

**ZÁKLADNÍ  
ŠKOLA**



**TOMÁŠE GARRIGUA MASARYKA BLANSKO**

# **VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI**

**Školní rok 2023/2024**



**V Blansku 4. října 2024**

**Mgr. Magda Vinická,  
ředitelka školy**

**Část I.**  
**Základní charakteristika školy**

**1. Základní údaje o škole**

Název školy: Základní škola Tomáše Garrigua Masaryka Blansko, Rodkovského 2  
Zřizovatel školy: město Blansko, okres Blansko  
Ředitel školy: Mgr. Magda Vinická  
Součástí školy: Základní škola T. G. Masaryka  
Školní družina  
Školní jídelna  
Telefon: 516418320  
Mobil: 733543320  
E-mail: [zstgm@zstgm.cz](mailto:zstgm@zstgm.cz)  
Stránky školy: [www.zstgm.cz](http://www.zstgm.cz)

**2. Úplné školy**

školní rok 2023/2024	počet tříd	počet ročníků	počet žáků	průměrný počet žáků na třídu
přípravné třídy	2	1	21	10,5
1. stupeň	12	5	262	21,83
2. stupeň	11	4	279	25,36
<b>celkem</b>	<b>25</b>	<b>10</b>	<b>562</b>	<b>22,48</b>

**3. Celkový počet žáků v 1. ročníku:**

Průměrný počet žáků na učitele celkem za celou školu **14,13** (učitelé v přepočtených úvazcích).

**4. Školská rada: ANO, předsedkyně RNDr. Eva Láncošová, e-mail: lancosova@zstgm.cz**

**5. Zvolený vzdělávací program**

vzdělávací program	název	v ročníku
ŠVP ZV	Se školou do života	1. – 9.

**6. Školní družina, která je součástí základní školy**

ŠD	počet oddělení ŠD	počet dětí v ŠD	počet vychovatelů ŠD
celkem	6	155	6 / 4,12

**Z činnosti školní družiny:**

Školní družina při Základní škole T. G. Masaryka Blansko byla v roce 2023/2024 rozdělena do šesti oddělení, která navštěvovali žáci 1. až 5. ročníku. Práce s dětmi probíhala nejen v jejich kmenových třídách, ale například i na školním hřišti, zimním stadionu nebo dopravním hřišti. Pro děti byly připraveny zájmové, rekreační i odpočinkové činnosti. Každý měsíc měla jednotlivá oddělení školní družiny individuální akce, které byly zaměřeny na různá témata vycházející ze Školního vzdělávacího programu pro školní družinu. V tomto roce proběhla například návštěva knihovny, beseda se členem lesní správy, výukový program v Muzeu Blanenska, beseda se zástupci IZS, turnaj v kužkách, tvořivé dílny k jednotlivým ročním obdobím, beseda o zdravém životním stylu, besídka ke Dni matek v domově pro seniory a mnohé další, které dětem zpestřily pobyt v družině a pomohly navázat a prohloubit vztahy dětí z různých tříd a věkových skupin. Velké množství činností bylo spojováno s pobytem venku a v přírodě. Žáci ze školní družiny využívali také zahradu a školní hřiště.

## Základní škola Tomáše Garrigua Masaryka Blansko, Rodkovského 2

Práci vychovatelek lze hodnotit pozitivně. Dětem se snažily vytvořit příjemné, kamarádké prostředí. Jednotlivými činnostmi jim obohatily a zpříjemnily čas strávený mimo domov po skončení vyučování. Program pro děti byl pestrý a každý žák si přišel na své!



