strážníka Pavla občanské soužití	Beseda s MP	1 hodina
Výběr žáků 31. 10. 2023	Halloweenská stezka	Různé aktivity	3 hodiny
Celá škola Listopad	Měsíc laskavosti	Projekt #Jsem laskavec (sbírky na děti s rakovinou, na psí útulky, zpívání seniorům...)	Průběžně
8. ročník 7.11.2023	Pravda o drogách	Beseda s MP	1 hodina
1. ročník 15.11.2023	Osobní bezpečí	Beseda s MP	1 hodina
9. ročník 16.11.2023	Právní vědomí	Beseda s MP	1 hodina
Celá škola 20.11.2023	Bubnovačka – na podporu proti násilí na dětech	Zapojení do projektu od Centrum Locika	1 hodina
2.-4.ročník 22.11.2023	Medová snídaně	Projekt ve spolupráci s MZ	1 hodina
Výběr tříd 23.11.2023	Mamma Mia Live	Hudební pořad	2 hodiny
2. stupeň 24.11.2023	Tanzanie – divoké srdce Afriky	Svět kolem nás	2 hodiny
8. ročník 28.11 8. A 30.11. 8.B, 8.C	Světlo Kadaň = tematické bloky	Různé aktivity a činnosti 8. A – vzájemná komunikace a spolupráce 8. B – zodpovědnost 8. C – bezpečný sex	3 hodiny
6. ročník 1.12.2023	Kyberšikana	Beseda s MP	1 hodina

7. ročník 6.12.2023	Závislosti	Beseda s MP	1 hodina
7. ročník 11.12.2023	Světlo Kadaň, tematické bloky	Různé aktivity a činnosti 7. A – Emoce 7. B – Životem v pohodě	3 hodiny
Celá škola 12.12.2023	Hudební pořady v Myšárně	Písničkový kolotoč pro 1. stupeň Vývoj rockové hudby pro 2. stupeň	2 hodiny
Celá škola 13.12.2023	Vánoční jarmark		3 hodiny
9. ročník 19.12.2023	Cesta za zdravím	Projektový den na SZŠ	2 hodiny
Celá škola 22.12.2023	Vánoční besídka	Tajný Ježíšek, socializační hry, diskotéka, různé aktivity...	2 hodiny
2.stupeň 16.1.2024	Jsme 155	Základy první pomoci, volání na tísňovou linku, prezentace ZZS	2 hodiny
2.ročník 22.1.2024	Notes strážníka Pavla	Beseda s MP	1 hodina
3 ročník 23.1.2024	Notes strážníka Pavla	Beseda s MP	1 hodina
Výběr žáků 23.1.2024	Šachový turnaj		
8. ročník 25.1.2024	Exkurze do ML	Léčebné lázně – volba povolání	4 hodiny
2.ročník 6. 2. 2024	Abeceda peněz	Projekt s ČS	1 hodina

4. ročník 9. 2. 2024	Abeceda peněz	Projekt s ČS	1 hodina
Vybrané třídy Únor 2024	Surfaři aneb jak se neutopit na vlnách internetu	Dětská knihovna	2 hodiny
2.ročník 26. 2. 2024	Notes strážníka Pavla	Beseda s MP	1 hodina
9. ročník 8. 3. 2024	Českoslovenští letci v RAF	PhDr. Daniel Švec	2 hodiny
7. ročník 4.3–8.3.2024	Lyžařský výcvikový kurz		5 dní
3.ročník 13. 3. 2024	Notes strážníka Pavla	Beseda s MP	1 hodina
6. ročník 19. 3. 2024	Trénink paměti	Ing. Aleš Procházka	1 hodina
Celá škola 27. 3. 2024	Ekoden a den otevřených dveří		3 hodiny
8. ročník duben 2024	DHL	exkurze	3 hodiny
Výběr žáků 6. 5. – 10. 5.2024	Zájezd do Anglie		5 dní
3.A, 5. B 6. 5. 2024	Den pro školu	Znaková řeč	2 hodiny
4. B 9. 5. 2024	Dopravní výchova	DDM Sova	4 hodiny
4. A 10. 5. 2024	Dopravní výchova	DDM Sova	4 hodiny

8. ročník 10. 5. 2024	Nácvik první pomoci	SZŠ	1 hodina
Výběr tříd květen 2024	Mediální výchova	KANOV Cheb	2 hodiny
4. ročník 23. 5. 2004	Dopravní výchova	DDM Sova	4 hodiny
8. ročník 27. - 31. 5. 2024	Letní sportovní kurz	„Chebská mozaika“ (lanové centrum, Minigolf, DDM Sova, Fitness, Pěší túra) Turistický kurz Šumava	5 dní
Celá škola 31. 5. 2024	MDD	Různé akce a aktivity (psovodi, hasiči, SOOS, záchranná stanice DDM Sova, CHEVAK, CHETES)	4-5 hodin
8. ročník 7. 6. 2024	V síti do škol	Promítání filmu, beseda s MP, PČR a PPP	2 hodiny
1. stupeň 19. 6. 2024	T-Mobile běh		1 hodina
2.stupeň 20. 6. 2024	5 věcí, které by tvoji přátelé měli vědět o drogách	Řekni NE drogám, řekni ANO životu	1 hodina
2.stupeň 24. 6. 2024	Sportovní dopoledne	Aktivity, podporování dobrého klimatu třídy i ročníku, fair play	1 hodina
1.stupeň 25. 6. 2024	Sportovní dopoledne	Aktivity, podporování dobrého klimatu třídy i ročníku, fair play	2 hodiny
9. ročník 25. 6. 2024	Akademie 9. tříd		2 hodiny

<p>Celá škola / výběr tříd / průběžně</p>	<p>Poklady starého Chebu, Evropský den sportu, Chebské sportovní hry, Podzimní tvoření, Vánoční dílny, Velikonoční dílny, bruslení, návštěva knihovny, divadla, galerie, muzea, školního statku Dolní Dvory, statek Milíkov, botanické zahrady, školy v přírodě, nocovky ve škole, workshopy, Věda před radnicí, akce EKO...</p>		<p>průběžně</p>
<p>Akce žakovského parlamentu</p>	<p>Týden naruby (žáci učí), Den dvojčat, Bubnovačka (centrum Locika), No Pack Back Day, Halloweenská stezka, Mikuláš ve škole, taneční přestávky, Den her, Měsíc knihy, Valentýn, Den rodičů a prarodičů, Den společného umění, Pyžamový den, Den hokej, Den bláznivých účesů Návštěva Parlamentu ČR</p>		<p>průběžně</p>
<p>Německé třídy</p>	<p>Projektové vyučování ve spolupráci se SRN</p>	<p>Různé aktivity: Výuka v Trostau, Vánoční trhy Weiden, výlety do Barnau, Waldsassenu, Nagel - Mehlmeisel - Nagel - bylinná zahrada</p>	<p>průběžně</p>

1. stupeň	Mléko do škol Ovoce do škol		průběžně
Celá škola	Třídnické hodiny		1x měsíčně
Individuální	Projektové dny Testy profesní orientace Akce EKO Věda před radnicí Přehlídka SŠ Halloweenská stezka Slam poetry Ukrajínští žáci adaptační aktivity, ČJ Intervence ve třídě - 3. B, 6. B		
4. - 9. ročník Březen	Dotazníkové šetření Klima tříd		

Školní speciální pedagog, školní psycholog, sociální pedagog

Školní speciální pedagog - Mgr. Petra Kučerová

Školní psycholog - Mgr. Veronika Zemanová

Sociální pedagog - Bc. Veronika Vejnarová, DiS.

Školní speciální pedagog Mgr. Petra Kučerová pracuje na ZŠ v rozsahu úvazku 1,0. Je k dispozici žákům, rodičům, pedagogům i asistentům pedagoga. Poskytuje žákům, kromě dalších poradenských činností, diagnostiku specifických poruch učení. Je konzultantem pro Školská poradenská zařízení (PPP. SPC), se kterými projednává podpůrná opatření pro žáky, pomůcky, personální podporu atd. Vzájemná spolupráce je na velmi dobré úrovni.

Standardní aktivity školního speciálního pedagoga v letošním školním roce:

- diagnostika SPU, školní zralosti a připravenosti s následnou reedukací individuální nebo skupinovou,
- konzultace se zákonnými zástupci a pedagogy o výsledcích směřující ke zlepšení stavu,
- depistáže a náslechy v hodinách,
- otevřené hodiny, tandemové vyučování,
- podpora pedagogů při vypracovávání funkčního individuálního vzdělávacího plánu žáků a jeho vyhodnocování,
- hodiny PSPP s výukou Feuersteinovy metody instrumentálního obohacování - individuální i skupinové.

Aktivity pro zákonné zástupce:

- konzultace a rozhovory v oblasti chování žáků, nastavování režimu, pravidel, respektu, přístupu,
- spolupráce při výchovných problémech vedoucí k jejich zlepšení,
- práce s celým rodinným systémem,
- řešení vztahových záležitostí v interakci s vrstevníky i dospělými,
- nápravná a stimulační péče - vedení v rámci zlepšení stavu jako prevence školního neúspěchu,
- na základě žádosti zákonných zástupců realizace předškolní diagnostiky při zápisu do 1. třídy, speciálně pedagogická diagnostika žáků byla zaměřena především na diagnostiku grafomotoriky, motoriky, percepce, verbální komunikace, laterality, prostorové a časové orientace, úroveň školních schopností a dovedností. Při diagnostice byly používány standardizované testy.

Speciální pedagog letos metodicky vedl stáže ZŠ Hlávková v Aši, a prováděl praxí studenty programu pro asistenty pedagoga a dalších pedagogických oborů, v rámci profesního a osobnostního rozvoje absolvoval výcvik v Koučinku I. a II., což umožnilo rozšířit služby pro pedagogy, rodiče i žáky. Pro pedagogické pracovníky vedl kurz Feuersteinovy metody instrumentálního obohacování. Pro rodičovskou veřejnost lektoroval rodičovské kavárny a vstupy na akci „Jak se učí v Chebu.“

V oblasti osobnostních potíží žáků se speciální pedagog i psycholog věnovali zejména problematice sebepoškozování, zvládnutí náročných životních situací, vztahům v kolektivu, v rodině i mimo ni.

Pro žáky 9. ročníků byly realizovány testy profesní orientace v součinnosti s psychologem z Pedagogicko-psychologické poradny v Chebu. Komplexní diagnostické

testování k výběru dalšího vhodného studia – volba profesní cesty proběhlo na přelomu roku. Jeho součástí byly individuální poradenské rozhovory se žákem a zákonnými zástupci.

Školní speciální pedagog koordinoval práci pedagogů s nadanými žáky a žáky s vyšším výukovým potenciálem. Vyučující se těmto dětem věnovali jednou týdně v tzv. klubech pro nadané, kde je připravovali na jazykové soutěže, zapojili je do tvorby kroniky naší školy a do příprav na výročí školy. Žáci zde měli možnost se rozvíjet v oblasti jejich zájmu a nadání.

V letošním roce byla vyučována Feuersteinova metoda instrumentálního obohacování ve 2. C, pro zájemce z 3. C, v hodinách PSPP, v rámci podpůrného opatření pro žáky s nadáním a pro žáky z 9. tříd před přijímacími zkouškami (zájemci).

Školní speciální pedagog dále koordinoval práci žáků cizinců - jazykové přípravy, metodická doporučení vyučujícím. Pokud rodina potřebovala podporu dalších odborníků, spolupracoval speciální pedagog s psycholožkou z Ukrajiny z organizace Člověk v tísni.

S pedagogickými pracovníky byly konzultovány zejména metody práce, hodnocení a přístupy k žákům, kteří potřebují určitou míru podpůrných opatření. Součástí této podpory byly náslechy a depistáže ve třídách. S tím souvisí dopomoc při naplňování individuálních vzdělávacích plánů doporučených školními poradenskými zařízeními, zvolení vhodných metod a forem práce, vyhledávání vhodných reedukačních pomůcek a zajištění podpory ve formě asistenta pedagoga, kterých má škola k dispozici aktuálně 14.

Metodická doporučení pro pedagogy se zaměřovala na individualizaci a diferenciaci učiva, komunikaci se zákonnými zástupci atd. Speciální pedagog pořádal 1 x týdně sdílecí klub asistentů pedagoga. Jeho náplní bylo metodické vedení v odborné rovině, možnosti sdílení dobré praxe a vzájemné obohacování s přesahem na podporu žáků.

Největší skupinou, s níž školní speciální pedagog pracuje, jsou žáci školy. Těm byly poskytovány konzultace v případě výukových, rodinných a osobních problémů, nebo při komunikaci s vrstevníky. Společně s metodikem prevence se zabývali prevencí rizikového chování, adaptačních kurzů, prací se třídami, diagnostikou třídních kolektivů a individuální podpory jednotlivců.

Nedílnou součástí práce školního speciálního pedagoga je komunikace s poradenskými službami mimo školu – spolupráce s PPP, SPC, OSPOD, SVP, Policií ČR, PMS, klinickým psychologem, logopedy, dětskými psychiatry, pediatry a dalšími odborníky v oblasti vývoje a výchovy dítěte.

Psychologickou podporu dle potřeby klientů zajišťuje školní psycholog Mgr. Veronika Zemanová, která působí na škole na zkrácený úvazek. Její nejčastější služby byly diagnostika, rozhovory, krizová intervence a terapeutická práce s jednotlivci.

Letos byl opět členem poradenského týmu sociální pedagog. Je k dispozici žákům, zákonným zástupcům i pedagogům. Podporuje žáky i zákonné zástupce v běžných i obtížných životních situacích, koordinuje a organizuje výchovný i aktivizační proces a pomáhá klientům v rámci osobnostního rozvoje.

Aktuálně se nejvíce zabýval problematikou záškoláctví, včasného omlouvání absence, včasných příchodů na vyučování a chování žáků mezi sebou. Významnou měrou se podílel na komunikaci se zákonnými zástupci žáků s odchylkami chování proti běžné normě.

Cílovou skupinou jsou žáci se speciálními vzdělávacími potřebami: z odlišného kulturního prostředí (žáci s odlišným mateřským jazykem aj.) a jiných životních podmínek (rodiny se sociálním znevýhodněním a z toho vyplývající ohrožení dítěte projevy rizikového chování v rodině, odlišný socioekonomický status rodiny aj.).

Podporoval žáky, kteří jsou ohroženi školním neúspěchem a předčasným odchodem ze vzdělávání (dlouhodobá nemoc žáka, záškoláctví, žák, který je předmětem šikany, výchovné obtíže aj.) zp a zprostředkoval kontakt mezi rodinou a školou (komunikace se zákonnými zástupci a učiteli, v případě potřeby pak též se zainteresovanými institucemi, které se životem a školní docházkou zmíněných dětí zabývají). Společně se speciálním pedagogem nastavoval stimulační program a podporu v oblasti komunikační, sociálně-emoční a vztahovou.

Samozřejmostí je dodržování etického kodexu a mlčenlivosti.

Oblast informačních a komunikačních technologií (ICT)

Metodik a koordinátor ICT: Mgr. Marie Jelenová

Vybavení ICT

Ve školním roce 2023/2024 byla zakoupena 1 interaktivní tabule další byla pořízena z daru firmy DHL. V učebně jazyků byl instalován speciální software pro výuku cizích jazyků. Nově disponujeme 30 žákovskými konvertibilními zařízeními z projektu NPO – Digitální propast a 4 NTB. Mobilní učebny jsou aktivně využívány na obou stupních školy. Celkový počet notebooků pro žáky v současnosti tak činí 90 kusů, což jsou tři kompletní mobilní učebny. Jedna z nich je umístěna v přízemí v prostoru malé počítačové učebny, druhá se nachází ve druhém patře v kabinetu Fyziky a třetí v kabinetu 1. stupně.

Při výuce využívají žáci 3D brýle ClassVR, 3D tiskárny, robotické hračky a stavebnice řady VEX, Botley a jiné.

Dvanáct tabletů, které věnovala DHL, jsou převážně využívány k výuce žáků s OMJ. Ve školní družině má škola k dispozici sadu deset tabletů.

Využití školního systému EduPage

Školní systém EduPage se intenzivně využívá i v letošním šk. roce. Díky němu dochází k transparentní komunikaci mezi školou, žáky a ZZ (docházka, prospěch, omlouvání, atd.). Učitelé zde nadále vytvářejí výukové materiály, testy a projekty. Při vyšší absenci žáků (především ze zdravotních důvodů) se pomocí EduPage zajišťovala hybridní výuka. Učitelé se průběžně seznamují s dalšími nástroji systému EduPage a postupně je zavádějí do praxe.

Nová informatika a robotika

Při výuce nové informatiky byly hojně využívány robotické pomůcky VEX 123, robotické stavebnice VEX GO a další pomůcky. V hodinách se hojně pracovalo s webovou stránkou umimeinformatiku.cz. V rámci rozvoje digitálních kompetencí byly využity brýle pro virtuální realitu ClassVR, mobilní učebny a stavebnice VEX GO.

V letošním školním roce pokračovala spolupráce s Krajskou hospodářskou komorou Karlovarského kraje. Žáci se účastnily soutěže „T - profi“. Žáci spolupracovali se studenty ISSŠ Cheb a firmou HF - Czechforge v rámci polytechnického vzdělávání.

V prosinci 2024 se tým našich žáků zúčastnil robotické soutěže VEX IQ Robotics Competition, kterou spolupořádalo Město Cheb a firma AV Media Systems a. s.. Díky daru Nadace Schola Ludus jsme zakoupili herní pole a komponenty, které byly využity pro tuto soutěž a následně se využívají pro výuku ve škole.