### Část II.

#### Údaje o pracovnících školy

*přepočtený počet / fyzický počet*

#### 1. Odborná kvalifikace, dle zákona č. 563/2004 Sb.

celkový počet učitelů	39,77 / 42	100 %
z toho odborně kvalifikovaných dle z.č.563/2004 Sb.	38,77 / 41	97 % / 98 %

2. Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce 2023/24 nastoupili na školu: 1
3. Počet absolventů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce 2023/24 nastoupili na školu: 2
4. Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce 2023/24 odešli ze školy: 3
5. Nepedagogičtí pracovníci – počet: 17

#### 6. Věkové složení učitelů

věk	učitelé	
	muži	ženy
do 35 let	4	4
35–50 let	1	14
nad 50 let	2	16
pracující důchodci nepobírající důchod	0	0
pracující důchodci pobírající důchod	1	0
<b>celkem</b>	<b>8</b>	<b>34</b>
rodičovská dovolená	0	0

**7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně řídicích pracovníků školy**

typ kurzu	počet zúčastněných pracovníků
Právní poradna	1
Výchovné poradenství	1
Komunikace s rodiči	1
Základní kurz lyžování	2
BOZP a GDPR	2
Umělá inteligence	2
<b>celkem</b>	<b>9</b>

- 8. Romský asistent:** NE  
**Pedagogický asistent:** 9 / 4,99 / 154 hod.  
**Ukrajinský asistent:** 2 / 1,5 / 45 hod

**9. Stručné vyhodnocení naplňování cílů ŠVP**

Naše škola si ve strategických dokumentech stanovila následující cíle:

- 1) poskytovat žákům teoretické i praktické poznatky a dovednosti ve vyrovnaném poměru
- 2) poskytovat žákům zpětnou vazbu
- 3) vštěpovat žákům hodnoty spolupráce, pomoci a sociálního cítění
- 4) budovat v žácích povědomí o sociálně patologických jevech – kriminalita, drogová závislost, gamblerství, šikana, pokrytectví, prospěchářství, lež a další
- 5) budovat partnerské vztahy s rodiči i ostatními členy místní komunity a tím je vést ke spolupodílení se na výchově a vzdělávání dětí
- 6) budovat u žáků a rodičů vědomí odpovědnosti za výsledky výchovy a vzdělávání a vytvořit u nich pozitivní vztah ke škole
- 7) vést žáky k zodpovědnosti a spolupráci, poskytnout jim příležitost zažít úspěch a učit je respektovat práci a úspěchy vlastní i úspěchy druhých
- 8) upevňovat školní tradice – dramatické, hudební, taneční, sportovní a jiné aktivity
- 9) rozvíjet u žáků vnímavost k lidem, podporovat jejich kladný vztah k životu a k životnímu prostředí, vytvářet u nich potřebu projevit pozitivní city v chování, jednání a prožívání životních situací
- 10) učit žáky aktivně rozvíjet a chránit fyzické, duševní a sociální zdraví a být za ně zodpovědný
- 11) podporovat multikulturní cítění našich žáků, posilovat komunikaci v cizích jazycích a praktické zvládnutí informačních technologií
- 12) vést žáky k toleranci a ohleduplnosti k jiným lidem, jejich kulturám a duchovním hodnotám, ke sdílení společného hodnotového systému

Jsme přesvědčení, že u většiny žáků se nám daří stanovené cíle naplňovat co nejlépe.

**Část III.**

**Výsledky výchovy a vzdělávání**

**1. Celkové hodnocení a klasifikace žáků**

ročník	počet žáků	prospělo s vyznamenáním	prospělo	neprospělo	opakuji
1.	54	53	1	0	0
2.	46	45	1	0	0
3.	43	34	9	0	0
4.	44	31	13	0	0
5.	75	43	32	0	0
<b>celkem za I. stupeň</b>	<b>262</b>	<b>206</b>	<b>56</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
6.	54	22	30	2	1
7.	74	37	37	0	0
8.	73	29	42	2	0
9.	78	36	41	1	0
<b>celkem za II. stupeň</b>	<b>279</b>	<b>124</b>	<b>150</b>	<b>5</b>	<b>1</b>

**Základní škola Tomáše Garrigua Masaryka Blansko, Rodkovského 2**

	počet žáků	prospělo s vyznamenáním	prospělo	neprospělo	opakují
<b>celkem za školu</b>	<b>541</b>	<b>330</b>	<b>206</b>	<b>5</b>	<b>1</b>

**2. Snížený stupeň z chování:**

stupeň chování	počet	% z počtu všech žáků školy
2	4	0,74
3	0	0,00

**3. Celkový počet neomluvených hodin za školní rok 2023/2024: 133, průměr na jednoho žáka: 0,25**

**4. Údaje o přijímacím řízení na střední školu**

školní rok 2023/24	gymnázia			SOŠ	SOU	nesdělili
	4leté studium	6leté studium	8leté studium			
počty přijatých žáků	17	2	2	38	18	5

**5. Počet absolventů ZŠ**

ročník	počet žáků
9. ročník	78
nižší ročník	5
<b>celkem</b>	<b>83</b>

**Část IV.**

**Údaje o výsledcích inspekce provedené Českou školní inspekcí**

Ve školním roce 2023/2024 neproběhla na škole komplexní inspekce provedená Českou školní inspekcí.

**Část V.**

**Rozhodnutí ředitele**

rozhodnutí ředitele	počet	počet odvolání
o odkladu povinné školní docházky podle § 37	15	0
o dodatečném odložení povinné školní docházky § 37	0	0

Počet žáků přihlášených do 1. ročníku pro rok 2023/2024: **54**

Počet žáků přihlášených do 1. ročníku pro rok 2024/2025: **59**

**Část VI.**

**Další údaje o škole**

Ve školním roce 2023/2024 se realizovala škola zejména v následujících oblastech:

**1. Adaptační pobyty**

	třída	místo	počet žáků
1.	IV. A	Suchý	17
2.	II. A	Tři Studně	22
<b>celkem</b>			<b>39</b>

## 2. Kroužky

	název kroužku	počet kroužků	počet žáků
1.	Anglický jazyk	3	48
2.	Veselá věda	1	14
3.	Pohybové hry	2	40
4.	Hudební kroužek (ukulele)	1	5
<b>celkem</b>			<b>107</b>

## 3. Lyžařský výcvikový kurz, cyklistický kurz a další aktivity

termín	místo konání	typ kurzu	počet účastníků
7. 1. – 12. 1. 2024	Čenkovice	LVK	56
25. 2. – 1. 3. 2024	Zlaté Hory	LVK	40
10. 3. – 15. 3. 2024	Karlovy	LVK	45
19. 6. – 21. 6. 2024	Jedovnice	Cyklistický kurz	15
<b>celkem</b>			<b>156</b>



Již tradičně jsme se s blížícím koncem školního roku vydali spolu s žáky druhého stupně na cyklistický kurz do Moravského krasu.

Putování jsme zahájili v Blansku u vlakového nádraží. Naše cesta vedla přes Skalní mlýn, Sloup a Holštejn, kde jsme si udělali přestávku na oběd. Po doplnění sil jsme opět nasedli na kola a pokračovali přes Balcarku do Jedovnic. Zde byla v kempu Olšovec naše základna pro další dny. I když se cesta nezdála dlouhá, tak mírné stoupání v horkém dni dalo zabrat. První den jsme zdolali krásných 42 km. Po ubytování a kratším odpočinku jsme využili možnosti kempu a vzali do rukou volejbalový míč.

Druhý den byl ve znamení pohody a odpočinku. Na odpoledne byla hlášena velká bouřka, navíc zadek z kola z předchozího dne bolel, takže jsme tomu přizpůsobili naši trasu. Po vydatném snídani jsme vyrazili cyklostezkou směr Bukovinka. Po cestě jsme se kochali krásami okolí, o kterých ani nemáme tušení, že se v blízkosti našeho domova nachází. Po obědě byla zasloužená zastávka na točenou zmrzlinu a odpoledne bylo opět ve znamení míčových her v kempu.

Třetí den nás čekala cesta domů. Vyšlapali jsme kolem Kojálu a pokračovali přes Marianín na poslední oběd tohoto kurzu. Naše zastávka byla opět v Holštejně, a to nejen na smažák, ale také jsme se dozvěděli něco o krasových místech v okolí stezky. A pak už hurá domů.

Byly to tři dny se skvělou partou, přesně 100 km v terénu, v tropických teplotách, bez defektu, bez úrazu. Co víc si přát.