Metodik EVVO

Metodik: Mgr. Lenka Laxová

Ve školním roce 2023/2024 v oblasti EVVO navázal na aktivity a činnosti předchozího školního roku. Environmentálně orientované akce probíhaly na naší škole jak na regionální úrovni (ve spolupráci s místními subjekty a organizacemi), tak v rámci mezinárodního programu Ekoškola. V environmentálně vzdělávacím programu Ekoškola jsme školou zapojenou, jelikož obhajoba titulu Ekoškola je plánována na další školní rok. V plánu činností jsme probíhající aktivity cílili na pět témat Ekoškoly (voda, odpady, prostředí, jídlo a biodiverzita).

V březnu tohoto školního roku proběhlo regionální setkání ekoškol na ekoškole ZŠ Březová. Setkání proběhlo účasti mnoha škol Karlovarského kraje zapojených v programu ekoškola. Cílem pravidelných meetingů pedagogů daných škol a jejich ekotýmů je předávání dobrých zkušeností z praxe a sdílení návrhů různorodých ekoaktivit.

Školní ekotým spolu s ekokroužkem, významně přispívaly k práci na ekoškolních aktivitách (ekosnídaně, sázení lesa, osvětové aktivity a přednášky, spolupořádání Ekodne, navázání spolupráce s útlkem). Ekokroužek funguje na 6. ZŠ díky spolupráci s DDM Sova od roku 2018 a nadále bude pro svou oblíbenost probíhat.

V rámci environmentální výchovy jsou do výuky přirozeně zařazovány různé osvětové aktivity, programy a akce, které korelují s aktuálními tematickými plány. Pravidelně se zapojujeme do akcí z programu Recyklohraní, kampaně Uklidme Česko, odborných přednášek, sázení lesů, sběrových kampaní (suché pečivo, kaštiny, baterie, elektrozařízení, atd.).

Na naší škole dlouhodobě praktikujeme "Den dětí ekologicky", během kterého probíhají návštěvy v Marketa Remone, skládce odpadu v Černošíně (Ekodepon), záchranné stanici SOOS/DDM Sova a jinak ekologicky zaměřené exkurze. Celoškolně se zapojujeme do programů zaměřených na zdravý životní styl - Mléko do škol, Ovoce do škol, Zdravá 5. Spolupráce ekokroužku a školní družiny se v letošním roce úspěšně opakovala (seminář o třídění odpadu pro prvňáčky, spolupráce na patronátu ptačího krmítka, ekovyrábění z odpadových materiálů).

V rámci výuky pěstitelských prací se žáci starají o vermikompostér a o školní záhonek. Zaměřujeme se na výsadbu snadno udržitelných plodin (brambory, rajčata, cukety, dýně, bylinky) a kompostování. Dále žáky vedeme k vytváření vztahu ke svému nejbližšímu okolí a péči o vzhled rostlin na školním pozemku. Celoročně se staráme o hydroponickou zahrádku, kde pěstujeme bylinky.

Neméně významné jsou mimoškolní osvětové aktivity, do kterých se naši žáci společně s pedagogy i rodinnými příslušníky zapojují ve svém volném čase. Příkladem je akce Čištění řeky Ohře a výsadba nových lesních porostů. Environmentální výchova praktikovaná na naší škole má tak pro žáky přesah i do osobního a občanského života. Kladně ovlivňuje vztah žáků a jejich rodin k přírodnímu prostředí. Letošní školní rok jsme navázali na dubnovou tradici - pořádání Ekodne. Ekoden je zábavně osvětová akce pro žáky, jejich rodiny a širokou veřejnost. Letošní rok jsme tuto akci opět spojili se dnem otevřených dveří a tvořivými dílnami.

Žákovský parlament

Koordinátorka: Mgr. Pavlína Plevná

Žákovský parlament (ŽP) byl již tradičně zahájen v září řádnými volbami členů do ŽP v jednotlivých třídách od 4. do 9. tříd a zvolení členové byli slavnostně jmenováni paní ředitelkou Černou. Schůzky probíhaly pravidelně ve středu 9:40 – 10:00 ve školní kuchyňce a vždy před plánovanými akcemi odpoledne. V průběhu roku bylo řešeno mnoho témat, např. vylepšení školy, spolupráce mezi žáky, aktivity ve škole a pořádání akcí. V letošním školním roce 2023/2024 měl ŽP hlavní úkol vybavit relaxační kouty na všech patrech. Členové ŽP si připravili prezentaci s odkazy a museli se vejít do rozpočtu daném paní ředitelkou. Prezentace u paní ředitelky byla úspěšná a vybavení do relaxačních koutů na chodbách je objednáno.

Ve spolupráci s Hrdou školou School United ŽP pořádal akce, např. No Backpack Day, Den her, Den rodičů a prarodičů, Den hokeje, Den společného umění a Den šílených účesů. Také byl opětovně otevřený e-shop, kde si mohli žáci, rodiče a přátelé školy pořídit oblečení a jiné doplňky s logem naší školy.

V listopadu jsme se ve spolupráci s Centrum Locika zapojili do projektu "Bubnovačka aneb ticho děti před násilím neochrání".

Někteří žáci a učitelé naší školy se pod vedením ŽP zúčastnili již tradičně charitativního běhu ve Skalné a podpořili tým Hospic sv. Jiří v Chebu. Ve svém volném času se také někteří žáci a učitelé zúčastnili jako každý rok Čištění řeky Ohře a poprvé jsem se zapojili do projektu Laskavec, kdy každá třída si vybrala útulek nebo ústav, na který přispějí a udělají tím dobrý skutek

ŽP zorganizovali i své vlastní akce jako např. Týden naruby, kdy žáci učí učitele, Halloween – soutěž o nejděsivější kostým a večerní stezka odvahy, Den dvojčat, soutěž o vánočně vyzdobenou třídu, rozdávání Valentýnek, Měsíc knihy – vyrob si svou knihu a na závěr roku Pyžamový den.

Za obětavou práci v ŽP byli členové odměněni exkurzí do Parlamentu České republiky v Praze, kde absolvovali prohlídku a potkali i významné současné politiky.

MS 1. stupeň

Vedoucí MS 1. a 2. tříd: Mgr. Dana Hendrychová

Žáci se vzdělávali dle Školní vzdělávací program (ŠVP), který vychází z Rámcově vzdělávacího programu pro základní vzdělávání. Cílem základního vzdělávání bylo pomoci žákům utvářet a rozvíjet klíčové kompetence, předat jim základ všeobecného vzdělání,

motivovat je a podporovat k aktivnímu učení. Získávat zdravé sebevědomí, rozvíjet kritické myšlení a sebehodnocení.

Ve školním roce 2023/2024 bylo v prvním a druhém ročníku sedm tříd. Dle plánu byly uskutečněny čtyři schůzky, kde byly stanoveny úkoly pro tento školní rok. Pedagogové se též scházeli v ročníkových mini týmech, kde řešili především metody a formy výuky, sdíleli si materiály a sledovali dopad výuky na žáky. Metody a formy práce jsme používali podle úrovně žáků tak, aby došlo k maximálně možnému využití potenciálu každého žáka a k pochopení jednotlivostí celkového obsahu.

V letošním školním roce byly otevřeny čtyři první třídy. Ve třech třídách probíhala výuka dle ŠVP ve čtvrté první třídě - bilingvní, probíhala výuka nejazykových předmětů částečně v německém jazyce.

V 1. třídách probíhala v některých předmětech tandemová výuka. Učivo se probralo dle plánu. Na konci školního roku se probíraná látka opakovala, žáci si upevňovali získané vědomosti. V rámci rozšiřujícího učiva se seznamovali s finanční gramotností, s hodnotou a zacházením s penězi. Žáci se v průběhu školního roku zúčastnili celé řady kulturních a sportovních akcí. V závěru školního roku byli v Městské knihovně pasováni na čtenáře. Ve třídách 1. A a 1. B na posílení čtenářské gramotnosti si děti vytvořily vlastní písmenkovou knihu. V bilingvní třídě 1.C - během roku probíhala tandemová výuka, kdy si žáci pomocí různých metod a forem práce osvojovali německý jazyk. Žáci této třídy se opakovaně setkávali s žáky partnerské školy v Tröstau. Děti se naučily v základech komunikovat s vrstevníky.

Ve 2. třídách bylo učivo zaměřeno na čtenářskou a finanční gramotnost. Do hodin byly zařazovány prvky na rozvoj digitálních kompetencí. Učivo bylo splněno dle plánu, žáci zvládli veškeré výstupy stanovené ŠVP. Žáci se během školního roku zúčastnili celé řady sportovních a kulturních akcí. V bilingvní třídě 2.C - během roku probíhala tandemová výuka s rodilým mluvčím. Žáci měli možnost nové jazykové vědomosti uplatnit při vzájemných akcích s německou školou v Tröstau.

Vedoucí MS 3. - 5. ročník: Mgr. Jitka Kala

Ve školním roce 2023/2024 bylo ve třetím až pátém ročníku osm tříd. Dle plánu byly uskutečněny čtyři schůzky, kde byly stanoveny úkoly pro tento školní rok. Pedagogové se též scházeli v ročníkových mini týmech, kde řešili především metody a formy výuky, sdíleli si materiály a sledovali dopad výuky na žáky.

Individuální přístup byl využíván u všech, obzvláště u žáků s podpůrným opatřením a odlišným mateřským jazykem.

Ve školním roce probíhala v některých třídách tandemová výuka, která byla využita pro bližší sdílení pedagogů a žákům umožnila více času, které jim vyučující může více věnovat.

Ve všech ročnících bylo učivo splněno dle ŠVP. Na konci školního roku bylo řádně a dostatečně procvičeno a upevněno. Byly rozvíjeny digitální kompetence a nemalá část výuky byla věnována finanční gramotnosti žáků.

Vyučující diferenciovali výuku, užívali metody a formy práce s ohledem na potřeby žáků (projekty, didaktické hry, soutěže aj.). Žáci se účastnili mnoha školních akcí, které se konaly ve spolupráci s mnoha institucemi např. IZS, muzeum, GAVU, chebský statek, školní výlety, DDM Sova aj.

V průběhu školního roku byly řešeny některé výchovné problémy s pomocí školního poradenského pracoviště.

Většina žáků s OMJ se pravidelně zúčastnila hodin jazykové výchovy, aby byla usnadněna jejich komunikace se spolužáky a pedagogy. Díky těmto hodinám se podařilo jejich začlenění do třídních kolektivů a jazyková bariéra se zmenšila.

Ve druhém pololetí se naši žáci úspěšně zúčastnili především sportovních soutěží, kde se umísťovali na předních místech. Nemalé úspěchy zaznamenali žáci i ve čtenářské soutěži. Je třeba nadále spolupracovat na pozitivní podpoře a vhodných reakcích na chování žáků.

PK - humanitní (ČJ-D-OV-VV-HV)

Vedoucí PK: Mgr. Jana Lukešová

Na začátku školního roku byl vytvořen plán PK. Schůzky se konaly v září, prosinci, únoru, dubnu a červnu. Aktuální záležitosti, problémy, připomínky, požadavky spojené s výukou jsme řešili průběžně dle potřeby. Probíhala vzájemná spolupráce mezi vyučujícími i vzájemné hospitace. Zúčastnili jsme se různých DVPP.

Zaměřovali jsme se na žáky s PO, pozitivně jsme hodnotili pokroky každého žáka, věnovali jsme pozornost žákům se sociálním znevýhodněním a cizincům. Dále jsme se zaměřili na čtenářskou gramotnost žáků, na rozvíjení znalostí a dovedností žáků v oblasti humanitních věd, estetického citění, rozvíjení mezipředmětových vztahů a plnění ŠVP naší školy. Rozvíjeli jsme stylistické dovednosti nejen při výuce slohu – vypravování, jednoduchou úvahu, výpisky, výtah, procvičování slovních projevů žáků – veřejné vystupování, prezentace myšlenek. Vedli jsme žáky ke kritickému myšlení a vyšší komunikativnosti. Ve výtvarné výchově jsme se u žáků zaměřili na rozvoj jemné motoriky a estetického vnímání. Připomínali jsme výročí významných

českých osobností, důležitých událostí našich dějin, dbali jsme na soudobé dějiny. Výuka byla zpestřována promítáním výukových filmů či Slavných dní. Navštívili jsem GAVU, muzeum, hrad a jiná historická místa ve městě. Využili jsme jako motivaci akce, které se konaly v regionu i celorepublikově. Také jsme zapojili naše žáky do výtvarných soutěží a olympiád. Kladli jsme důraz na romské dějiny a ostatních národnostních menšin v ČR, kulturní povědomí – převážně v 7. ročníku OV (téma Národnostní menšiny v ČR) a v 9. ročníku D (2. světová válka – holocaust). Do výuky jsme také zařadili ochranu člověka za mimořádných událostí. Dál byl kladen důraz na prevenci zneužívání sociálních sítí a prevenci zneužívání návykových látek, kriminality mládeže a jiných patologických jevů. Byly realizovány některé preventivní programy např. od Světlo Kadaň, besedy od Městské policie zaměřené na šikanu, kybersvět, závislosti, právní vědomí aj. Dále jsem se zapojili do projektu Bubnovačka od Centrum Locika či listopad – Měsíc laskavosti.

PK - přírodovědná (Z, PŘ, PČ, PPř)

Vedoucí PK: Mgr. Iveta Bravencová

Na začátku školního roku byl vytvořen plán PK. Aktuální záležitosti, problémy, připomínky, požadavky spojené s výukou jsme řešili na jednotlivých schůzkách, nebo průběžně dle potřeby.

V průběhu celého roku jsme rozvíjeli u žáků čtenářskou gramotnost. Využívali jsme při čtení textů například metodu I.N.S.E.R.T., metodu Klíčových slov, při opakování učiva metodu pětilístku (diamantu), alfaboxu, Vennůvova diagramu. Zaměřili jsme se také na zdokonalování se v práci na PC a v programu EduPage, na rozvíjení znalostí a dovedností žáků v oblasti přírodních věd, mezipředmětové vztahy, plnění ŠVP naší školy. Sdíleli jsme navzájem zkušenosti v rámci hospitací, minitymů, předávali si informace z webinářů. Zapojili jsme se do projektu OP JAK “Přírodovědné vzdělávání” (Včely, Lesní pedagogika, probíhala tandemová výuka). V rámci zeměpisu proběhla “otevřená hodina” v 9.ročníku. Po celý rok jsme sledovali pokroky a úspěchy žáků. Zaměřili se na práci s žáky cizinci a na žáky s podpůrnými opatřeními.

Důraz jsme kladli na environmentální výchovu. Do výuky jsme zařadili také ochranu člověka za mimořádných událostí, laboratorní práce, pozorování v přírodě. Využívali jsme interaktivní tabule, audiovizuální nahrávky, materiály DUM, odborné časopisy a literaturu, výukové programy, např. Wordwall, Kahoot, program Jamboard, Trimino Generátor, LearningApps.org, Quizzis. Dále jsme během roku aktivně rozvíjeli u žáků digitální kompetence a znalosti v oblasti IT - žáci aktivně vyhledávali, posuzovali a sdíleli data a informace. Pracovali ve sdílených google prezentacích, sdíleném google wordu, využívali školní gmail a Edupage a komunikovali za pomoci google chatu. Využívali také např. cizojazyčnou stránku

<https://www.gapminder.org/dollar-street>, pracovali s google překladačem. Učili se citovat převzaté zdroje.

V rámci hodin PČ pečovali žáci o květiny ve školní budově, o okolí školní budovy, osázeli mini záhon a květináče v areálu školy. Věnovali se také aktivitám a úkolům Ekoškoly. Někteří žáci se zapojili do práce v Ekotýmu nebo v eko kroužku. Po celý školní rok probíhal sběr baterií a drobného elektroodpadu. Na chodbách školy jsou umístěny koše na třídění odpadu, včetně nádob na elektroodpad. Konalo se také množství akcí, besed a přednášek, např. - Čištění řeky Ohře, setkání EKOŠKOL, Velikonoční jarmark, EKO DEN, vzdělávací pořad "Tanzanie - divoké srdce Afriky", beseda s Jakubem Greschlem "Krásy ČR" a další. Žáci se také zúčastnili školních kol zeměpisné a přírodopisné olympiády. Vítězové postoupili do kola okresního, kde jsme měli v přírodopisné olympiádě úspěšného řešitele a ten postoupil do kola krajského.

PK - tělovýchovná (TV, VkJ)

Vedoucí PK: Mgr. Radovan Friedel

Ve školním roce 2023/2024 jsme se ve spolupráci se všemi vyučujícími TV zaměřili na prohlubování pohybových návyků a rozšíření pohybových aktivit do běžného denního režimu dětí. Podařilo se nám opět podchytit žáky sportovně nadané, zlepšit sportovní výkony žáků, ale především rozvíjet a upevnit kladný vztah ke sportovním aktivitám a k pohybu vůbec. Oproti minulému školnímu roku byl zřejmý nárůst všech pohybových schopností žáků, ať už se jednalo o rychlost, vytrvalost, sílu či obratnost. I nadále nebyla v tomto školním roce tělesná výchova zaměřena jen na výkonnostní stránku, ale též na prožitkovost a hravost. Učitelé se snažili přistupovat ke každému cvičenci individuálně, nehodnotili jej vzhledem k výkonům ve skupině, neporovnávali jeho výsledky s ostatními, ale snažili se ocenit především osobní zlepšení a přístup jedince k jednotlivým aktivitám. Ke zkvalitnění výuky přispělo také zapojení tandemové vyučující, což zefektivnilo průběh výuky tělesné výchovy. K motivaci žáků jsme využívali pohybové přestávky, kde si žáci mohli zatančit nebo zacvičit pod vedení AP nebo spolužáků.