#### 4. Výuka náboženství

V tomto školním roce zajišťovala výuku náboženství blanenská farnost.

#### 5. Mezinárodní spolupráce

Ve školním roce 2023/2024 proběhlo Dvojsetkání v Blansku, kterého se kromě naší školy účastnila delegace ze ZŠ Komenského Komárno ve složení 3 pedagogů a 40 žáků. Dvojsetkání se konalo v termínu 5. 5. – 7. 5. 2024 a jeho náplní bylo sportovní zápolení žáků zúčastněných škol v různých individuálních i kolektivních sportech. Naši žáci a žákyně si vedli skvěle a získali řadu medailí.



**Základní škola Tomáše Garrigua Masaryka Blansko, Rodkovského 2**

**6. Přehled soutěží a umístění žáků školy**

název soutěže	datum konání	počet účastníků	umístění
Okresní kolo přespolního běhu	20. 9. 2023	17	3. a 4. místo
Výtvarná soutěž „Krajinou“	13. 10. 2023	23	2. místo
Krajské kolo florbalu mladších žáků	23. 11. 2023	9	4. místo
Okresní kolo florbalu mladších žákyň	9. 11. 2023	9	5. místo
Okresní kolo florbalu starších žáků	7. 12. 2023	13	2. místo
Technická olympiáda 8. a 9. tříd	14. 12. 2023	3	3. místo
Krajské kolo futsalu starších žáků	15. 12. 2023	10	3. místo
Literární soutěž O cenu L. Kundery	21. 12. 2023	9	2. a 3. místo
Okresní kolo finanční gramotnosti	31. 1. 2024	3	2. místo
Okresní kolo olympiády v ČEJ	31. 1. 2024	1	2. místo
Okresní kolo konverzační soutěže v NEJ	21. 2. 2024	4	2 x 1. a 1 x 2. místo
Výtvarná a literární soutěž „Okno do budoucnosti“	29. 2. 2024	42	2 x 1., 2 x 2., 2 x 3. místo
Krajské kolo konverzační soutěže v NEJ	21. 3. 2024	1	6. místo
Kunštátská laťka	21. 3. 2024	11	1. a 4. místo
Literární soutěž „Píši, tedy jsem“	27. 3. 2024	2	1. místo
Pohár rozhlasu	23. – 24. 4. 2024	30	3. místo
Okresní kolo v bowlingu	18. 5. 2024	8	2 x 1. místo
YDWR Ráječko	8. – 9. 6. 2024	138	3. místo

**Část VII.**

**Základní údaje o hospodaření školy**

**Příjmy v Kč**

číslo řádku	ukazatel	skutečnost 2022	skutečnost 2023	vývojový ukazatel
		1	2	3=2/1
1	<b>Státní dotace (prostředky od KÚ)</b>	<b>44628879,00</b>	<b>48117816,00</b>	<b>1,08</b>
2	<b>Dotace od obce – provozní výdaje (ener., mat., služ. aj.)</b>	<b>5657000,00</b>	<b>6136000,00</b>	<b>1,08</b>
3	<b>Poplatky od zletilých žáků, rodičů, zákonných zástupců (MŠ, ŠD)</b>	<b>312503,00</b>	<b>332796,00</b>	<b>1,06</b>
4	<b>Příjmy z doplňkové činnosti</b>	<b>1100067,20</b>	<b>849807,20</b>	<b>0,77</b>
5	<b>Ostatní příjmy</b>	<b>4313646,34</b>	<b>5351622,96</b>	<b>1,24</b>
6	v tom: - čerpání fondu odměn	0,00	0,00	
7	- čerpání rezervního fondu	38548,92	0,00	
8	- tržby za stravné	2883995,00	3329525,20	1,15
9	- projekt Trojsetkání, dotace města	25000,00	20000,00	0,80
10	- účelová dotace doučování	163750,00	144600,00	0,88
11	- účelová dotace informatika	689000,00	254000,00	0,37
12	- projekt ESF Šablony III	427362,40	836937,60	1,96
13	- přeplatek za teplo	0,00	0,00	
14	- ostatní	19679,52	54767,18	2,78
15	- účelová dotace MÚ – správce hřiště	23000,00	46000,00	2,00
<b>16</b>	<b>PŘÍJMY CELKEM (součet řádků č. 1 až 5)</b>	<b>56012095,54</b>	<b>60788042,16</b>	<b>1,09</b>