Po celý rok probíhala dle plánu školní kola soutěží, jejichž výherci naši školu reprezentovali na soutěžích pořádaných AŠSK a jinými sportovními organizacemi. Z tabulky výkonů je zřejmé, že jsme si vedli výborně v okrskových a okresních kolech a v několika soutěžích jsme postoupili do krajského kola. Nově jsme se zapojili do fotbalového a basketbalového turnaje a ujali se organizace in line bruslení. Aby vyučující motivovali žáky k pohybovým aktivitám, zapojili školu do projektu Sazky Olympijského výboru – Olympijský diplom a Odznak všestrannosti, kde v celoročním zhodnocení nejlepších výkonů získali 4 žáci zlatý, 6 žáků stříbrný a 1 žák bronzový

odznak všestrannosti. Letos jsme poprvé úspěšně zorganizovali okresní kolo této populární soutěže. Dále jsme již tradičně zapojeni do T - mobile běhu, Evropského týdne sportu, Chebské ligy v miniházené, nově i Plzeňské ligy miniházené a Chebských sportovních her. Před vánočními svátky byl uspořádán s nebývalým zájmem mezitřídní florbalový turnaj pro žáky druhého stupně. V neposlední řadě naše škola již tradičně organizovala okrsková kola ve florbalu a naši tělocvikáři aktivně pomáhali na mnohých jiných sportovních akcích.

V souladu s novým ŠVP byly naplánovány také sportovní kurzy 8. ročníků. Již tradičně si mohli žáci dle svého zájmu volit pětidenní sportovní kurz. Na výběr byly dvě varianty: Turistický kurz a Kurz chebské sportovní mozaiky. Vlastní realizace obou typů proběhla naprosto bez problémů. Na Turistický kurzu žáci jeli do krásného šumavského města Železné Rudy. Kurz chebská sportovní mozaika byl kompletně zajištěn ve spolupráci s chebskými sportovišti. Sportovní kurzy se setkaly s velkým ohlasem, a kromě utužení fyzické kondice žáků, přispěly též k relaxaci a upevnění vazeb v kolektivech účastníků.

Poprvé proběhla celoroční soutěž druhého stupně o nejsportovnější třídu a i žáka. S velkým přehledem vyhrála třída 6. B a mezi jednotlivci byli nejlepší Jan Schveiner a Magdalena Horáková.

Již tradičně město Cheb vyhodnotilo nejlepší sportovce. Za naši školu byli oceněni dva žáci: Hana Doubravová a Tomáš Miko.

PK - přírodovědná (M, ICT, FG, F, CH)

Vedoucí PK: Mgr. Monika Šantorová

Vzdělávání v **matematice** bylo zaměřeno na užití matematiky v reálných situacích (praktické činnosti z běžného života – nakupování, odhady, měření, náčrty, rysy...). Posilovalo u žáků schopnost logicky myslet, hledat nejvhodnější metody a postupy při řešení úlohy. Důležitou součástí matematického vzdělání bylo osvojení rýsovacích technik, které vedly žáky k pečlivosti a přesnosti. Neopomenutelnou složkou bylo také osvojení práce s počítačem tak, aby nabytých znalostí dokázali žáci využít ve svém každodenním životě. Vyučovalo se jako samostatný předmět v 6. a 8. ročníku 4 hodiny týdně a v 7. a 9. ročníku 5 hodin týdně. Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami bylo prováděno dle individuálních vzdělávacích plánů na základě doporučení pedagogicko-psychologické poradny nebo speciálně pedagogického centra a na základě žádosti rodičů. V průběhu výuky vznikal pro žáky prostor pro seberealizaci, aktivní a emoční zapojení do činností, pro uplatnění individuálních možností, potřeb a zkušeností. Individuální tempo žáka bylo respektováno. Učitelé při osvojování nových

poznatků využívali zkušeností žáků. Nabádali k řešení matematických soutěží Pythagoriáda a Matematická olympiáda. Úspěchem je 5. místo v okresním kole MO v kategorii Z6 - Matěj Karnolt ze 6. B. V rámci výuky matematiky v 8.ročníku byla na jaře uskutečněna beseda na téma Statistika a její užití v praxi se zaměstnanci ČSU.

Fyzika se vyučovala jako samostatný předmět s dotací 2 hodin týdně v každém ročníku. Cílem předmětu bylo, aby se žáci naučili porozumět fyzikálním zákonitostem, přístrojům a zařízením, se kterými přicházejí do styku v běžném životě. Snažili jsme se, aby žáci dokázali své myšlenky a závěry přesně formulovat. Výuka byla zpestřována promítáním filmů, využíváním výukových programů jako je VIVIDBOOKS, demonstračních pomůcek a měřících sad. Přínosná byla i beseda: Virtuálně v elektrárně - pro 8. ročník a Distribuce elektřiny pro 9. ročník v Jaderné elektrárně Temelín a exkurze na Skalce – malé vodní elektrárně. Učitelé umožňovali žákům vyhledávat informace na internetu, v odborné literatuře, tabulkách a časopisech, podněcovali žáky k logickému uvažování při vyvozování závěrů a motivovali žáky k účasti na FO a Archimediádě.

Chemie se vyučovala jako samostatný předmět v 8. a 9. ročníku po 2 hodinách týdně. Vzdělávání v předmětu směřovalo k podchycení a rozvíjení zájmu o obor, vedlo k poznávání a pojmenování základních chemických pojmů, jevů a dějů, jejich vzájemných vztahů a souvislostí. Učili jsme žáky řešit problémy v praktických situacích, vysvětlovat, zdůvodňovat vzájemné chemické jevy s využitím chemických pokusů. U žáků se utvářely pracovní návyky v samostatné i týmové činnosti podle pravidel bezpečné práce s chemikáliemi. Žáky jsme vedli k upevnování preventivního chování v různých situacích ohrožení vlastního zdraví a bezpečnosti i zdraví a bezpečnosti druhých. Byla založena kartotéka materiálů pro osmý a devátý ročník chemie (pracovní listy, obohacující materiály, procvičovací materiály, IVP/LMP pracovní listy, testy, písemné práce). Šanonky jsou k dispozici pro všechny pedagogy v učebně chemie za účelem sdílení dobrých zkušeností a ověřených materiálů do výuky.

V rámci hodin chemie byl kladen důraz na zapojení motivačních a aktivizačních prvků. Nejčastěji se jednalo o experimentální činnost, která vhodně doplňovala aktuální učivo a probírané téma žákům přiblížila. Dále měli žáci možnost pracovat s materiály, modely a prvky, které jim napomáhaly si vytvořit jasnou představu o učivu.

Nově byly ve výuce použity kufříky se sadami experimentů, které jsme získali v rámci projektu přestavby a modernizace chemické učebny.

Letošní rok jsme se opět úspěšně umístili v soutěži Mladý chemik. Naším žákům se opět podařilo velmi dobře umístit navzdory vysoké účasti žáků z gymnaziálních škol.

Na školní akci Den otevřených dveří jsme měli možnost rodičům, žákům a ostatním předvést naši modernizovanou učebnu. Součástí prezentace byly i školní pokusy prováděné našimi žáky pod vedením zkušeného pedagoga.

Při chemickém vzdělávání se na naší škole snažíme dávat učivo do souvislosti s běžným každodenním občanským životem. V současné době s komplikovanou situací týkající se životního prostředí je nutností žákům ukazovat všudypřítomnou chemii a její vliv na lidi a naše životní prostředí.

Finanční gramotnost se vyučovala v 8. ročníku s časovou dotací 1 hodina týdně. Hlavním cílem vzdělávacího oboru finanční gramotnost bylo umožnit žákům orientovat se ve finanční a ekonomické oblasti. Žáci se dozvěděli, jak sestavit domácí rozpočet, jak předejít předlužení, jak se vyznat v množství finančních produktů, ale také jak rozvíjet ekonomické myšlení (trh, nabídka, poptávka, akcie, inflace, apod.). Žáci 2. stupně se zapojili do celostátní Soutěže Finanční gramotnost v kategorii II 13. ročník pro 8. a 9. ročník (postup do okresního kola, které proběhlo v lednu s umístěním 3.místa) – 9. A Lukáš Holub, Komar Valerii a 9. B Baby nec Alexandr a Filipův pohár finanční gramotnosti od ČSOB 3. ročník soutěže pro žáky 6. ročníku (2.místo v Karlovarském kraji) a také do European Money Quiz (EMQ), což je celoevropská soutěž, jejímž cílem je zlepšit finanční gramotnost 13 až 15letých studentů. Účastí v soutěži si studenti prohloubí své znalosti o osobních financích, ekonomice a možných rizicích, což je klíčové pro úspěšné řízení každodenních výdajů, řešení souvisejících výzev, odhalení případných podvodů a budování své budoucnosti. (8. A Kopecká, Kováčová 8. B Utíkal, Hruša 8. C Šafránek, Kuryshev – národní kolo soutěže). Škola se také zapojila do projektu Finanční gramotnosti - kvalitativní výzkum, který je pod záštitou Nadace České spořitelny.

Vzdělávání **Informatiky** se zaměřuje především na rozvoj informatického myšlení a na porozumění základním principům digitálních technologií. Je založeno na aktivních činnostech, při kterých žáci využívají informatické postupy a pojmy. Časová dotace vyučovacího předmětu Informatika je od 4. do 9. ročníku jedna hodina týdně. Výuka v počítačové učebně umožňuje dělení žáků do dvojic i skupin. Díky poznávání toho, jak a proč digitální technologie fungují, žáci chápou základní principy kódování, modelování a s větším porozuměním chrání sebe, své soukromí, data i zařízení. Digitální kompetence jsou zároveň rozvíjeny i v dalších předmětech.

Také zapojení ukrajinských žáků do výuky probíhalo s použitím překladače do výuky, byl poskytován individuální přístup, žáci obdrželi podpurný materiál do výuky přeložený do svého jazyka, používali tabulky prvků a řadu dalších pomůcek.

PK - cizí jazyky

Vedoucí PK: Mgr. Marie Truhlářová

Ve školním roce 2023/2024 se podařilo ve většině tříd splnit výukové plány a naplnit výstupy ŠVP. Schůzky PK se konaly 4x ročně v měsících: září, prosinec, duben a červen. Všichni členové PK cizích jazyků byli seznámeni s plánem a celý rok se dle něj řídili. Pravidelně též probíhaly schůzky mini týmů, kde jsme vzájemně sdíleli zkušenosti, spolupracovali na tvorbě aktivit do hodin, vzájemně se podporovali a řešili aktuální problémy. Pozitivně jsme se motivovali vzájemnými hospitacemi a sdílením zajímavých informací z webinářů.

Naším společným cílem bylo vést hodiny atraktivní formou a rozvíjet především slovní projev žáků. Komunikativní dovednosti byly kromě běžných hodin cizího jazyka rozvíjeny v hodinách Konverzace v AJ a Konverzace v NJ jako povinně volitelný předmět v 8. a 9. ročníku. V rámci projektů jsme praktickými aktivitami propojovali školní prostředí s reálným životem: vařili jsme, objednávali jídlo v restauraci, prováděli městem, hráli si na zaměstnance cestovní agentury... Na začátku května vycestovalo 41 dětí napříč 5. až 9. ročníky do Anglie, kde si prakticky procvičilo a ověřilo své jazykové dovednosti přímo v autentickém prostředí Londýna a Oxfordu. Tato zdařilá akce vedla k podchycení zájmu o anglický jazyk, anglickou kulturu a k motivaci do dalšího studia.

Při výuce jsme se snažili o maximální diferenciaci, což se nám díky tandemovým učitelům podařilo. Výrazně napomohli zlepšovat jazykovou úroveň méně nadaných žáků a žáků cizinců, kterým jsou ve výuce i hodnocení poskytována podpůrná opatření a individuální přístup. Tandemová výuka byla též realizována v rámci inovativní výuky projektem OP JAK v hodinách AJ v 6. ročníku.

Nadaní žáci měli možnost navštěvovat jazykový klub, kde se připravovali především na jazykové olympiády. Školní rok 2023/24 byl velmi úspěšný, naši žáci získali 1. místo v okresních olympiádách z anglického i německého jazyka. Žák Kryštof Šilhánek získal 2. místo v krajském kole olympiády z německého jazyka a stal se náhradníkem pro kolo celostátní. Jako pozitivní vnímáme též proběhlé testování žáků 3. 5. a 7. ročníků. Mnozí žáci sedmého (a dokonce i někteří z 5. ročníku) dosáhli úrovně B1. S kvalitou výuky nám napomohla i dobrá technická vybavenost naší školy, interaktivní tabule, tablety..., hojně využívané výukové programy jako např. Wordwall, Kahoot, My quizzes, Quizlet...Dále jsou pro žáky s rozšířenou výukou německého jazyka realizovány kroužky anglického i německého jazyka od DDM Sova Cheb.

V tomto školním roce započala svou aktivitu další 1. třída s rozšířenou výukou německého jazyka, druhá a třetí třída pokračovala ve své specifické výuce. Výuka v těchto třídách pobíhá ve většině předmětů částečně v německém jazyce za výrazné pomoci rodičů

mluvčích. Jedná se o předměty matematika, člověk a jeho svět, tělesná výchova, pracovní činnosti, hudební a výtvarná výchova. Žáci se také od 1. třídy učí německy v samostatném předmětu německý jazyk, který mají v 1. a 2. třídě 1x týdně a od 3. třídy 3x týdně. Během roku jsou dětem představovány v rámci projektových dnů německé svátky a tradice, jako je například: Sv. Martin, Kürbisfest, Fasching, Ostern. I nadále jsme pokračovali v přeshraniční spolupráci se základní školou Grundshule Tröstau/Nagel. Pravidelně jsme se vzájemně navštěvovali, byli jsme součástí výuky, ale také jsme se společně zúčastnili projektu "Flóra nás spojuje". Žáci s rozšířenou výukou německého jazyka vycestovali na několik výletů do Německa (Bärnau, Mehlmeisen). Navázali jsme též na dlouholetou spolupráci s Mittelschule Waldsassen a v závěru roku jsme uskutečnili projektový den na téma "Chebské niky".

Prezentace školy na veřejnosti

Škola se prezentuje průběžně pravidelnými informacemi na internetových stránkách školy www.6zscheb.cz, na facebooku naší školy <https://www.facebook.com/6zscheb/>.

Využíváme zároveň sociální síť instagram: <https://www.instagram.com/6zscheb/> a instagram na podporu čtenářství: <https://www.instagram.com/sestka.cte/>. Jednotlivé úspěchy žáků a akce pořádané školou se pravidelně zveřejňují v Radničních listech a v Chebském deníku.

Škola se každoročně účastní sportovních a kulturních akcí pořádaných Městem Cheb. Mezi významné akce pořádané školou byl vánoční jarmark, Den otevřených dveří a Ekoden, školní akademie 9. tříd, která se uskutečnila v chebském divadle.

V letošním školním roce se žáci, rodiče a zaměstnanci školy zapojili do charitativní akce běh pro Hospic sv. Jiří. Již tradičně probíhá výborná spolupráce s firmou DHL, jejichž zaměstnanci pomáhají ve škole s prázdninovým úklidem.

Novinkou v tomto školním roce bylo pořádání „Rodičovských kaváren“. Byly zaměřeny na odborná témata jako sebepoškozování, sociální děloha a emoční vývoj dítěte, jak pomoci dětem s učením nebo prevence školní neúspěšnosti.



6. základní škola nabízí

RODIČOVSKÁ KAVÁRNA

s odbornými besedami

9. 1. 2024

Sociální děloha a emoční vývoj dítěte

16. 1. 2024

Sebepoškození u dětí
z pohledu psychologa

23. 1. 2024

Feuersteinova metoda instrumentálního
obohacování jako možnost rozvoje dítěte
a prevence neúspěchu – ukázka pro rodiče

**vždy od 16.00 – 17.00 hodin
v budově 6. ZŠ Cheb**

PŘIHLÁŠKA NA SEMINÁŘ

<https://forms.gle/49oS6vzeHENyW7AP7>



9. 1. 2024

Sociální děloha a emoční vývoj dítěte

**Mgr. Gabriela Moravíková,
Mgr. Petra Kučerová**

Všimněte si podoby devítiměsíčního vývoje plodu v děloze matky s vývojem dítěte a rodiny od jeho narození do okamžiku vypuštění z hnízda. My, kdo jsme rodiči, víme, jak každý věk našich dětí přináší určité zvláštnosti a novinky. To, co je překonané zapomínáme...

Potřeby dětí i nás rodičů se v čase mění. Pokud Vás toto téma zajímá, představíme Vám model sociální dělohy autorů liberecké psychoterapeutické školy – MUDr. Vladislava Chvály a PhDr. Ludmily Trapkové.

*Pokud se chcete předem seznámit s autory,
podívejte se na webové stránky www.lirtaps.cz.*

I my tam chodíme často pro novinky...

16. 1. 2024

Sebepoškození u dětí z pohledu psychologa

Mgr. Veronika Zemanová

Se sebepoškozením se setkáváme v souvislosti s řadou psychologických problémů a krizí v životě dětí a dospívajících.

Co si představit pod pojmem sebepoškození? Jaké jsou rizikové faktory a co vše může být spouštěčem tohoto chování?

Dozvíte se, jaký může být účinný způsob pomoci a jak se jako rodič zachovat, když se s touto problematikou setkáváte. Obsahem našeho setkání bude nejen teoretické vymezení tohoto tématu, ale rovněž příklady z terapeutické praxe.

23. 1. 2024

Feuersteinova metoda instrumentálního obohacování jako možnost rozvoje dítěte a prevence neúspěchu – ukázka pro rodiče

Mgr. Petra Kučerová

Metoda přináší umění vytvořit si vlastní strategii řešení úkolu, upevňuje sebedůvěru, odstraňuje z naší práce impulzivitu a strach z chyby, buduje jistotu v učebních situacích, rozvíjí komunikační a sociální kompetence, vyjadřování a respektování jiného názoru. Posiluje osobnostní kompetence, odstraňuje negativní sebepojetí a vytváří předpoklady pro rozvoj v oblasti myšlení.

Co ovlivňuje?

- zlepšení koncentrace
- posílení schopnosti přemýšlet a učit se
- schopnost třídít informace, plánovat a volit efektivní strategie při řešení úkolu
- eliminace impulzivity a efektivní zpracování emocí
- vnější pohled na vlastní vzorce chování – uvědomění si vlastních rezerv a bloků
- schopnost sebereflexe a efektivnější využívání vlastního potenciálu
- zvýšení vnitřní motivace a odstranění negativního sebepojetí
- posílení sebedůvěry a vůle
- zlepšení komunikačních dovedností a schopnosti naslouchat druhým
- respekt a tolerance k odlišným názorům
- dovednost, jak zacházet s chybou

Inspekční a kontrolní činnost

Hospitační činnost

Vedení školy provedlo **39 hospitací**. Zaměřilo se na individuální přístup k žákům – diferenciaci výuky, metody a formy práce při vyučování, klima ve třídě, práce se žáky s SVP. Hospitace byly zaměřeny též na využívání ICT při výuce. Sledována byla práce začínajících učitelů. Dále byla sledována výuka žáků s OMJ. V rámci otevřených hodin sledovali spolupráci učitelů na seberozvoji. Průběžně probíhala kontrola dodržování BOZ při vyučování a o přestávkách.

V rámci kontrolní činnosti bylo zjišťováno klima tříd a kvalita výuky formou google formulářů. Zaměření bylo na interakci mezi učitelem a žákem. Dále bylo provedeno dotazníkové šetření na zjištění bezpečnosti a užívání návykových látek. Na základě výsledku byla přijata opatření.

Se všemi pedagogickými pracovníky byl veden motivační pohovor. Byly zjišťovány jejich krátkodobé i dlouhodobé cíle, potřeby. Proběhlo jejich sebehodnocení.

V rámci hospitačních kontrol byla sledována spolupráce a podpora začínajících učitelů a zavádějících učitelů. Metodickou podporu nově začínajícím asistentům poskytoval školní speciální pedagog a zástupce ředitele.

Velký důraz jsme kladli na vzájemné hospitace, které byly zaměřené na profesní seberozvoj, sdílení zkušeností a práci s žáky s SVP a s OMJ. Celkem proběhlo **66** vzájemných návštěv. Tandemová výuka probíhala pravidelně dle rozvrhu a zároveň v rámci projektu OP JAK. Nově byly zavedeny „otevřené hodiny“ za moderace ředitelky školy.



Vzájemné hospitace 2023/2024

datum	třída	předmět	vyučující	Hospitující
10.10.2023	2.A	ČJ	Mgr. Heřmánková	Mgr. Sýkorová
16. 10. 2023	5.A	ČJS	Mgr. Kočová	Mgr. Kýčková
17.10.2023	5.B	ČJS	Mgr. Kýčková	Mgr. Kočová
30.10.2023	7.B	TV	Mgr. Friedel	Mgr. Truhlářová
02.11.2023	7.A	M	Ing. Pisáriková	Mgr. Šantorová
03.11.2023	7.B	TV	Mgr. Truhlářová	Mgr. Friedel
22.11.2023	4.tř	NJ	Olga Drač, L. Polowy	Mgr. Pleskotová
23.11.2023	8.-9. tř	Konv. AJ	H. Reihs	Mgr. Truhlářová
05.12.2024	9. B	ČJ	Mgr. Jesínek	Mgr. Lehocká
18.12.2023	3. B	M	Mgr. Kulhánková	Mgr. Jitka Kala
04.01.2024	6.B	TV	Petra Šplichalová	Mgr. Friedel
05.01.2024	4.B	TV	Mgr. Friedel	Petra Šplichalová
07.12.2023	6.A	Z	Mgr. Macková	Mgr. Bravencová
16.01.2024	5.C	ČJ	Ing. Pixová	Mgr. Kala
17.01.2024	4.B	M	Mgr. Kala	Ing. Pixová
26.01.2024	5. B	M	Mgr. Kýčková	Olga Drač
30.01.2024	8. B	TV	Mgr. Bravencová	Mgr. Friedel
30.01.2024	8. A, C	TV	Mgr. Friedel	Mgr. Bravencová
23.02.2024	8. B	ČJ	Mgr. Borkovcová	Mgr. Lehocká

27.02.2024	6. A, B	AJ	K. Spiegelová, DiS.	Mgr. Truhlářová
26.02.2024	5. A	HV	Mgr. J. Kočová	Mgr. Mjartanová
27.02.2024	9. A	OV	Mgr. J. Lukešová	Mgr. Lehocká
29.02.2024	3. A	TV	Mgr. Mjartanová	Mgr. Kočová
04.03.2024	6. A	PR	Mgr. Truhlářová	Mgr. Macková
11.03.2024	7. A	F	Mgr. Fléglová, Ing. Pisáriková	Mgr. Šantorová
12.03.2024	7. B	M	Mgr. Šantorová	Ing. Pisáriková
19.03.2024	4. B	M	Mgr. J. Kala	Mgr. Lehocká
26.03.2024	7. A	NJ	K. Spieglová, Dis.	Mgr. Bravencová
03.04.2024	3. B	M	Mgr. Kulhánková	Mgr. Lehocká
10.04.2024	skup. 2	ÚV	P. Šplichalová	Mgr. Lehocká
15.04.2024	8. A	Z	Mgr. Laxová	Mgr. Bravencová
29.04.2024	6. B	M	Mgr. Plevná, Mgr. Kulich	Bc. K. Černá
17.04.2024	1. B	Čj	Mgr. Habartová	Mgr. Kučerová
19.04.2024	Kabinet ŠSP	PSP	Mgr. Kučerová	Mgr. Habartová
14.05.2024	3. A	M	Mgr. Mjartanová	Mgr. Lehocká
12.06.2024	5. B	ČJS	Mgr. Jelenová, Mgr. Kýčková	
04.01.2024	5. B	M-tandem	Mgr. Kočová, Mgr. Kýčková	
11.01.2024	5. B	M-tandem	Mgr. Kočová, Mgr. Kýčková	
18.01.2024	5. B	M-tandem	Mgr. Kočová, Mgr. Kýčková	
21.03.2024	5. B	M-tandem	Mgr. Kočová, Mgr. Kýčková	
24.04.2024	9. A	Z	Mgr. Macková	Mgr. Lukešová
08.04.2024	9. A	Ch - praktika	Mgr. Laxová	Mgr. Fléglová
30.04.2024	9. B	Ch - praktika	Mgr. Fléglová	Mgr. Laxová
23.05.2024	5. B	ČJS-tandem	Mgr. Jelenová, Mgr. Kýčková	
30.05.2024	5. B	ČJS-tandem	Mgr. Jelenová, Mgr. Kýčková	
05.06.2024	2. A	M	Mgr. Heřmánková	Mgr. Baniunynská
06.06.2024	2. C	M	Mgr. Baniunynská	Mgr. Heřmánková
06.06.2024	5. B	ČJS-tandem	Mgr. Pisáriková, Mgr. Kýčková	
10.06.2024	4. B	TV	Olga Drač	Mgr. Friedel
11.06.2024	4. A	ČJ	K. Hámková	Mgr. Lukešová

11.06.2024	1. D	ČJ	Mgr. Hendrychová	Mgr. Račáková
12.06.2024	7. A	TV	Mgr. Friedel	Olga Drač
13.06.2024	1. D	ČJ	Mgr. Hendrychová	Mgr. Kulhánková
14.06.2024	5. A	Vv	Mgr. Kočová	Mgr. Hendrychová
18.06.2024	9. A	F	Mgr. Šantorová	Mgr. Kulich
18.06.2024	5. B	M-tandem	Mgr. Jelenová, Mgr. Kýčková	
20.06.2024	5. B	ČJS-tandem	Mgr. Jelenová, Mgr. Kýčková	
24.04.2024	9. A	Z	Mgr. Macková	Mgr. Truhlářová, Mgr. Černá, Mgr. Jelenová
03.06.2024	8. C	AJ	Mgr. Truhlářová	Mgr. Jesínek
05.06.2024	6. B	Z	Mgr. Bravencová	Mgr. Macková
11.06.2024	8. A	Ch	Mgr. Laxová	Ing. Pisáriková
20.06.2024	1. A, 1. B	TV - tandem	Mgr. Račáková, Mgr. Habartová	
03.06.2024	8. B	VV	Mgr. Plevná	Mgr. Borkovcová
04.06.2024	8. B	ČJ	Mgr. Borkovcová	Mgr. Plevná
10.04.2024	8. C	ČJ	Mgr. Jesínek	Bc. Hámková
07.03.2024	4. A	ČJ	Bc. Hámková	Mgr. Jesínek

Kontrolní činnost

Kontrolní činnost probíhala průběžně. Byla zaměřena na dodržování BOZP a PO při práci všech zaměstnanců. Ve školní jídelně docházelo ke kontrole dodržování hygienických předpisů. Pravidelně bylo kontrolováno hospodaření a vedení účetních záznamů.

Veřejné kontroly

Česká školní inspekce

V letošním školním roce nebyla provedena žádná kontrola.

Krajská hygienická stanice

V letošním školním roce nebyla provedena žádná kontrola.

Všeobecná zdravotní pojišťovna ČR

Kontrola byla zaměřena na platby na veřejné zdravotní pojištění a dodržování povinnosti plátce pojistného. Ke dni kontroly nebyly zjištěny nedostatky.

ÚSSZ

Kontrola byla zaměřena na plnění v nemocenské, důchodového pojištění a odvodu pojistného na sociální zabezpečení a příspěvek na státní politiku zaměstnanosti. U jedné DPČ byla zjištěna administrativní chyba, která byla na místě odstraněna. Další kontrolované dokumenty byly bez zjištěných nedostatků.

Hospodaření školy

Čerpání rozpočtu za období : 1. leden - 31. prosinec 2023

Náklady

Pol.	Název	Rozpočet schválený	Rozpočet upravený	Čerpání	Rozdíl	Procento
5131	Potraviny	1 800 000	2 531 000	2 530 297,26	702,74	99,97%
	Spotřeba materiálu	690 000	934 000	933 467,84	532,16	99,94%
5134	Prádlo, oděv a obuv			45 790,78		
5136	Předplatné, tisk			21 130,00		
5139	Nákup materiálu j.n.			865 363,39		
547	manka a škody-odpis potravin ŠJ			1 183,67		
	Spotřeba energií	2 900 000	3 350 000	3 146 741,17	203 258,83	93,93%
5151	Studená voda			273 119,13		
5152	Teplo			2 152 134,71		
5153	Plyn			85 341,88		
5154	Elektrická energie			636 145,45		
	Služby	1 100 000	960 000	956 435,88	3 564,12	99,63%
5161	Služby pošt			2 779,00		
5162	Služby telekom.a radiokom.			28 810,25		
5169	Nákup ostatních služeb			838 809,82		
5167	DVPP			41 816,81		
	povinný podíl Úřadu práce			44 220,00		
5171	Opravy a udržování	400 000	585 000	584 093,87	906,13	99,85%
7551	Odpisy	380 000	598 000	596 662,00	1 338,00	99,78%
558	náklady z drobného dl.majetku	400 000	253 000	252 351,03	648,97	99,74%
	úcel.prostř.na partner.vztahy	50 000	50 000	50 000,00	0,00	100,00%
	RF - drobný dl.hmotný majetek	0	185 106	185 106,00	0,00	100,00%
	Fond odměn	0	91000	91 000,00	0,00	100%
	RF - čerpání daru	0	248646,5	143 152,00	105 494,50	58%
	Účel.přísp.na Bilingvní třídy	50000	50000	50 000,00	0,00	100%
	přísp.na věrnost.odm.vč.odvodů	62000	62000	61 110,00	890,00	99%
	přísp.na zajištění Plesu učitelů	0	0	0,00	0,00	0%
	proj."Opravdový život není virt."	0	50000	50 000,00	0,00	100%
	Proj. Obědy do škol	0	0	44 108,85	-44 108,85	0%

Účel.přísp. Na EKO den,50.výr.šk.	0	0	0,00	0,00	#DĚLENÍ_NULOU!
účelový přísp.na Ukrajince	0	0	0,00	0,00	0%
Proj.ESF-Šablony III.-Výzkum,výv.	0	0	213 488,00	-213 488,00	#DĚLENÍ_NULOU!
čerpání RF - fin.krytí proj. MŠMT	0	750000	0,00	750 000,00	0,00%
věcné dary	0	187618,52	9 996,57	177 621,95	5,33%
projekt Jan Amos Komenský	0	2022939	420 484,00	1 602 455,00	20,79%
proj.Podpora vz.žáků NPO-SES	0	2000000	1 481 863,80	518 136,20	74,09%
Investiční přísp.-venkovní učebna	1000000	0	0,00	0,00	#DĚLENÍ_NULOU!
Celkem náklady	8 832 000,00	14 908 310,02	11 800 358,27	3 107 951,75	79,15%
Použití IF	0	373 618,18	373 617,15	1,03	100,00%

Příspěvek od zřizovatele: 6 283 000,00

Čerpání celkem: 6 469 751,79 (bez ŠJ, bez fondů a bez grantů)

Zůstatek finančních prostředků: -186 751,79

Výnosy

	Název	Rozpočet schválený	Rozpočet upravený	Skutečnost	Rozdíl	Procento
2111	Neinvestiční náklady ŠD	140 000,00	151 000,00	150 100,00	900,00	99,40%
2113	Tržby - stravné	1 800 000,00	2 531 000,00	2 530 297,26	702,74	99,97%
2114	Tržby - zbytk.jídla, karty	0,00	0,00	0,05	-0,05	0,00%
2331	ostatní výnosy	0,00	0,00	800,00	-800,00	#DĚLENÍ_NULOU!
	Výnosy z odpisů majetku z EU	0,00	115 000,00	114 165,00	835,00	99,27%
662	úroky na BÚ po odpočtu daně	0,00	131 000,00	130 134,29	865,71	0,00%
	Použití fondů	0,00	1 274 752,50	792 875,15	481 877,35	62,20%
	Celkem výnosy vlastní	1 940 000,00	4 202 752,50	3 718 371,75	484 380,75	88,47%
5331	Příspěvek neinvestiční	5 730 000,00	6 283 000,00	6 283 000,00	0,00	100,00%
	Investiční přísp.-venkovní učebna	1 000 000,00	0,00	0,00	0,00	#DĚLENÍ_NULOU!
	Účel.přísp.na věrnost.odm.vč.odv.	62 000,00	62 000,00	61 110,00	890,00	98,56%
	Účelový přísp.na STOP násilí	0,00	0,00	0,00	0,00	#DĚLENÍ_NULOU!
	proj."Opravdový život není virt."	0,00	50 000,00	50 000,00	0,00	100,00%
	Přísp.na Obědy do škol	0,00	0,00	0,00	0,00	#DĚLENÍ_NULOU!
	Přísp.na Bilingvní třídy	50 000,00	50 000,00	50 000,00	0,00	100,00%
	účelový přísp.na Ukrajince	0,00	0,00	0,00	0,00	#DĚLENÍ_NULOU!
	proj.Podpora vz.žáků NPO-SES	0,00	2 000 000,00	2 000 000,00	0,00	100,00%
	projekt Jan Amos Komenský	0,00	2 022 939,00	2 022 939,00	0,00	100,00%
	Přísp.na partner.vztahy	50 000,00	50 000,00	50 000,00	0,00	100,00%
	Výnosy celkem	8 832 000,00	14 720 691,50	14 235 420,75	485 270,75	96,70%

Příspěvek na přímé náklady ze SR

Pol.	Název	Rozpočet schválený	Rozpočet upravený	Čerpání	Rozdíl	Procento
5111	Mzdové prostředky - ped.prac.			28 479 429,00		
5111	Mzdové prostředky - neped.prac.	31 297 037,00	33 160 056,00	4 680 627,00	0,00	100%

5119	OPPP - ped.prac.a neped.	163 242,00	358 242,00	292 850,00	65 392,00	82%
5121	Sociální pojištění	10 633 572,00	11 282 877,00	8 291 489,00	22 103,00	100%
5122	Zdravotní pojištění			2 969 285,00		
5128	Q zákonné pojištění	200 000,00	135 512,00	135 512,00	0,00	100%
5342	FKSP 2%	625 940,00	673 772,00	673 772,00	0,00	100%
5179	ND hrazené zaměstnavatelem	350 000,00	437 706,00	437 706,00	0,00	100%
5136	UP přípravná třída	0,00	0,00	0,00	0,00	#DĚLENÍ NULOUI!
5136	podpůrné opatření	8 250,00	66 085,92	66 085,92	0,00	100%
5136	pořízení technického vybavení ZŠ	0,00	0,00	0,00	0,00	#DĚLENÍ NULOUI!
5135	Učebnice	116 710,00	147 156,89	51 413,00	0,00	100%
5136	Učební pomůcky			95 743,89		
5167	DVPP	50 000,00	90 933,19	90 933,19	0,00	100%
5169	Plavání	0,00	0,00	0,00	0,00	#DĚLENÍ NULOUI!
5173	Cestovné	50 000,00	99 167,00	99 167,00	0,00	100%
	CELKEM	43 494 751,00	46 451 508,00	46 364 013,00	87 495,00	100%

Příspěvek ze SR: 46 451 508,00

Čerpání celkem: 46 364 013,00

Zůstatek finančních prostředků: 87 495,00

vráceno při
fin.vypoř.