## Výdaje v Kč

číslo řádku	ukazatel	skutečnost 2022	skutečnost 2023	vývojový ukazatel
		1	2	3=2/1
1	Investiční výdaje	0,00	0,00	
2	Neinvestiční výdaje celkem (bez výdajů od KÚ)	10103104,14	10805447,58	1,07
3	Neinvestiční výdaje z prostředků KÚ celkem	45908991,40	49982594,58	1,09
4	v tom: prostředky na platy zaměstnanců	31799224,00	34363549,00	1,08
	v tom: fond odměn			
5	Prostředky na OPPP	155000,00	270000,00	1,74
9	Odvody	11532231,56	12502014,66	1,08
13	Ostatní neinvestiční výdaje	1142323,44	982252,14	0,86
14	z toho: - učebnice	331511,94	146134,86	0,44
15	- učební pomůcky	34067,00	69684,28	2,05
16	- plavecký výcvik	70380,00	159819,00	2,27
17	- další vzdělávání	139324,00	53442,00	0,38
18	- zákonná náhrada PN	386104,00	317934,00	0,82
19	- cestovné	52790,00	87122,00	1,65
20	Účelové dotace	1280112,40	1864778,78	1,46
21	- z toho: projekt ESF	427362,40	836937,60	1,96
21	<b>VÝDAJE CELKEM (součet řádků č. 1, 2 a 3)</b>	<b>56012095,54</b>	<b>60788042,16</b>	<b>1,09</b>

**Část VIII.**  
**Poradenské služby ve škole**

**1. Údaje o pracovnících (zaměstnancích školy)**

## a) počty

	fyzičný počet	kvalifikace, specializace	dosažené vzdělání
Výchovný poradce	2	Kvalifikační studium výchovného poradenství	VŠ
Školní metodik prevence	1	Kvalifikační studium pro školní metodiky protidrogové prevence a prevence sociálně patologických jevů	VŠ
Školní psycholog	1	Psychologie	VŠ
Školní speciální pedagog	1	Speciální pedagogika	VŠ

## b) věková struktura

	do 35 let	35–50 let	50 let – důchodový věk / z toho důchodci
Výchovný poradce	-	1	1 / 0
Školní metodik prevence	-	1	-
Školní psycholog	-	1	-
Školní speciální pedagog	1	-	-

**2. Společné vzdělávání**

typ postižení	ročník	počet žáků
žáci se SVP	1. – 9.	57
<b>celkem</b>		<b>57</b>

### **3. Hodnocení činnosti v oblasti poradenských služeb ve škole**

Během školního roku 2023/24 školní poradenské pracoviště pokračovalo ve své práci a nastaveném trendu dobré praxe v ustáleném složení. Ke změně došlo pouze na pozici kariérového poradce, kde začala pracovat Mgr. Barbora Havlíčková.

Zaměřili jsme se především na práci s třídními kolektivy, zlepšování vztahů mezi žáky. Probíhaly i další činnosti podporující žáky, pedagogy i rodiče. Poměrně velkou pozornost jsme věnovali novému způsobu přijímacího řízení.

### **4. Jednotlivé oblasti činnosti:**

#### **a. Péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami**

Ve školním roce 2023/2024 bylo na naší škole vzděláváno a podporováno celkem 57 žáků, kteří byli na základě vyšetření v poradenském zařízení zařazeni do prvních tří stupňů podpůrných opatření. V osmi třídách se na výchovně vzdělávacím procesu podíleli asistenti pedagoga.

I nadále probíhal předmět speciálně pedagogické péče (23 hodin za týden), který byl zaměřen na reedukaci poruch učení a řečových vad. Po vyučování se konaly hodiny pedagogické intervence, ve kterých bylo docvičováno a probíráno problematické učivo.