Prostředky UZ 33088 - prevence digi.propasti:

Dotace 2023: 344 000,00

Čerpání 2023: 344 000,00

Zůstatek: 0,00

Celková rekapitulace:

Výnosy: 58 968 518,82

Náklady: 58 715 962,42

Hospodářský výsledek: 252 556,40

Prostředky UZ 33086 - DOUČOVÁNÍ:

Dotace 2023: 251 700,00 Kč

Čerpání 2023: 251 700,00 Kč

Hospodářská činnost:

Rozbor nákladů a výnosů za
období

1. leden - 31. prosinec 2023

N á k l a d y:

Pol.	Název	Rozpočet schvál.	Rozpočet uprav.	Čerpání	v tom ŠJ	
5111	Mzdové prostředky, nemoc.			104 668,00 Kč	0,00 Kč	- Kč
5121	Sociální pojištění 26 %				0,00 Kč	- Kč
5122	Zdravotní pojištění 9 %			34 913,00 Kč	0,00 Kč	- Kč
5342	2 % FKSP			2 095,00 Kč	0,00 Kč	- Kč
5137	DDHM a UP			3 796,44 Kč	0,00 Kč	- Kč
5139	Materiál a UP			71 319,74 Kč	0,00 Kč	- Kč
5151	Studená voda			2 945,42 Kč	0,00 Kč	- Kč
5152	Teplo			18 238,37 Kč	0,00 Kč	- Kč
5154	Elektrická energie			5 422,61 Kč	0,00 Kč	- Kč
5169	Ostatní služby			48 902,92 Kč	0,00 Kč	- Kč
5171	Opravy a udržování			4 470,59 Kč	0,00 Kč	- Kč
5131	Spotřeba potravin- hostinská čin.			0,00 Kč	0,00 Kč	- Kč
	CELKEM			296 772,09 Kč	0,00 Kč	- Kč

V ý n o s y:

Pronájem nebytových prostor	266 665,00 Kč
Pronájem školního bytu	75 652,00 Kč
	0,00 Kč

Projekt :

Dotace 2023: - Kč

Hostinská činnost a pronájem - FIJO	
C E L K E M	342 317,00 Kč

Čerpání 2023: - Kč
Zůstatek: - Kč

Celková rekapitulace:

Výnosy: 342 317,00 Kč
Náklady: 296 772,09 Kč
Hospodářský výsledek: 45 544,91 Kč

Čerpání rozpočtu za období : 1. leden - 30. červen 2024

Pol.	Název	Rozpočet schválený	Rozpočet upravený	Čerpání	Rozdíl	Procento
5131	Potraviny	1 800 000	1 800 000	1 520 992,72	279 007,28	84,50%
	Spotřeba materiálu	800 000	800 000	169 120,99	630 879,01	21,14%
5134	Prádlo, oděv a obuv			2 445,00		
5136	Předplatné, tisk			18 060,00		
5139	Nákup materiálu j.n.			147 101,75		
547	manka a škody-odpis potravin ŠJ			1 514,24		
	Spotřeba energií	2 991 000	2 991 000	1 049 185,77	1 941 814,23	35,08%
5151	Studená voda			114 200,93		
5152	Teplo			603 577,79		
5153	Plyn			37 400,00		
5154	Elektrická energie			294 007,05		
	Služby	1 303 000	1 303 000	506 391,33	796 608,67	38,86%
5161	Služby pošt			761,00		
5162	Služby telekom.a radiokom.			13 725,93		
5169	Nákup ostatních služeb			491 904,40		
5167	DVPP			0,00		
	povinný podíl Úřadu práce			0,00		
5171	Opravy a udržování	400 000	400 000	223 458,27	176 541,73	55,86%
7551	Odpisy	436 000	511 000	335 596,50	175 403,50	65,67%
558	náklady z drobného dl.majetku	470 000	470 000	281 833,25	188 166,75	59,96%
	účel.prostř.na partner.vztahy	50 000	50 000	8 743,00	41 257,00	17,49%
	RF - drobný dl.hmotný majetek	0	0	0,00	0,00	#DĚLENÍ_NULOU!
	Fond odměn	0	0	0,00	0,00	#DĚLENÍ_NULOU!
	RF - čerpání daru	0	135494,5	137 715,00	-2 220,50	102%
	Účel.přísp.na Bilingvní třídy	50000	50000	12 393,00	37 607,00	25%
	přísp.na věrnost.odm.vč.odvodů	28000	28000	0,00	28 000,00	0%
	přísp.na STOP násilí	40000	40000	0,00	40 000,00	0%
	proj."Opravdový život není virt."	0	0	0,00	0,00	#DĚLENÍ_NULOU!
	Proj. Obědy do škol	0	84534	38 493,00	46 041,00	0%
	Účel.př.Pomáháme školám k úsp.	50000	50000	40 255,00	9 745,00	80,51%
	účetl.přísp.na provoz kuchyně	100000	100000	100 000,00	0,00	100,00%

Účel.přísp. - MČR v šachu	0	20000	11 057,00	8 943,00	55,29%
čerpání RF - fin.krytí proj. MŠMT	0	0	0,00	0,00	#DĚLENÍ_NULOU!
věcné dary	0	0	0,00	0,00	#DĚLENÍ_NULOU!
projekt Jan Amos Komenský	0	0	521 600,00	-521 600,00	#DĚLENÍ_NULOU!
proj.Podpora vz.žáků NPO-SES	0	2000000	965 588,72	1 034 411,28	48,28%
Investiční přísp.-konvektomat	0	429000	0,00	429 000,00	0,00%
Celkem náklady	8 518 000,00	11 262 028,50	5 922 423,55	5 339 604,95	52,59%
Použití IF	0	489 916,00	0,00	489 916,00	100,00%

Příspěvek od zřizovatele: 3 100 000,00
Čerpání celkem: 2 565 586,11 (bez ŠJ, bez fondů a bez grantů)
Zůstatek finančních prostředků: 534 413,89

Výnosy

	Název	Rozpočet schválený	Rozpočet upravený	Skutečnost	Rozdíl	Procento
2111	Neinvestiční náklady ŠD	140 000,00	140 000,00	86 300,00	53 700,00	61,64%
2113	Tržby - stravné	1 800 000,00	1 800 000,00	1 493 499,43	306 500,57	82,97%
2114	Tržby - zbytk.jídla, karty	0,00	0,00	2 718,00	-2 718,00	0,00%
2331	ostatní výnosy	0,00	0,00	1 100,00	-1 100,00	#DĚLENÍ_NULOU!
	Výnosy z odpisů majetku z EU	0,00	0,00	80 217,00	-80 217,00	#DĚLENÍ_NULOU!
662	úroky na BÚ po odpočtu daně	0,00	0,00	93 765,79	-93 765,79	0,00%
	Použití fondů	0,00	135 494,50	137 715,00	-2 220,50	101,64%
	Celkem výnosy vlastní	1 940 000,00	2 075 494,50	1 895 315,22	180 179,28	91,32%
5331	Příspěvek neinvestiční	6 260 000,00	6 335 000,00	3 100 000,00	3 235 000,00	48,93%
	Investiční přísp.-	0,00	429 000,00	0,00	429 000,00	0,00%
	Účel.přísp.na věrnost.odm.vč.odv.	28 000,00	28 000,00	0,00	28 000,00	0,00%
	Účelový přísp.na STOP násilí	40 000,00	40 000,00	24 000,00	16 000,00	60,00%
	Účel.př.Pomáháme školám k úsp.	50 000,00	50 000,00	50 000,00	0,00	100,00%
	Přísp.na Obědy do škol	0,00	84 534,00	84 534,00	0,00	100,00%
	Přísp.na Bilingvní třídy	50 000,00	50 000,00	50 000,00	0,00	100,00%
	účetl.přísp.na provoz kuchyně	100 000,00	100 000,00	100 000,00	0,00	100,00%
	proj.Podpora vz.žáků NPO-SES	0,00	2 000 000,00	2 000 000,00	0,00	100,00%
	Účel.přísp. - MČR v šachu	0,00	20 000,00	20 000,00	0,00	100,00%
	Přísp.na partner.vztahy	50 000,00	50 000,00	50 000,00	0,00	100,00%
	Výnosy celkem	8 468 000,00	11 262 028,50	7 373 849,22	3 888 179,28	65,48%

Příspěvek na přímé náklady ze SR

Pol.	Název	Rozpočet schválený	Rozpočet upravený	Čerpání	Rozdíl	Procento
5111	Mzdové prostředky - ped.prac.	32 536 704,00	34 430 314,00	12 811 518,00	19 444 658,00	44%
5111	Mzdové prostředky - neped.prac.			2 015 142,00		
5179	ND hrazené zaměstnavatelem			158 996,00		
5119	OPPP - ped.prac.a neped.	0,00	139 614,00	61 575,00	78 039,00	44%
5121	Sociální pojištění	10 997 414,00	11 684 643,00	3 690 087,00	6 655 472,00	43%

5122	Zdravotní pojištění			1 339 084,00		
5128	Q zákonné pojištění	200 000,00	227 605,00	85 788,00	141 817,00	38%
5342	FKSP 1%	325 366,00	344 299,00	149 855,73	194 443,27	44%
5136	UP přípravná třída	0,00	0,00	0,00	0,00	#DĚLENÍ_NULOU!
5136	podpůrné opatření	3 700,00	26 750,00	25 560,55	1 189,45	96%
5136	pořízení technického vybavení ZŠ	0,00	0,00	0,00	0,00	#DĚLENÍ_NULOU!
5135	Učebnice	301 590,00	301 590,00	62 796,80	128 630,30	57%
5136	Učební pomůcky			110 162,90		
5167	DVPP	100 000,00	100 000,00	24 000,00	76 000,00	24%
5169	Plavání	0,00	0,00	0,00	0,00	#DĚLENÍ_NULOU!
5173	Cestovné	100 000,00	100 000,00	75 283,00	24 717,00	75%
	CELKEM	44 564 774,00	47 354 815,00	20 609 848,98	26 744 966,02	44%

Příspěvek ze SR: 23 745 000,00

Čerpání celkem: 20 609 848,98

Zůstatek finančních prostředků: 3 135 151,02

Prostředky UZ 33088 - prevence digi.propasti :

Dotace 2024: 457 000,00

Čerpání 2024: 433 160,00

Zůstatek: 23 840,00

Celková rekapitulace:

Výnosy: 27 858 005,92

Náklady: 26 926 939,53

Hospodářský výsledek: 931 066,39

Prostředky UZ 33086 - DOUČOVÁNÍ:

Dotace 2024: - Kč

Čerpání 2024: - Kč

Zůstatek: - Kč

Rozbor nákladů a výnosů za období

1. leden - 30. červen 2024

Hospodářská činnost:

N á k l a d y:

Pol.	Název	Rozpočet schvál.	Rozpočet uprav.	Čerpání	v tom ŠJ	
5111	Mzdové prostředky, nemoc.			58 501,00 Kč	0,00 Kč	- Kč
5121	Sociální pojištění 26 %				0,00 Kč	- Kč
5122	Zdravotní pojištění 9 %			19 771,00 Kč	0,00 Kč	- Kč
5342	1 % FKSP			585,00 Kč	0,00 Kč	- Kč
5137	DDHM a UP			0,00 Kč	0,00 Kč	- Kč
5139	Materiál a UP			0,00 Kč	0,00 Kč	- Kč
5151	Studená voda			0,00 Kč	0,00 Kč	- Kč
5152	Teplo			0,00 Kč	0,00 Kč	- Kč
5154	Elektrická energie			0,00 Kč	0,00 Kč	- Kč
5169	Ostatní služby			12 000,00 Kč	0,00 Kč	- Kč
5171	Opravy a udržování			0,00 Kč	0,00 Kč	- Kč
5131	Spotřeba potravin-hostinská čin.			0,00 Kč	0,00 Kč	- Kč
	CELKEM			90 857,00 Kč	0,00 Kč	- Kč

V ý n o s y:

Pronájem nebytových prostor	144 449,00 Kč
Pronájem školního bytu	36 521,00 Kč
Hostinská činnost a pronájem - FIJO	0,00 Kč
CELKEM	180 970,00 Kč

Projekt :

Dotace 2023: - Kč

Čerpání 2023: - Kč

Zůstatek: - Kč

Celková rekapitulace:

Výnosy:	180 970,00 Kč
Náklady:	90 857,00 Kč
Hospodářský výsledek:	90 113,00 Kč

Přehled čerpání fondů ve školním roce 2023/24

Investiční fond	920 165,76 Kč (428 098,- příspěvek MÚ)
Rezervní fond	271 502,- Kč (včetně fin. darů)
Fond odměn	91 000,- Kč

Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů a projekty financované z cizích zdrojů

Projekt EU - MZ + MŠMT - škola je zapojena do projektu „Ovoce do škol“, v rámci něhož dostávají žáci školy zdarma ovoce, resp. ovocné šťávy podle dohodnutého harmonogramu a projektu Školní mléko v České republice. Dodávku mléka naší škole zajišťuje firma Laktea, u projektu Ovoce do škol škola spolupracovala s firmou Bovys.

Projekt „Obědy do škol“ – škola se zapojila do výzvy „Obědy do škol v Karlovarském kraji 2023/2024 a 2024/2025“, reg. č.: CZ.03.04.01/00/22_026/0003833, financovaného z Operačního programu Zaměstnanost plus. Materiální pomoc nejchudším osobám a výzvy č. 03_22_026 „Potravinová pomoc dětem v sociální nouzi“, jehož účelem je podpora zajištění bezplatného školního stravování dětí/žáků v mateřských, základních a středních školách v Karlovarském kraji, jejichž rodina je ohrožena chudobou a materiální nebo potravinovou deprivací nebo se ocitla v nepříznivé situaci, a umožnit tak nejen zlepšení podmínek pro řádný průběh jejich školní docházky, ale i předcházet případnému sociálnímu vyloučení. Náklady činily **51 798,- Kč**. Bylo podpořeno 10 dětí.

Dotace Karlovarského kraje na podporu základních a středních škol v oblasti prevence rizikových typů chování „**Opravdový život není virtuální**“ – Účelem dotace je zajištění pobytu žáků pro osvojení základních kompetencí v oblasti prevence rizikového chování. Stmelení nově vzniklých kolektivů vedoucí ke vzájemné úctě a respektu. Prevence agresivního chování, sebepoškozování a kyberšikany mezi žáky. Dotace byla ve výši **50 000,- Kč**.

Projekt „Podpora vzdělávání žáků 6. ZŠ Cheb SES“ – tento projekt je zaměřen na posílení školy jako instituce připravené na práci s žáky se sociálním znevýhodněním a heterogenními kolektivy obecně, a jako instituce zastávající respektované místo ve školské soustavě daného regionu. Celkové výše dotace činí **5 709 523,- Kč**. **Na základě rozhodnutí byla celková částka navýšena na 6 094 007,- Kč** na posílení mzdových prostředků. Dokončení projektu 31.8.2025.

Projekt „STOP NÁSILÍ“ – tento projekt probíhá za finanční podpory zřizovatele. Je zaměřený na sebeobranu a nácvik chování žáků v nebezpečných situacích. Výcvik je zařazen do hodin tělesné výchovy. Součástí projektu jsou i besedy.

Projekt „Podpora vzdělávání žáků 6. ZŠ Cheb III“ – z operačního programu **OP JAK** projekt zaměřený na zvyšování kvality, inkluзивity a účinnosti systémů vzdělávání. Zajišťování rovného přístupu ke kvalitnímu a inkluзивnímu vzdělávání, včetně usnadňování vzdělávací mobility znevýhodněných skupin. Celkové výše dotace činí **2 022 939,- Kč**.

Projekt „Stavíme most k porozumění“ – projekt z programu Interreg Bavorsko - Česko byl opakovaně podán a po úpravách v rozpočtu byl schválen. Realizace projektu září 2024 – červen 2027. Realizátorem je město Cheb a partneři projektu je naše škola, Grundschule Tröstau - Nagel a Mittelschule Waldsassen. Cílem je podpora jazykového vzdělávání a spolupráce mezi školami na obou stranách hranic.

Zapojení školy do dalšího vzdělávání

Pedagogičtí pracovníci využívali ve školním roce nabídek dalšího vzdělávání především z nabídky NPI ČR, ale i mnoha dalších institucí - dle potřeb školy a svého zájmu a odbornosti. Pedagogičtí pracovníci, ale i nepedagogičtí pracovníci využívali, jak prezenční formu vzdělávání, tak i online webináře.

Velkým přínosem pro seberozvoj mají vzájemné hospitace, tandemová výuka a otevřené hodiny. Pedagogové diskutují nad různými pedagogickými tématy a sdílejí si své zkušenosti v oblasti metod a forem práce.

Přehled vzdělávání pedagogických pracovníků 2023/24

Název vzdělávací akce	termín	počet hodin	místo konání	účastník
Letní škola nejen pro pracovníky školních poradenských pracovišť	14.08. -16.08.23	24	Cheb	P. Habartová, K. Baniunynská V. Vejnarová, M. Krausová
Adaptační koordinátor a žáci se sociálním znevýhodněním (úvodní webinář)	30.08.2023	3	webinář	V. Vejnarová
Zážitková pedagogika	25.09.- 26.09.23	16	Cheb	P. Šplichalová
10 způsobů, jak rozdělit třídu do skupin, Učitelnice	26.09.2023	1	webinář	Bravencová
„Spoluučící“ se skupina na podporu pedagogů, asistentů a vychovatelů pracujících s žáky s OMJ“.	11.09.2023	2	webinář	V. Vejnarová
FG - online setkání Panel škol	18.09.2023	1	webinář	Šantorová
DHL - Tchibo - exkurze pro VP+KP	27.09.2023	8	Cheb	A.Lehocká
Organizace výuky v heterogenní třídě, aneb třídní management v praxi	04.10.2023	2	webinář	Černá K.
Seminář- Jak se dělá Čt edu	10. 10. 2023	2	Ostrov nad Ohří	Jitka Kala
Letní škola- SFUMATO	28.09. - 01.10.2023	32	Praha	M. Sýkorová, V. Heřmánková, K. Baniunynská
Kurz koučinku I.	10.-12.2023	80	Praha	Černá Š., Hlavničková B., Kučerová P.
Ředitelův nápořádník	16.10.- 18.10.2023	16	Jesenice	Černá Š., Hlavničková B.
Tripartity aneb netradiční schůzka s rodiči	18. 10. 2023	1	webinář	Jitka Kala
Propojování mozkových hemisfér	01.- 04.10.2023	2	webinář	Petra Kučerová, Kateřina Spieglová
Marek Herman - Tajemství dobré výchovy	06.10.2023	2	webinář	Petra Kučerová, Kateřina Spieglová
Worskhop pro ředitele - sociální pedagog	12.10.2023	1	webinář	Vejnarová

Co jsou digitální kompetence a jak na ně	26.10.2023	4	Cheb	Vejnarová
Konference Dobré praxe	18. - 19. 10. 2023	16	Plzeň	A.Lehocká
Diferenciace výuky v tandemu	24.10.2023	3	webinář	Černá K.
Digitální kompetence	25.10.,26.10.2023	8	Cheb	sborovna
Tandemová výuka	25.10.,1.11.2023	8	Cheb	sborovna
Diferenciace výuky v tandemu	07.11.2023	3	webinář	Středná Evelína
Setkání komunity Ředitel naživo - aktuální problematika ve školství, hodnocení žáků, AI	8.11.-10.11.2023	16	Češkovice	Černá Š.
Jak komunikovat se žáky s tzv. problémovým chováním I.	01.11.2023	2	webinář	Černá K.
Jak se dělá lepší škola	07.11.2023	6	Praha	Černá Š.
Učím, tedy jsem	7.-14.11.2023	8	webinář	Jitka Kala
Knihovnička ke Slabikáři – čtu celé knížky už od 1. ročníku.	3. 11. 2023	1	webinář	Marie Račáková, Pavla Habartová
Peer to peer - setkání ředitelů projektu NPO SES, sdlení zkušeností	13.11.2023	4	Cheb	Černá Š.
FG - online setkání Panel škol	14.11.2023	1	webinář	Šantorová Monika
NPI - Třída plná pohody, i když každý mluví jiným jazykem	14.11.2023	6	Karlovy Vary	Marie Račáková, Pavla Habartová
Peer to peer - Propojení ředitelů 2023	14.11.2023	6	Praha	Černá Š.
Pedagogický pomocník AI: Praktické využití ve výuce	15.11.2023	1	webinář	Dagmar Kýčková
Pedagogický pomocník AI: Praktické využití ve výuce	15.11.2023	1	webinář	Jaroslava Kočová
Pedagogický pomocník AI: Praktické využití ve výuce	15.11.2023	1	webinář	Sibyla Mjartanová
Vividbooks - představujeme Vividboard	16.11.2023	1	webinář	Šantorová Monika
Praktické příklady práce s heterogenní třídou	20.11.2023	2	webinář	Černá K.
Digitální kompetence pro 1. ročník	22.11.2023	2	webinář	Habartová P., Račáková M.
Hravá čeština pro 1.st. Taktik	27.11.2023	1	webinář	Trnková
Vividbooks - představujeme Vividboard	16.11.2023	1	webinář	Bravencová Iveta
VEX IQ Robotics Competition	19.10.2023	2	webinář	Petrovková
British Council - How to teach vocabulary	listopad	12	online	Reihs
Rozdíl mezi virtuálním a fyzickým světem s využitím komiksových aplikací	21.11.2023	3	webinář	Jaroslava Kočová

Rozdíl mezi virtuálním a fyzickým světem s využitím komiksových aplikací	21.11.2023	3	webinář	Sibyla Mjartanová
Zavádění digitálních kompetencí do předmětů na I. stupni ZŠ	22.11.2023	2	webinář	Jaroslava Kočová
Komunikace na Vaší škole jednoduše a bezpečně?	23.11.2023	1	webinář	Jaroslava Kočová
Pohádky pro lepší začátky - Čtení dětí změni	23.11.2023	2	webinář	Jaroslava Kočová
Pohádky pro lepší začátky - Čtení dětí změni	23.11.2023	2	webinář	Sibyla Mjartanová
Pojmové mapy ContextMinds	27.11.2023	2	webinář	Černá Š.
Badatelství pro 2. stupeň ZŠ	27.11.2023	1	webinář	L. Laxová, H. Pisariková
Jak si udržet vnitřní sílu a stabilitu?	29.11.2023	2	webinář	Černá K.
Zimní měsíce s hudbou a pohybem	30.11.2023	8	Cheb	ŠD + Petrovková
Digitalizace průběhu přijímacího řízení na SŠ	04.12.2023	3	webinář	Lehocká
Novinky v ZP a Zákoně o ped. pracovnících - Mgr. Pavel Vank	05.12.2023	2	webinář	Černá Š.
Digiday #18 - Učíme (se) s AI	07.12.2023	4	webinář	Černá K.
„Vaše pravá ruka ve třídě: Vlastní školní AI asistent“	07.12.2023	1	webinář	Jaroslava Kočová
Hravý český jazyk a hravá čeština pro I. stupeň ZŠ – Taktik	07.12.2023	2	webinář	Jaroslava Kočová
„Vaše pravá ruka ve třídě: Vlastní školní AI asistent“	07.12.2023	1	webinář	Sibyla Mjartanová
Techniky pozitivního myšlení (nejen) v práci učitele II.	14.12.2023	3	webinář	Černá K.
Revize RVP ZV - DIGI plovárna - Využití AI (umělé inteligence) ve výuce	08.12.2023	2	webinář	M. Kulich
Sdílení informací - výuková metody CLIL na ZŠ s rošířenou výukou NJ	19.12.2023	6	Praha	Krausová, Pleskotová
Konference - Rizikové jevy	11.12.2023	7	Cheb	Černá Š., Kučerová, Lehocká, Lukešová, Vejnarová
Druhé pololetí v novém kabátě? Edookit Vám padne na míru	12.12.2023	1	webinář	Mjartanová
Práce s heterogenní třídou I.- Mgr. Klára Majčíková Ph.D.	16.01.2024	2	webinář	Jitka Kala
Hudební výchova- TAKTIK	22.01.2024	2	webinář	Mjattanová
webinář NPI- Digi kompetence ve výuce - 2 h (11.1.)	11.01.2024	2	webinář	Pisariková

Jak ve třídě nastavit pravidla, aby je děti dodržovaly?	17.01.2024	2	webinář	Černá K.
Sebepoškozování u dospívajících	19.01.2024	4	Sokolov	Kučerová, Lukešová, Vejnarová
Jak komunikovat se žáky s tzv. problémovým chováním? II.	24.01.2024	2	webinář	Černá K.
Online aplikace ve výuce a rozvoj digitálních kompetencí	18.01.2024	3	webinář	Petrovková V.
Praktické příklady práce s heterogenní třídou	31.01.2024	2	webinář	Středná Evelína
Práce s heterogenní třídou II.	30.01.2024	2	webinář	J. Kala
British Council - How to teach grammar	leden 2024	12	online	Reihs H.
Emoční první pomoc	30.01.2024	2	webinář	Černá K.
Jak komunikovat se žáky s tzv. problémovým chováním? III.	31.01.2024	2	webinář	Černá K.
Agresivita u dětí co stojí v pozadí a jak ji řešit	30.01.2024	3	webinář	Kulhánková
Metoda rozvoje kognitivních funkcí podle Feuersteina – Basic	22.1. - 26.1.2024	40	Praha	M.Krausová
Jak na Vv na 1. stupni	31.01.2024	2	webinář	J. Kala
FG - online setkání Panel škol - nadace NČS	15.01.2024	1	webinář	M. Kulich
Robotel	11.01.2024	2	ve škole	M. Truhlářová
Konference online 2024 - Minimalistické techniky procvičování AJ, umělá inteligence jako skvělý parťák k nácvičce výslovnosti a porozumění	31.01.2024	2	webinář	M. Truhlářová
Úvod do interaktivity 1.st. -Taktik	25.01.2024	1	webinář	Trnková
FG - online setkání Panel škol - nadace NČS	25.01.2024	1	webinář	Šantorová
KHK: SKF Lubrication Systems CZ, s.r.o. Chodov	30.01.2024	5	Chodov	Lehocká
Pohádky pro lepší začátky - Čtení dětí změni – Březina	08.02.2024	1	webinář	M.Krausová, M. Sýkorová
Jak může sociální pedagog pomoci škole	07.02.2024	2	online	V. Vejnarová
Práce s heterogenní třídou III.	13.02.2024	2	webinář	J. Kala
Úvod do emoční sebeobrany II.	14.02.2024	2	webinář	Kulhánková
Úvod do emoční sebeobrany I.	07.02.2024	2	webinář	Kulhánková
Centra aktivit: Cesta ke smysluplnému učení	13.02.2024	1	webinář	J. Kala
Učíme komunikativně a zážitkově aneb Novodobé pojetí výuky českého jazyka na 1. stupni	15.02.2024	2	webinář	D.Kýčková
Rozvíjíme digitální kompetence při čtení	15.02.2024	2	webinář	J. Kočová
Taktik- HV-I.- pro 1. a 2. třídu	19.02.2024	2	webinář	D. Kýčková
Taktik- HV-II.- pro 3.- 5. třídu	19.02.2024	2	webinář	D. Kýčková
Filmy a videoklipy a jejich využití ve výuce NJ	19.02.2024	4	Karlovy Vary	Pleskotová

DIGI plovárna - Využití myšlenkových a pojmových map ve výuce	22.02.2024	2	webinář	J. Kočová
DIGI plovárna - Finanční gramotnost na základní škole	22.02.2024	2	webinář	J. Kočová
DIGI plovárna - Finanční gramotnost na základní škole	22.02.2024	2	webinář	D. Hendrychová
DIGI plovárna - Finanční gramotnost na základní škole	22.02.2024	2	webinář	S. Mjartanová
DIGI plovárna - Využití myšlenkových a pojmových map ve výuce	19.02.2024	2	webinář	S. Mjartanová
Pohádky pro lepší začátky – Březina	08.02.2024	1	webinář	L. Pixová
Učíme komunikativně a zážitkově aneb Novodobé pojetí výuky českého jazyka na 1. stupni	27.02.2024	2	webinář	P. Habartová
Učíme komunikativně a zážitkově aneb Novodobé pojetí výuky českého jazyka na 1. stupni	27.02.2024	2	webinář	M. Račáková
Hravá čeština ve 3.roč. – Taktik	28.02.2024		webinář	
Pohádky pro lepší začátky, Petr Březina - webinář k 1. pohádce.	08.02.2024	1	webinář	ŠD + Petrovková
Pohádky pro lepší začátky, Petr Březina - webinář k 1. pohádce.	08.02.2024	1	webinář	M. Račáková
Pohádky pro lepší začátky, Petr Březina - webinář k 1. pohádce.	08.02.2024	1	webinář	P. Habartová
Jak může sociální pedagog pomoci škole	07.02.2024	2	webinář	V. Vejnarová
Úvod do světa interaktivity Taktik pro 1. stupeň	26.02.2024	1	webinář	Drač O.
Hudební výchova Taktik pro 1. stupeň	28.02.2024	3	webinář	Drač O.
Vykročte do 1. ročníku Taktik	29.02.2024	1	webinář	Drač O.
Procvičuj s lapbookem - vytvoř hrou 3D knihu s E. Šidelkovou	29.02.2024	2	webinář	Drač O.
AMOS – soubor vzdělávacích materiálů pro 1. ročník“	13. - 17.3.2024	8	webinář	D. Kýčková
Nová informatika pro ZŠ - Umíme informatiku	12.03.2024	1	webinář	Černá K.
Jak nastavit hranice ve školním prostředí	13.03.2024	2	webinář	Kulháňková
Školy a virtuální realita - možnosti, úskalí, praktické tipy	14.03.2024	1	webinář	D. Kýčková, J.Kočová
Školy a virtuální realita - možnosti, úskalí, praktické tipy	14.03.2024	1	webinář	D. Hendrychová, M. Kulich
Školy a virtuální realita - možnosti, úskalí, praktické tipy	14.03.2024	1	webinář	S. Mjartanová
Pětiminutové aktivity ve výuce anglického jazyka	18.03.2024	1	webinář	Drač O.
FG - online setkání Panel škol - nadace NČS	25.03.2024	1	webinář	M. Kulich
Doučování žáků s odlišným mateřským jazykem	13.03.2024	2	webinář	Stredná
Dospívání v 21.století aneb s čím se potýkají dnešní děti	21.03.2024	2	webinář	Stredná

Pohádky pro lepší začátky - Březina, webinář k 2. pohádce	21.03.2024	1	webinář	L. Pixová
Pohádky pro lepší začátky, Petr Březina - webinář k 2. pohádce.	21.03.2024	1	webinář	M. Račáková, P. Habartová
Třída jako tým - náměty na preventivní práci se třídou nejen pro školní psychology	08.03.2024	3	webinář	V. Vejnarová
Koučink II - výcvik	3/24-5/24	80	Praha	Černá Š., Kučerová, Hlavničková
Agresivita u dětí: co stojí v pozadí a jak ji řešit?	19.03.2024	3	webinář	V. Vejnarová
Asistent pedagoga jako průvodce s přesahem	15.03.2024	2	webinář	V. Vejnarová
Rozvoj čtenářské gramotnosti v naukových předmětech	21.03.2024	2	webinář	R. Friedel
Pohádky pro lepší začátky, Petr Březina	21.03.2024	1	webinář	ŠD + Petrovková
Školy a virtuální realita	14.03.2024	2	webinář	Kastnerová
Setkání pracovníků škol a pracovníků OSPOD	20.03.2024	6	K. Vary	Hlavničková, Lehocká
Rozvoj čtenářské gramotnosti v naukových předmětech	21.03.2024	2	webinář	Kastnerová
Diferencovaná výuka v 1. ročníku Fraus	24.03.2024	2	webinář	Drač O.
„Sociální sítě bezpečně: Průvodce pro učitele a žáky“	28. 03. 202	1	webinář	J. Kočová
Metoda E-U-R - efektivní strategie pro každý předmět	03.04.2024	2	webinář	Kastnerová
Čeština jako druhý jazyk na ZŠ I	15.04.2024	4	webinář	Stredná
Úvod do světa interaktivity TAKTIK pro 2. st.	17.04.2024	1	webinář	Šantorová
Nesmrtelný odkaz starého Egypta a moderní trendy nejen ve výuce dějepisu	18.04.2024	10	webinář	Lukešová
Pětiminutové aktivity ve výuce anglického jazyka	18.04.2024	1	webinář	Bravencová
Čteme a píšeme s Agátou 2	23.04.2024	2	webinář	Sýkorová
Tripartity, aneb netradiční schůzka s rodiči.	23.04.2024	1,5	webinář	Račáková, Habartová
Třídnické hodiny I.	2.5. - 3.5.2024	8	Cheb	sborovna
Paměti a efektivní učení pro děti 1. i 2. stupně ZŠ	2.5. - 3.5.2024	8	Cheb	sborovna
Přijímačky na SŠ v pohodě	30.04.2024	1	webinář	Šantorová
Jak prožít matematiku beze strachu	06.05.2024	2	online kurz	Šantorová
Rozvoj čtenářské gramotnosti v naukových předmětech	18.04.2024	2	webinář	Drač
Jak reflektovat zážitkové aktivity	16.05.2024	2	webinář	Petrovková
Jak podpořit žáky v obtížné životní situaci	20.05.2024	2	webinář	Kulhánková

Pohádky pro lepší začátky, Petr Březina	16.05.2024	1	webinář	Pixová
Hravá čeština pro 1. ročník - Taktik	21.05.2024	2	webinář	Sýkorová
Rozvoj motivace žáků	23.05.2024	2	webinář	Černá K.
Výuka čtení a psaní genetickou metodou s Taktikem.	23.05.2024	2	webinář	Račáková
Rozvoj čtenářské gramotnosti v naukových předmětech	18.04.2024	2	webinář	Trnková
Zvládání konfliktních a krizových situací ve vztahu U-Ž, U-R	21.05.2024	5	K. Vary	Lehocká
Hudební výchova na 1. stupni	23.05.2024	2	webinář	Trnková
(Ne)formálně o volném čase v prostředí školy	23.05.2024	3	webinář	Petrovková
Jak se cítit dobře?	27.05.2024	2	webinář	Černá K.
Jak rozvíjet čtenářství	20.03.2024	1,5	webinář	Laxová
Vyučovací hodina chemie	20.03.2024	1,5	webinář	Laxová
Jak na interaktivní výuku v kostce	06.05.2024	1,5	webinář	Laxová
Environmentální výuka ve škole	15.05.2024	2	webinář	Laxová
Vyučovací hodina přírodopisu	16.05.2024	1,5	webinář	Laxová
Dobré otázky v EVVO	20.05.2024	7	Bečov nad Teplou	Laxová
Diferenciace výuky v tandemu s praktickými příklady II.	30.05.2024	3	webinář	Černá K.
Zvířata ve výuce	04.06.2024	4	ZŠ Fr. Lázně	Pisáriková
Zvířata ve výuce	04.06.2024	4	ZŠ Fr. Lázně	Laxová
WITTE Nejdek, spol. s r.o.	04.06.2024	6	Nejdek	Lehocká
Jak podpořit dítě v obtížné životní situaci?	20.05.2024	2	webinář	Vejnarová
Konference SO-FA	21.05.2024	8	K. Vary	Černá Š., Kučerová
Platforma nadání	06.05.2024	2	K. Vary	Kučerová
Deskové hry	05.06.2024	16	K. Vary	Strnadová, Šplichalová
Hudební výchova na 1. stupni - 2. díl	30.05.2024	1,5	Online	Trnková
Kurz anglického jazyka B1+	9/2023-6/2024	68	Cheb	Černá Š.A62:E177

Přehled vzdělávání nepedagogických pracovníků 2023/24

Název vzdělávací akce	termín	počet hodin	místo konání	účastník
Krajská konference hromadného stravování	12. 10.2023	6	on-line	Hrubová
Seminář pro zam. ŠJ - vaření v multifunkční pánvi -	18. 4. 2024	2	on-line	Hrubová, Kopecká, Kotrlíková

Hygienické minimum pro prac. ŠJ	12. 2. 2024	6	Cheb	zam. ŠJ
Nové trendy ve stravování	13. 2. 2024	6	Cheb	zam. ŠJ
Krajská konference hromadného stravování	18. 4. 2024	6	Plzeň	Hrubová
EXPO Praha - FOOD festival 2024	21. 5. 2024	8	Praha	Hrubová

Spolupráce s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery a sponzory.