#### **b. Diagnostika školní zralosti pro žáky přípravných tříd**

Na začátku školního roku byla speciální pedagožkou provedena diagnostika školní zralosti předškoláků, navštěvujících dvě přípravné třídy. Po vyhodnocení výsledků byl stanoven plán individuálního rozvoje každého dítěte, zaměřený na jeho oslabené oblasti. Na konci školního roku proběhlo zhodnocení efektivity nastavených postupů, se kterým byli seznámeni rodiče.

#### **c. Podpora žáků z odlišného kulturního prostředí**

V tomto školním roce bylo v naší škole vzděláváno 78 cizinců, z toho 56 žáků z Ukrajiny s dočasnou ochranou. Pro ně pokračovala výuka českého jazyka jako cizího jazyka v rozsahu 3 hodiny týdně v průběhu vyučování. S přípravou na vyučování a vysvětlováním učiva jim pomáhaly i dvě ukrajinské asistentky pedagoga.

U mnoha žáků-cizinců byl patrný pokrok ve znalosti jazyka i začlenění do třídních kolektivů.

Vyučujícím byly pracovníky školního poradenského pracoviště poskytovány pro práci s cizinci metodické rady, doporučení a konzultace.

#### **d. Prevence školního neúspěchu**

Školní neúspěšnosti jsme se u žáků snažili předcházet. Jestliže docházelo k významnějšímu problému v této oblasti, pracovníci školního poradenského pracoviště se spolu s vyučujícími, rodiči a žáky podíleli na návrhu řešení celé situace.

#### **e. Činnost školního psychologa**

Práce školního psychologa se zaměřila na několik hlavních oblastí.

První z nich byla individuální práce se žáky dle jejich specifických potřeb na základě dohody se zákonnými zástupci. Týkalo se to především žáků s potížemi s chováním, zvládnutím výuky, obtížemi ve vztazích se spolužáky nebo žáků, kteří byli aktuálně vystaveni nepříznivým vlivům prostředí, náhlým změnám v rodinách apod.

S žáky bylo pracováno i akutně v rámci krizových intervencí. Ty byly poskytnuty v situacích, které vznikaly náhle během výuky. Školní psycholog byl pak přivolán ke konkrétnímu dítěti neplánovaně a pomohl mu se s danou krizovou situací vyrovnat.

Psychologické poradenství bylo v případě potřeby poskytnuto i rodičům, případně celé rodině žáka.

Individuální konzultace byly poskytovány žákům napříč všemi ročníky. S některými bylo pracováno krátkodobě, s jinými v pravidelném nebo nepravidelném intervalu po delší dobu nebo i celý školní rok. Některé konzultace probíhaly i s tlumočnickem z ukrajinského jazyka s pomocí asistentky pedagoga ukrajinské národnosti. Díky tomu byly služby poradenského pracoviště dostupné i žákům ukrajinské národnosti.

Druhou hlavní oblastí, na kterou školní psycholog zaměřil svoji pozornost, byla práce se třídními kolektivy. Během té jsme se třídami pracovali na různých tématech dle aktuálních zakázek třídních učitelů nebo potřeb žáků. U nižších ročníků se práce školního psychologa zaměřovala především na témata adaptace žáků, práce s pravidly a vytváření dobrých vztahů v kolektivu. U vyšších ročníků se objevovala témata jako je zvládnání konfliktů, rozvoj komunikačních dovedností a respekt k sobě i k druhým.

Snahou školního psychologa bylo průběžně navštěvovat všechny třídy, vytvářet v nich příjemné klima a bezpečné prostředí, aby k němu žáci měli potřebnou důvěru a potom se na něho v případě potřeby obraceli. Školní psycholog poskytoval poradenství i pedagogům, kteří ho kontaktovali s různými požadavky, např. typy na práci se třídou, zvládnutí stresu, komunikace s rodiči apod.