Přeshraniční spolupráce

Naše škola spolupracuje již 30 let s partnerskou školou v SRN – Mittelschule Waldsassen. Tato spolupráce je na výborné úrovni. V letošním roce se uskutečnila společná akce s názvem “Chebské niky” dne 8. 6. 2024, kdy byla pozvána naše partnerská škola a žáci vyšších ročníků společně pátrali v českoněmeckých skupinách po tajemství chebských domovních nik.

Druhou spolupracující školou je Grundschule Tröstau – Nagel. Partnerství s touto školou je především určeno pro bilingvní třídy. Žáci se pravidelně navštěvují. Učitelé si společně připravují výuku a projektové dny pro žáky. Dochází tak k intenzivnímu užívání cizího jazyka. V letošním školním roce se kromě společného vyučování a výletů na obou stranách hranic zapojily obě školy do projektu Flóra nás spojuje.

Spolupráce s Mateřskou školou Pohádka

Ve školním roce pokračovala dlouhodobá spolupráce s MŠ. Žáci naší školy připravují pro děti z mateřské školy různá vystoupení. Školka využívá venkovní hřiště a tělocvičnu školy pro sportovní účely. Děti z MŠ se zúčastnily výuky v rámci Dne otevřených dveří. Pro děti byly připraveny různé aktivity a prohlídka školy.

Spolupráce se SRPŠ

Díky výborné spolupráci se SRPŠ při 6. ZŠ Cheb jsme mohli pro naše žáky vytvořit relaxační koutky. Spolek se podílel na financování školních akcí, soutěží a o oceňování našich žáků.

Spolupráce s firmou DHL

Již pátým rokem spolupracujeme s firmou DHL, která v rámci projektu „GO HEPL“ napomáhá škole s úklidovými a údržbářskými pracemi během letních prázdnin. V letošním roce k nám zavítalo 26 zaměstnanců firmy. Jejich pomoc ulehčila práci především paním uklízečkám, které musí školu připravit na nový školní rok. Od firmy jsme obdrželi dar - interaktivní tabuli SMART Board v hodnotě 177 621,95 Kč.

Spolupráce se Spolkem rodičů a přátel 6. ZŠ Cheb

Rodiče žáků se dlouhodobě podílejí na zlepšování prostředí školy finančně i materiálně. Financují dopravu žáků na různé kurzy a soutěže. Aktivně se účastní akcí pořádané školou.

Spolupráce s Nadací Chebský Les

Nadace Chebský les podporuje projekty zaměřené na přeshraniční spolupráci. Na základě žádosti byla schválena dotace na podporu vzájemné spolupráce s partnerskými školami ve výši **4900 euro**.

Spolupráce s Nadací Sschola Ludus

Nadace poskytla finanční prostředky na nákup dvou sad VEX IQ soutěžní pole a herní prvky, které byly využity na prestižní robotickou soutěž VEX IQ Challenge, která se konala v obřadní síni chebské radnice v prosince 2023. Výše příspěvku činila ve **34 485,- Kč**.

Spolupráce s městskou knihovnou, galerií a muzeem Cheb

Žáci školy a školní družiny pravidelně navštěvují dětskou knihovnu, kde jsou pro ně připravovány vzdělávací programy, které rozvíjejí jejich čtenářskou gramotnost. Chebské muzeum a galerie pro naše žáky připravuje aktivity, které je nenásilnou formou vzdělávají v oblasti historie a umění. Žáci se pravidelně účastní soutěží pořádané muzeem Cheb a GVU, kde sklízí ocenění za své výtvarné práce.

Nově jsme se zapojili do akce „**Jak se učí v Chebu**“, kde jsme prezentovali specifika školy – vzdělávací programy, metody a pomůcky, které používáme při vzdělávání. Zajišťovali odborné besedy pro širokou veřejnost na téma školní zralost a metoda FIE.

Spolupráce se středními školami v Chebu

Díky dotaci města Chebu mohly chebské střední školy zajišťovat po celý rok kroužky pro žáky ZŠ. Naši žáci navštěvovali kroužek polytechnika na ISS, Gymnázium Cheb poskytovalo

astronomický kroužek a SZŠ a VOŠ nabízela kroužek pro zvědavé žáky, kde se učili o lidském těle a zdravém životním stylu.

Činnost školní družiny

Školní družina tvoří ve dnech školního vyučování mezistupeň mezi výukou ve škole a výchovou v rodině. Družina není pokračováním vyučování má svá specifika, která ji odlišují od školního vyučování. Hlavním posláním školní družiny bylo zabezpečení zájmové činnosti, odpočinku a relaxace žáků, částečně také dohledu nad žáky. Celková činnost školní družiny vycházela ze školního vzdělávacího programu ŠD. Ve školním roce 2023/2024 navštěvovalo družinu 150 dětí, a to v pěti odděleních. Oddělení jsou složená z dětí různého věku (1. – 3.třída). Každé oddělení má svou hernu s pomůckami a hračkami ke klidovému, zájmovému a hracímu režimu.

Personální zabezpečení školní družiny

1. oddělení - Šplichalová Petra
2. oddělení - Strnadová Alexandra (Bc. Vejnarová Veronika, DiS. - AP)
3. oddělení - Kameniarová Lenka
4. oddělení - Neubauerová Jaroslava
5. oddělení - Štichová Jiřina (Petrovková Veronika - AP)

Provoz školní družiny byl zajištěn ráno od 6.30 hod. - do 8.00 hod. Odpoledne od 11.40 do 16.45 hod. Školní družina se zaměřovala na výtvarnou, pracovní i dramatickou činnost. Na pohybový rozvoj dětí jsme využívali tělocvičnu, školní hřiště i školní zahradu. V průběhu školního roku jsme navštěvovali muzeum, GAVU, knihovnu a spolupracovali s EKO kroužkem. V rámci pobytu ve školní družině se děti mohly zapojit do těchto kroužků - Míčové hry (Jaroslava Neubauerová), Přírodovědný (Petra Šplichalová), Stolní tenis (Alexandra Strnadová), IT zábavně (Jiřina Štichová), Sportovní (Lenka Kameniarová).

Hlavní zaměření a cíle ŠD ve školním roce:

- u dětí jsme rozvíjeli schopnost smysluplně naplňovat svůj volný čas,
- respektovali jsme dítě jako osobnost, rozvíjeli jeho zájmy v individuálních činnostech a v kolektivu,
- děti jsme podporovali při hledání jejich místa mezi vrstevníky,

- u dětí jsme posilovali vnímání krásy našeho životního prostředí, vnímání kultury a umění,
- rozvíjeli jsme praktické dovednosti dítěte v různých činnostech,
- podporovali jsme tvůrčí atmosféru a vedli děti k pocitu uspokojení z vykonané práce,
- děti jsme vedli ke kamarádství, ke komunikaci a práci v týmu,
- využívali jsme poznatky, které děti získaly ve škole, a navazovali jsme na ně,
- u dětí jsme pěstovali pohybové dovednosti a schopnost aktivní rekreace,
- s dětmi jsme pozorovali přírodu a vedli je k její ochraně.

Výchovná práce

Výchovná práce ŠD je rozdělena do několika skupin činností - odpočinková, rekreační, zájmová a zajištění přípravy na vyučování. Děti měly možnost navštěvovat ranní družinu, kde je činnost zaměřena na klidovou odpočinkovou činnost - stolní a společenské hry, čtení časopisů atd. Porady vychovatelek se konaly dle potřeby, vždy v úterý na začátku nového měsíce. Kontrolní a hospitační činnost byla zaměřena na společenské chování a pestrost činnosti.

Zapojení do projektů

- v letošním školním roce se celá družina zapojila do projektu OP JAK a do multimediálního vzdělávacího projektu "Pohádky pro lepší začátky"

Další vzdělávání vychovatelek

- v rámci projektu OP JAK se všechny vychovatelky zapojily do DVPP

A jaká naše družina je?

Školní družina je místem:

- bezpečným,
- inspirujícím,
- zájmovým,
- místem pro regeneraci sil dětí po vyučování,
- nástrojem rozvíjejícím tvořivost i radost,
- příležitostí v nová přátelství a poznání,
- místem posilujícím sebevědomí.

Družinové akce 2023 - 2024 byly vkládány na internetové stránky školy. Odkaz na podrobný popis a fotogalerii jednotlivých akcí:

<https://www.6zscheb.cz/skolni-druzina/akce-v-druzine/skdruzina-akce-v-roce-2023-2024/>



Statek Milíkov



Drakiáda



Retromuzeum

1. Výsledky žáků v předmětových soutěžích

<i>název soutěže</i>	<i>termín konání</i>	<i>postupové kolo</i>	<i>kategorie (věková)</i>	<i>umístění (pořadí, jméno, třída)</i>
Olympiáda v NJ	10.1.2024	školní	6.+7.roč.	1. Matěj Karnolt 6.B 2. Do Ngoc Anh 7.A
Zeměpisná olympiáda	15.1.2024	školní	6.roč.	1. M. Karnolt 6.B 2. M. Horáková 6.B
Zeměpisná olympiáda	15.1.2024	školní	8.+9.roč.	1.Filip Buřič 9.B 2.Viktorie Kováčová 8.A
Finanční gramotnost	31.1.2024	okresní	3.-5. roč.	2. Karhut, Kopecká, Hottmarová
Olympiáda v ČJ	29.11.2024	školní	8.-9.ročník	1.Šilhánek (9.A), 2.Křivánková (9.B), 3.Hyspecká (8.B)
Olympiáda v ČJ	30.1.2024	okresní	8.-9.ročník	5.Šilhánek (9.A)
Zeměpisná olympiáda	15.1.2024	školní	7.ročník	1.Jan Schveiner 7.B 2.Adam Vališ 7.A
Zeměpisná olympiáda	21.2.2024	okresní	6.ročník	6. Matěj Karnolt 6.B
Zeměpisná olympiáda	21.2.2024	okresní	7.ročník	6. Jan Schveiner 7.B
Zeměpisná olympiáda	21.2.2024	okresní	8.+9.ročník	10. Filip Buřič 9.B
Olympiáda v AJ	13.12.2024	školní	6+7. ročník	1. Meliane Meriem 2. Sára Šebestová 3. Tran Khanh Bank
Olympiáda v AJ	18.12. 2024	školní	8.+9. ročník	1. Marek Chválný 2. Dieu Nguyen 3. Kamil Šafránek
Olympiáda v AJ	6.2. 2024	okresní	6.+7. ročník	1. Meliane Meriem
Olympiáda v AJ	6.2. 2024	okresní	8.+9. ročník	Marek Chvalný
Olympiáda v NJ	22.1. 2024	školní	8.+9. ročník	1. Kryštof Šilhánek 2.Jitka Pastorčáková 3. Hana Matzová
Olympiáda v NJ	28.2. 2024	okresní	8.+9. ročník	1. Kryštof Šilhánek 9.A
Olympiáda v NJ	28.2.2024	okresní	6.+7. roč	5. Matěj Karnolt 6.B, 6. Petra Kleinová 7.B
Olympiáda v NJ	19.3.2024	krajské	8.+9.roč.	2. Kryštof Šilhánek 9.A

2. Výsledky žáků ve sportovních soutěžích

<i>název soutěže</i>	<i>termín konání</i>	<i>postupové kolo</i>	<i>kategorie (věková)</i>	<i>umístění (pořadí a jména)</i>	
OVOV	7.- 8.9.2023	republikové	IV.	1.	Vogel
přespolní běh	22.9.2023	SOK (chebské)	III.	3.	Imamovič, Peňáková, Repčíková, Dúcka, Horáková, Kohoutová
přespolní běh	22.9.2023	SOK (chebské)	III.	2.	Moščák, Schveiner, Smýkal, Fuka, Lungu, Bláha
přespolní běh	22.9.2023	SOK (chebské)	IV.	7.	Rous, Zábran, Holub, Hejtmánek, Štrunc, Miko
přespolní běh	26.9.2023	okresní	III.	4.	Moščák, Schveiner, Smýkal, Fuka, Lungu, Bláha
atletický čtyřboj	6.10.2023	okresní	IV.	1.	Zábran, Vážný, Rous, Holub, Miko
atletický čtyřboj	12.10.2023	krajské	IV.	2.	Vážný, Rous, Holub, Miko, Vogel
přespolní běh	2.10.2023	SOK (chebské)	I.+II.	4.	Holý David, Sam Imamovič, Kovač Tomáš, Získalová Rozálie, Nguyen Huond Diep Chi, Ornetová Karolína, Stehlík Nicolas, Dujka Václav, Jindra Vladimír, Brei Patricie, Šmídová Františka, Sylva Kopecká
Chebská školní liga v miniházené	27.9.2023	SOK (chebské)	I.+II.		3.A+5.C
halový fotbal	25.10.2023	SOK (chebské)	IV.	4.	Zábran, Schveiner, Rous, Vogel, Miko, Smýkal, Kohout
plavání	3.11.2023	SOK (chebské)	III.+IV.	2.	Vážný, Buřič, Kopecký, Schveiner, Mizyk, Svoboda
plavání	3.11.2023	SOK (chebské)	III.+IV.	4.	Metzgerová, Tomanová, Beková, Nguyen Linda, Kohoutová, Žáčková
Grassroot Week kopaná	9.11.2023	krajské	III.+IV.	2.	Schveiner, Rous, Zábran, Vogel, Miko, Štrunc, Lungu, Bláha, Kohout, Smýkal, Nováček, Nemeth, Frýbl, Pickenham
plavání	10.11.2023	okresní	III.+IV.	4.	Vážný, Buřič, Richter, Schveiner, Mizyk, Svoboda
plavání	23.11.2023	SOK (chebské)	I.+II.	6.	Šmídová, Hottmarová, Kozlíková, Baxová, Hažlínková, Katreniaková, Bastl, Dančíšák, Richter, Staněk, Jindra, Kněžický
Florbal	27.11.2023	SOK (chebské)	IV.	4.	Holub, Rous, Zábran, Vogel, Miko, Štrunc, Nováček, Frýbl, Staněk
Florbal	28.11.2023	SOK (chebské)	IV.	5.	Vong Thi Hang Hanax, Friedrichová, Horáková, Doubravová, Svobodová, Štichová, Fízíková, Pospíšilová, Charvátová, Hamouzová

Florbal	29.11.2023	SOK (chebské)	III.	3.	Schveiner, Lungu, Bláha, Németh, Turčín, Rakaš, Karnold, Lukáč, Petrovka, Fuka, Kubát
Florbal	1.12.2023	SOK (chebské)	III.	4.	Štajerová, Boušková, Dúcka, Horáková, Nguyen Linda, Bao Tran Julie, Kohoutová, Repčíková, Imamovič, Beková, Průšová, Stehlíková
Házená	15.12.2023	krajské	III.+IV.	4.	Horáková, Imamovič, Boušková, Dúcka, Kohoutová, Stehlíková, Charvátová, Nguyen Linda, Svobodová, Rapčíková
ČEPS florbal	18.12.2023	okresní	II.	3.	Blahoutová, Brei, Kaššaiová, Kohoutová, Komárková, Nguyen Andula
ČEPS florbal	18.12.2023	okresní	II.	4.	Bastl, Karnold, Provazník, Richter, Svoboda, Tran Le Nhat Sam, Valíček
Chebská školní liga v miniházené	28.2.2024	okresní	I.-II.		3.A + Jindra, Komárková, Kaššaiová, Kopecká, Hottmarová, Brei, Petrovka, Karnolt
Krajský přebor školních týmů v šachu	28. 2. 2024	krajské	II.	5.	Nguyen Tony, Hejtmánek Jiří, Nguyen Huu Dang, Holub Lukáš, Ha Tuan Anh
Krajský přebor školních týmů v šachu	28.2. 2024	krajské	I.	1.	Vo Daniel, Tran Le Nhat Minh, Vo Dušan, Le Minh Khoa
OVOV	1.3.2024	okresní	II.-IV.	1.	Metzgerová, Dúcka, Hyspecká, Horáková, Holub, Štrunc, Frýbl, Schveiner, Lungu, Richter, Brei, Kohoutová L.
OVOV	1..3.2024	okresní	II.-IV.	2.	Kubešová, Provazník, Moščák, Nováček
OVOV	1..3.2025	okresní	II.-IV.	3.	Kantor
OVOV	1..3.2026	okresní	II.-IV.	Ú	Richter M., Pekárek, Pickenham, Smýkal, Kubát, Smažík, Nyklová, Průšová, Beková, Kohoutová J., Boušková, Kaššaiová, Komárková
Basketbal	6.3.2024	SOK (chebské)	IV.	5.	Turek, Gai Khan, Miko, Nováček, Vogel, Dědek, Komar, Ngo Anh
přehazovaná	8.3.2024	SOK (chebské)	II.	3.	Komárková, Kaššaiová, Valíček, Hrabě, Provazník, Richter, Svoboda, Phan Thi Bich, Tran Le Nhat
Florbal	3.4.2024	SOK (chebské)	I.- II.	2.	Tran Le Nhat, Valíček, Richrer, Provazník, Svoboda, Bastl, Jindra, Dujka
Florbal	3.4.2024	SOK (chebské)	I. - II.	3.	Kaššaiová, Komárková, Kohoutová Iveta, Chalupníková, Pahm Thi Ngoc Bao, Nguyen Hoai An

minifotbal	10.4.2024	SOK (chebské)	IV.	3.	Vogel, Zábran, Miko, Kováč, Kohout, Pekárek, Nováček, Motrynets
Florbal	11.4.2024	okresní	I.-II.	2.	Svoboda, Richter, Provazník, Valíček, Tran, Dujka, Jindra, Karnold, Bastl
Florbal	18.4.2024	krajské	I.-II,	6.	Provazník, Richter, Valíček, Tran Le Hnat, Dujka, Jindra, Bastl, Karnold, Svoboda
Halový víceboj OVOV	24.4.2024	okresní	III.+IV.	2.	Dúcka, Hyspecká, Horáková, Metzgerová, Štrunc, Frýbl, Schweiner, Holub, Moščák, Richter M., Bláha, Nováček, Smýkal, Fuka, Pekárek, Krbec, Ngoc Do, Tomanová, Stehlíková
Pohár rozhlasu chlapani	26.4.2024	okresní	III.	4.	Fuka, Karnold, Vališ, Moščák, Schweiner, Smýkal, Turčín, Van Thai Nguyen
Pohár rozhlasu dívky	26.4.2024	okresní	III.	5.	Tomanová, Štajerová, Peňáková, Ngoc Anh Do, Metzgerová, Horáková, Dúcka, Beková
Štafetový pohár	25.4.2024	okresní	I.+II.	4.	Kohoutová, Bendík, Balog, Petřík, Staněk, Blahoutová, Jindra V, Jindra D, Ornetová, Hollý, Bigasová, Nguyen Diep Chi, Kopecká ,Brei, Provazník, Richter, Kohoutová, Petřík
Vybíjená	30.4.2024	SOK (chebské)	I.+II.	6.	Provazník, Richter, Tran Le Nhat Minh, Dujka, Jindra, Karnold, Svoboda, Balog, Staněk,
Štafetový pohár	7.5.2024	krajské	I. +II.		Provazník, Richter, Jindra V., Jindra D, Lhota, Kohoutová, Ornetová, Získalová, Nguyen Diep Chi, Kopecká, Kohoutová, Kubešová, Kolářová, Petřík, Brož, Hollý,
Minifotbal	3.5.2024	SOK (chebské)	III.	4.	Schweiner, Smýkal, Fuka, Bláha, Németh, Minh Tiep Pham
Pohár rozhlasu chlapani	13.5.2024	okresní	IV.	10.	Baar, Frýbl, Holub, Krbec, Miko, Richter, Vážný, Vogel, Zábran
Pohár rozhlasu dívky	13.5.2024	okresní	IV.	10.	Doubravová, Charvátová, Malčánková, Nguyen Dieu, Pastorčáková, Pospíšilová, Samek
Vybíjená	14.5.2024	okresní	II.	4.	Hottmarová, Beková, Kaššaiová, Komárková, Nguyen Hoai, Získalová, Janišová, Kopecká, Kohoutová L., Chaloupková, Kolářová, Ďurčáková, Berglová

OVOV	23.5.2024	krajské	II.-IV.	9.	Moščák, Brei, Provazník, Richter r., Richter M., Kubešová, Nováček, Metzgerová, Horáková, Dúcka, Kolářová, Frýbl, Holub, Štrunc, Schweiner
Chebská školní liga v miniházené	29.5.2024	okresní	I. +II.		3.A + Jindra, Komárková, Kaššaiová, Kopecká, Hottmarová, Brei, Petrovka, Karnolt
Atletický trojboj	30.5.2024	okresní	I.+II.	2.	Získalová Fiala,Imamovič, Viep,
				4.	Provazník, Jindra, Brei, Kohoutová
Basketbal	30.5.2024	okresní	III.	3.	Bendíková, Boušková, Horáková, Kohoutová, Nguyen, Imamovič, Stehlíková
Basketbal	30.5.2024	okresní	III.	4.	Fuka, Smýkal, Schweiner, Vališ, Buttulga, Nguyen, Bašek
Atletický trojboj	6.6.2024	krajské	I.	3.	Získalová, Fiala,Imamovič, Vuong Die Nguyen,
In - line brusle	12.6.2024	okresní	I., II. III, IV.	1.	Vogel, Zábran, Imamovič, Charvátová, Thiel, Bláha
				2.	Huz, Nguyen Hoai An, Nguyen Diep Nguyen, Získalová, Kováč T., Šmídová F., Vu Duc Thang, Jindra V., Jindra D., Macek V, Thiel M.,
Šnack cup v miniházené	17.6.2024	krajské	I.+ II.		Richter, Provazník, Le Tran, Valíček, hottmarová, kaššaiová, Komárková,Nguyen hoai An, Dolezhal D., Karkhut, Bui Duc Anh, Získalová, Ornetová, Le Minh Khoa

3. Významné akce, události a fotodokumentace

Vánoční jarmark a vystoupení na vánočních trzích města





Sportujeme – OVOV, Plavecké závody



OLYMPIJSKÝ ODZNAK 2023 / 24

Maxmilián Petr Vogel

ročník: 2008 | kategorie: 16 let | 9.A | 6. ZŠ Cheb, Oběti nacismu
kffdd1

Disciplína	Výkon	Body
Sprint 60 m	7,80 s	970
Skok daleký z rozběhu	5,32 m	795
Hod 2 kg medicinbalem obouřuč přes hlavu vzad	16,60 m	916
Shyby na šikmé lavičce po dobu 2 minut	106 opak.	1132
Skákání přes švihadlo po dobu 2 minut	274 přeskoki	823
Trojkok sněžmo z místa	7,40 m	810
Klíky po dobu 2 minut	111 opak.	1050
Leh-seďy po dobu 2 minut	104 opak.	950
Hod míčkem 150 g	52,00 m	636
Dribling	351 m	1097



Šárka Kašpárková
mistryně světa a bronzová olympijská medailistka v trojskoku

Ahoj, jsem Šárka Kašpárková a gratuluji ti ke splnění disciplín. Odznak je pro tebe motivací, a tak se podívej na tabulku dole a urči si cíl pro příští rok. „Držim ti pěsti!“
Zadej osobní kód **kffdd1** do karty žáka na www.olympijskyviceboj.cz a zjisti další podrobnosti o svých výkonech.
„Všestrannost je cesta k vítězství.“



Úroveň tvého odznaku
Celkový počet získaných bodů:
9179 b.

ORGANIZÁTOR:



Kolik bodů potřebuješ na odznak?

rok/kategorie	Úroveň odznaku			
	DIAMOND	GOLD	SILVER	BRONZE
2024/16 let	9 200	8 500	7 700	6 700
2025/17 let	9 200	8 500	7 700	6 700





Pomáháme školám k úspěchu – i učitelé se učí



Den otevřených dveří



Jak se učí v Chebu



Akademie 9. tříd



Zu Besuch im zweisprachigen Klassenzimmer

In Eger lernen Grundschüler Mathematik, Sachkunde und weitere Fächer auch auf Deutsch. Ein Erfolgsmodell, das bald an vielen Schulen des Landes eingeführt werden könnte.

Es ist Donnerstagsvormittag an der 6. Grundschule in Eger (Cheb). In der Klasse 2c können sich die Kinder im Mathematik-Unterricht kaum auf den Stühlen halten. Zwei Schüler stehen vorne an der Tafel, jeder eine Fliegenklatsche in der Hand. „Was ist sieben mal zwei?“, fragt Lehrer Maximilian Teubner. Es dauert ein paar Sekunden, dann schlägt Bruno als Erster auf die richtige Antwort und wiederholt sie laut für alle anderen: „Vierzehn!“. Sogleich schießen in der Klasse die Arme in die Höhe, alle wollen drankommen und eine Rechenaufgabe lösen. Mit ähnlicher Begeisterung geht es in der nächsten Stunde weiter, im Sachkundeunterricht ist der menschliche Körper dran. Klassenlehrerin Klára Baniunynská erklärt auf Tschechisch kurz die Aufgabe. Im Klassenzimmer sind Karten mit bildlichen Darstellungen verschiedener Körperteile versteckt. Die Schüler sollen die Karten finden und dann zurück am Platz überlegen, wie ihr Wort auf Deutsch heißt. Kurz herrscht lautes Gewusel, dann haben alle eine Karte entdeckt und sind zurück an ihrem Platz, ungeduldig, wann es endlich weitergeht. „Eliška, was für eine Karte hast Du?“, fragt Herr Teubner. „Die Zunge“, kommt die Antwort wie aus der Pistole. Nachdem alle dran waren und ihr Wort sagen durften, werden die Vokabeln auch schriftlich geübt.

Mit Spiel und Spaß zur deutschen Sprache

Die 6. Grundschule in Eger bietet einen erweiterten Deutsch-Fremdspracheunterricht an. Seit fast drei Jahren gibt es neben den „normalen“ Klassenverbänden auch eine bilinguale Klasse, wie zum Beispiel die 2c. Hier haben die Kinder bereits ab der ersten Klasse neben dem klassischen Deutsch-Fremdspracheunterricht einige Stunden pro Woche zusätzlich zweisprachigen deutsch-tschechischen Unterricht in nicht-sprachlichen Fächern wie Mathematik, Heimat- und Sachkunde, Musik, Kunst oder Sport. In der ersten Klasse sind es vier Stunden pro Woche, bis



Klára Baniunynská und Maximilian Teubner unterrichten in der zweisprachigen Klasse im Tandem.

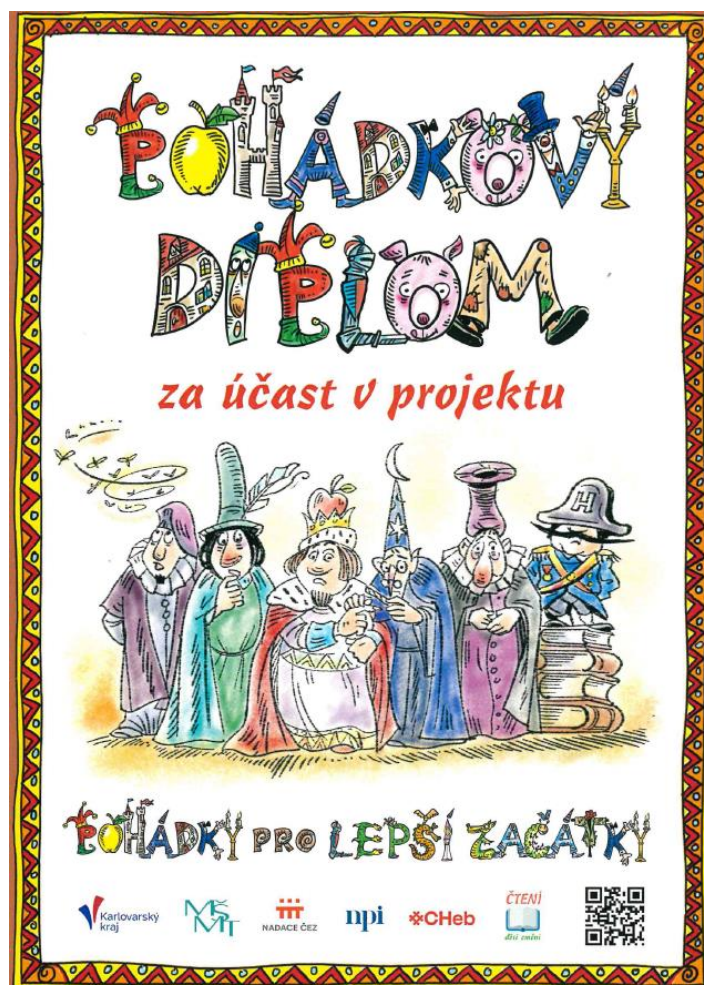
zur fünften Klasse steigt der Anteil des bilingualen Unterrichts auf fünf Stunden.

Generell sind im zweisprachigen Unterricht zwei Lehrer im Klassenraum anwesend und gestalten die Stunden im Tandem. „In der Regel läuft der Unterricht so ab, dass der Stoff in der ersten Hälfte der Stunde ganz normal auf Tschechisch durchgenommen wird. Dann komme ich und wiederhole das mit den Kindern auf Deutsch. Falls noch Fragen aufkommen, klären wir das auf Tschechisch“, erklärt Maximilian Teubner, der als Lehrer am Gymnasium in Eger arbeitet und einen Vormittag pro Woche den zweisprachigen Unterricht an der 6. Grundschule mitgestaltet. Dabei geht es eher weniger streng zu. „Im normalen Unterricht lernen die Kinder streng nach einem Lehrbuch. Bei dem zweisprachigen Unterricht gibt es viel mehr Möglichkeiten, spielerisch zu unterrichten. Beispielsweise kann man den Wortschatz sehr gut spielerisch trainieren, auch bei Rechenübungen funktioniert der Ansatz sehr gut“, sagt Teubner. Vor allem geht es darum, dass die Kinder in einen natürlichen Kontakt mit der Sprache kommen und möglichst viel gesprochen wird. In der ersten

und zweiten Klasse sollen die Schüler zunächst mit der deutschen Sprache bekannt gemacht und ein passives Sprachverständnis aufgebaut werden. Aktives Sprechen und die richtige Grammatik kommen allmählich dazu.

Woher kommen Personal und Finanzen?

Der 35-Jährige Maximilian Teubner stammt ursprünglich aus dem etwa 30 Kilometer entfernten Marktredwitz, nach dem Studium in Regensburg, Prag und Berlin zog es ihn zurück in die deutsch-tschechische Grenzregion. Inzwischen lebt er seit einigen Jahren in Eger und ist einer der beiden muttersprachlichen Lehrkräfte, die die 6. Grundschule gewinnen konnte. Für die Schule ist das ein Glücksfall, denn muttersprachliche Deutschlehrer sind eine wahre Seltenheit auf dem tschechischen Arbeitsmarkt. „Qualifiziertes deutschsprachiges Personal zu finden, ist in der Grenzregion ein Problem, denn das Arbeitsangebot in Deutschland ist finanziell verlockender“, weiß auch Štěpánka Čemá, Direktorin der 6. Grundschule in Eger. „Aber ▶





ÚČASTNICKÝ LIST

Předsedkyně Spolku pro obnovu venkova ČR Veronika Vrecionová

uděluje 6. základní škola Cheb, Ob tí nacismu 16

tento list a poděkování za účast v 1. ročníku soutěže „Namaluj si venkov“.

Soutěž vyhlásil Spolek pro obnovu venkova ČR, záštitu soutěži poskytla Drahomíra Kolmanová, ředitelka z.s. Proměny a organizátorka výstav Má vlast cestami proměn.

Dne 15. června 2024



Ing. Veronika Vrecionová, v.r.
předsedkyně SPOV ČR

www.spovcr.cz

● CENĚNÍ



získává **Tony Nguyen**

6. základní škola Cheb, Obětí nacismu 16, příspěvková organizace

za třetí nejlepší výsledek v kraji: Karlovarský kraj

v testování Ma pro sedmé třídy a sekundy

mezi žáky: ZŠ, 7. třída

10. 6. 2024
FGHT

SCIO

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'Dorčák'.

Michal Dorčák
za společnost Scio

● CENĚNÍ



Potvrzujeme, že

**6. základní škola Cheb, Obětí nacismu 16, příspěvková organizace, Obětí
nacismu 1127/16, Cheb**

má ve svých řadách žáka, který dosáhl výborného výsledku v Národním testování pro základní školy
a odpovídající ročníky víceletých gymnázií, které proběhlo na jaře 2024.

V Praze 10. 06. 2024

SCIO

Rozvíjíme logické myšlení - MČR šachy – Zlín



Byli jsme v Londýně



Spolupracujeme s ISS a KHK KK - soutěž T-PROFI



V Chebu 2. 9. 2024

6. ZAKLADNI ŠKOLA CHEB,
Oběti nacismu16, [®]
příspěvková organizace
Oběti nacismu 16, 350 02 Cheb
IČ: 709 874 41 Tel.: 354 433 180

Černá

Mgr. Štěpánka Černá, MBA
ředitelka škola