### **f. Prevence a řešení projevů rizikového chování**

V rámci skupinové práce se třídami vedené školním psychologem byl prostor věnován i prevenci sociálně patologických jevů, šikany, kyberšikany, automutilaci, poruchám příjmu potravy a dalším tématům dle aktuálních potřeb a věku žáků. Byly využity programy Dobronauti a Strong (Program psychosociální podpory nově příchozích dětí).

Kromě výše uvedeného jsme si zvali i externí odborníky.

Pro žáky 2. stupně bylo zajištěno 10 preventivních programů. V 7. ročnících jsme se věnovali tématu šikany a kyberšikany, v 8. ročnících protidrogové prevenci („Tvoje cesta načisto“), v 9. třídách se uskutečnila beseda o trestní odpovědnosti (Policie ČR). Pro žákyně 6. ročníku jsme zvolili téma dospívání, přednášku „Dospívám aneb život plný změn“ vedla lektorka z MP Education.

Pokud došlo k výraznějším projevům rizikového chování, proběhlo šetření na základě podnětu učitelů, žáků nebo rodičů. Cílem bylo zmapovat situaci a zamezit rozvoji nežádoucích jevů. Po uzavření celé záležitosti byly provedeny pohovory se žáky, třídními učiteli a zákonnými zástupci, proběhla práce s kolektivem třídy. Celkem sedmkrát bylo svoláno jednání výchovné komise, ve které členové ŠPP působili jako podpůrný či poradní orgán.

### **g. Kariérové poradenství**

V letošním školním roce došlo ke změně legislativy. Výrazně se změnila pravidla, a to hlavně způsob pro přijímání na střední školy. Celý přijímací systém přešel do digitální podoby. Samotné zkoušky a výběr podléhal prioritizaci vybraných škol s propracovaným algoritmem cílového umístění. Finální podoba celého nového systému DiPSY byla spuštěna společností CERMAT v poměrně velké časové tísní. Tento fakt způsoboval u uchazečů nervozitu.

Přesto se nám podařilo situaci velmi dobře zvládnout, metodicky všechny zúčastněné podpořit a celým systémem zdárně provést. Kariérová poradkyně absolvovala několik školení, pravidelně informovala rodiče pomocí Školy OnLine, předávala žákům potřebné materiály. V září a lednu bylo nové přijímací řízení předmětem jednání na společných schůzkách s rodiči a žáky.

Na podzim proběhlo vyšetření PROFI orientace pro dosud nerozhodnuté žáky v PPP Blansko, v říjnu se zúčastnili žáci naší školy Veletrhu středních škol v Dělnickém domě v Blansku.

V březnu navštívil všechny třídy 9. ročníku školní psycholog. Připravil si pro ně blok o duševním zdraví, mindfulness technikách, nervozitě, stresu a jeho zvládnutí během zátěže.

Kariérová poradkyně byla nápomocna i při podávání přihlášek a radila, jak postupovat v případě, že žák nebyl přijat.

### **h. Spolupráce s dalšími organizacemi**

Probíhala již tradiční spolupráce s poradenskými zařízeními (Oblastní pedagogicko-psychologická poradna Vyškov, pracoviště Blansko a Boskovice, Speciálně pedagogické centrum Brno Veslařská a Brno Štolcova). Byla konzultována a vyhodnocena péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a nastavována další podpůrná opatření.

I nadále jsme řešili problémy v součinnosti s orgánem sociálně-právní ochrany dětí a Policií ČR.

V rámci rozvoje finanční gramotnosti žáků jsme spolupracovali s nadačním fondem Partners. Školní psycholog byl v letošním školním roce přizván ke „kulatému stolu“ na téma „Krise duševního zdraví žáků v praxi“, který byl pořádán Vzdělávacím institutem pro Moravu ve spolupráci s PPP Blansko. Cílem setkání bylo diskuse odborníků z Blanska o situaci ohledně duševního zdraví nezletilých.

Pracovníci ŠPP se dále vzdělávali v různých oblastech (např. motivačně intervenční pedagogická a výchovná práce s dospívajícími žáky; práce se třídou) a tím aktualizovali svoji informovanost a dovednosti v těchto oblastech a zvyšovali tak svoji kvalifikaci.